

**"Формирование**

**критического мышления**

**на уроках предмета**

**"Окружающий мир"**



Кто постигает новое,  
лелея старое,  
Тот может быть учителем.

Конфуций

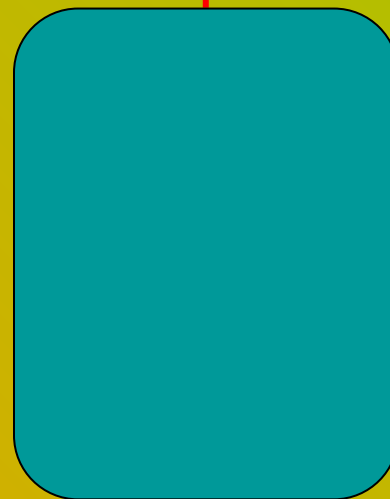
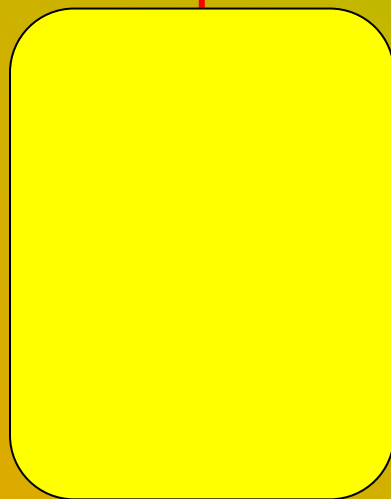
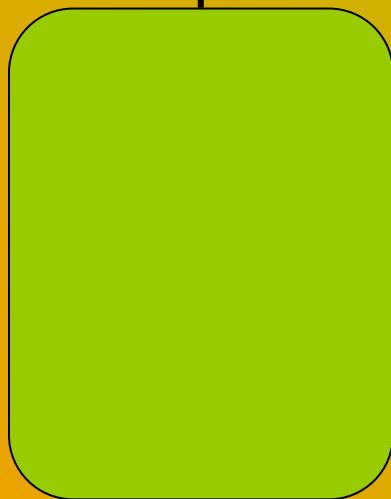
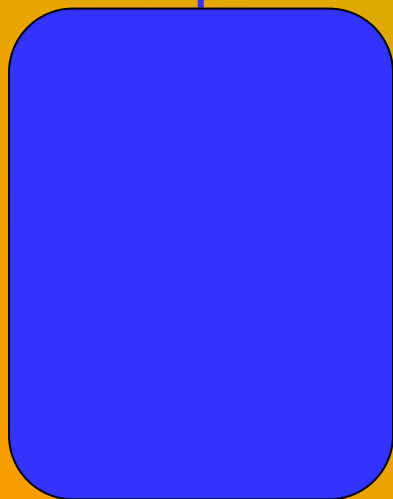
**КЛАСТЕР** – графическая  
организация материала, показы-  
вающая смысловые поля того  
или иного понятия.

**КЛАСТЕР** в переводе означает  
«пучок», «грозди»

**«Грозди» - графический приём систематизации материала.**

**Этот приём позволяет нам располагать свои мысли в определённом порядке**

**Ключевое  
понятие**



# Достоинства кластеров

- ❖ Легко работать
- ❖ Красиво раскрашиваются, что позволяет визуально выделить логически связанные зоны
- ❖ Есть возможность организовать групповую работу с кластером, вносить изменения

# Тема:

## « Царство живой природы – животные. Животные – живые существа »

**Животные – живые существа ( тела, организмы)**

**живут**

**дышат**

**размножаются**

**питаются**

**растут**

**передвигаются**

**умирают**

# Питание

Травоядные

всеядные

Насекомо-  
ядные

Хищники



# Передвижение

```
graph TD; A[Передвижение] --> B[прыгают]; A --> C[летают]; A --> D[бегают]; A --> E[плавают]; A --> F[ползают];
```

прыгают

летают

бегают

плавают

ползают

# Органы дыхания ЖИВОТНЫХ

лёгкие

кожа

трахеи

жабры

# Размножение

```
graph TD; A[Размножение] --> B[яйцами]; A --> C[живо – родящие]; A --> D[Икринками]
```

яйцами

живо –  
родящие

Икрин-  
ками

# « Царство живой природы – животные »

## ЖИВОТНЫЕ

Какие?

ПОЗВОНОЧНЫЕ

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

Что делают?

летают

плавают

бегают

Животные – это живые существа  
Надо охранять животных

Организмы  
(синоним)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

