

"Формирование

критического мышления

на уроках предмета

"Окружающий мир"



Кто постигает новое,
лелея старое,
Тот может быть учителем.

Конфуций

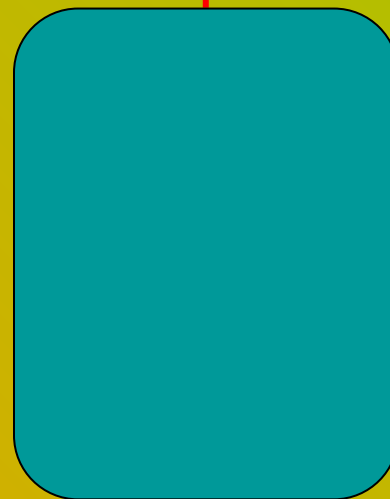
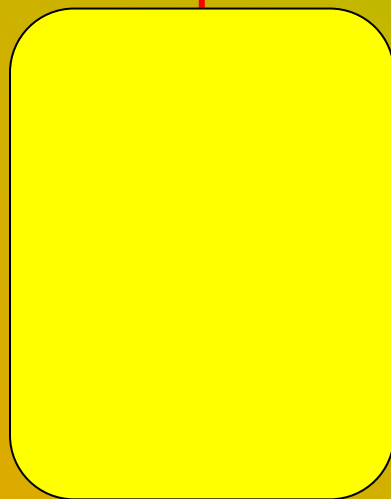
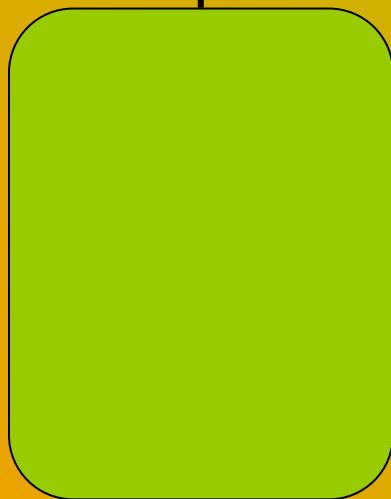
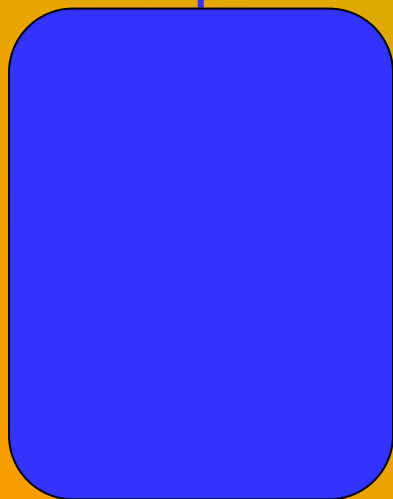
КЛАСТЕР – графическая
организация материала, показы-
вающая смысловые поля того
или иного понятия.

КЛАСТЕР в переводе означает
«пучок», «грозди»

«Грозди» - графический приём систематизации материала.

Этот приём позволяет нам располагать свои мысли в определённом порядке

Ключевое
понятие



Достоинства кластеров

- ❖ Легко работать
- ❖ Красиво раскрашиваются, что позволяет визуально выделить логически связанные зоны
- ❖ Есть возможность организовать групповую работу с кластером, вносить изменения

Тема:

« Царство живой природы – животные. Животные – живые существа»

Животные – живые существа (тела, организмы)

```
graph TD; A[Животные – живые существа ( тела, организмы)] --> B[живут]; A --> C[дышат]; A --> D[размножаются]; A --> E[питаются]; A --> F[растут]; A --> G[передвигаются]; A --> H[умирают];
```

живут

дышат

размножаются

питаются

растут

передвигаются

умирают

Питание

Травоядные

всеядные

Насекомоядные

Хищники

Передвижение

```
graph TD; A[Передвижение] --> B[прыгают]; A --> C[летают]; A --> D[бегают]; A --> E[плавают]; A --> F[ползают]
```

прыгают

летают

бегают

плавают

ползают

Органы дыхания ЖИВОТНЫХ

лёгкие

кожа

трахеи

жабры

Размножение

```
graph TD; A[Размножение] --> B[яйцами]; A --> C[живо – родящие]; A --> D[Икринками]
```

яйцами

живо –
родящие

Икрин-
ками

« Царство живой природы – животные »

ЖИВОТНЫЕ

Какие?

ПОЗВОНОЧНЫЕ

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

Что делают?

летают

плавают

бегают

Животные – это живые существа
Надо охранять животных

Организмы
(синоним)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

