



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 60»**



«Метод проектов в ДОУ»

**Автор: старший воспитатель
Куртюкина М.С.**





**Метод проектов –
это способ организации
педагогического процесса,
основанный на взаимодействии
педагога и воспитанника, способ
взаимодействия с окружающей
средой, поэтапная практическая
деятельность по достижению
поставленной цели.**

**Виды
проек
тов :**

Творческие

Игровые

**Информационно-
практико-
ориентированные**

Исследовательские

Смешанные

Этапы разработки проекта

1 этап – организационный

*2 этап – планирование
работы*

*3 этап – реализация
проекта*

*4 этап – презентация
проекта*

Игровые проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности
игровых замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности

Творческие проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие творческого потенциала
каждого участника проекта

Овладение различными видами
творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству,
народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую
деятельность



Исследовательские проекты

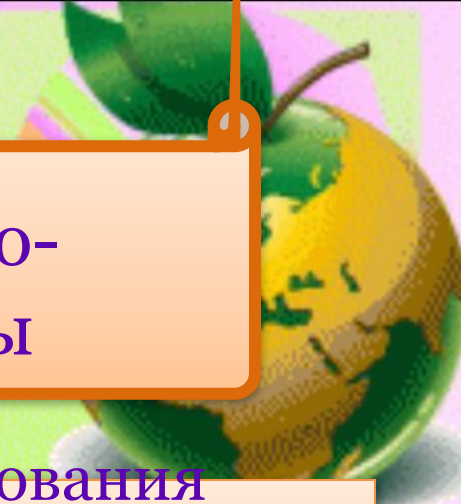
Развитие познавательных способностей
детей:

наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать
способы их проверки

Систематизация знаний об окружающем
мире

Формирование элементарных
представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях
в жизни, в природе

ОСНОВ
НЫЕ
ЗАДАЧ
И



Информационно- практико-ориентированные проекты

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа

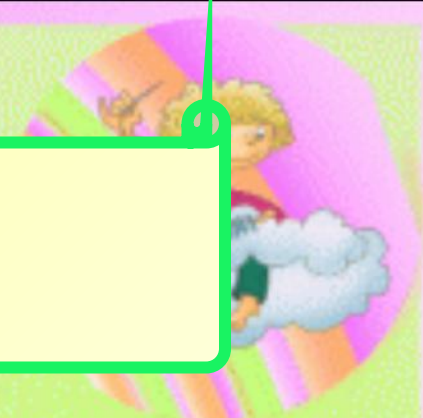
Приобщение детей к ~~прошлому~~ ^{жизни} и настоящему своей

культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки

ОСНОВ
НЫЕ
ЗАДАЧ
И



Смешанные проекты

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности
Совершенствование навыков

художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности

ОСНОВНЫЕ
ЗАДАЧИ

выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

- музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности

прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

Роль педагога при взаимодействии с семьей



В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться.

Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями.

Стиль общения должен быть сотрудничеством - это залог успеха!