



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 60»**



# **«Метод проектов в ДОУ»**

**Автор: старший воспитатель**

**Куртюкина М.С.**





**Метод проектов –  
это способ организации  
педагогического процесса,  
основанный на взаимодействии  
педагога и воспитанника, способ  
взаимодействия с окружающей  
средой, поэтапная практическая  
деятельность по достижению  
поставленной цели.**

**Виды  
проек  
тов :**

**Творческие**

**Игровые**

**Информационно-  
практико-  
ориентированные**

**Исследовательские**

**Смешанные**


## *Этапы разработки проекта*



*1 этап – организационный*



*2 этап – планирование  
работы*



*3 этап – реализация  
проекта*



*4 этап – презентация  
проекта*

# Игровые проекты

## ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие игровых умений детей,  
поощрение инициативности  
игровых замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения  
разносторонних представлений детей  
о действительности

# Творческие проекты

## ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие творческого потенциала  
каждого участника проекта

Овладение различными видами  
творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству,  
народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую  
деятельность





# Исследовательские проекты

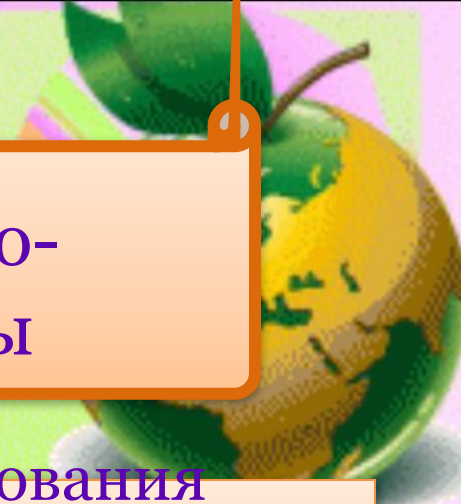
Развитие познавательных способностей  
детей:

наблюдать, описывать, сравнивать,  
строить предположения и предлагать  
способы их проверки

Систематизация знаний об окружающем  
мире

Формирование элементарных  
представлений  
о взаимосвязях и взаимозависимостях  
в жизни, в природе

ОСНОВ  
НЫЕ  
ЗАДАЧ  
И



## Информационно- практико-ориентированные проекты

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа

Приобщение детей к ~~прошлому~~ <sup>жизни</sup> и настоящему своей

культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки

ОСНОВ  
НЫЕ  
ЗАДАЧ  
И





## Смешанные проекты

Развитие способности к созданию  
выразительного художественного образа  
на основе полученных знаний

Расширение представлений о  
действительности  
Совершенствование навыков

художественной  
деятельности и пополнение знаний в  
процессе  
творчества и исследовательской  
деятельности

ОСНОВ  
НЫЕ  
ЗАДАЧ  
И

выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

- музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности

прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

## Роль педагога при взаимодействии с семьей



В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться.

Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями.

**Стиль общения должен быть сотрудничеством - это залог успеха!**