# Педсовет по второй годовой задаче:

«Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

# План.

- О Содержание нравственного воспитания
- Задачи нравственного воспитания
- Методы нравственного воспитания
- Принципы нравственного воспитания

### Патриотизм включает в себя

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
- приобщение к истокам национальной региональной культуры;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

# **ПАТРИОТИЗМ** - преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

#### Цели патриотического воспитания:

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ:
   Нравственное сознание
   экологическое сознание
   эстетическое сознание

#### Компоненты сознания:

- Знание человеком фактов культуры, истории, которые он воспринимает как фразу «Я знаю, что это наше!»
- Положительное отношение к определенным «нашим» фактам истории и культуры. («Я горжусь, одобряю такие события»).
- Готовность участвовать в деятельности по развитию культуры, жизни в нашей стране. («Я готов действовать на благо своей страны»)

#### Задачи

#### современного патриотического воспитания

- РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ.

# Работу по патриотическому воспитанию можно разбить по 4 направлениям:

- 1 направление. Воспитание на боевых традициях народа.
- 2 направление. Историко-краеведческая работа.
- 4 направление. Воспитание на культурных традициях народа.

 Нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия между воспитателем и воспитанником с целью формирования у ребенка нравственного стержня личности.

 Сущность понятия «гражданственность» состоит в способности убежденно и ответственно сознавать свои права и обязанности и, руководствуясь ими, действовать на пользу родине, народу.

# К.Д. Ушинский.

 "Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…"

# Воспитание гражданственности у детей старшего дошкольного возраста возможно при решении комплекса задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

#### Условия для эффективного решения задач

- Комплексный подход;
- Знание педагогом истории и культуры своего народа;

Правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);

- тематическое построение материала;
- Совместная работа детского сада и семь

#### Содержание работы с родителями

- определение роли родителей в воспитании у детей нравственно-этических понятий «Отечество», «Патриот», «Гражданин»;
- определение форм и средств воспитания детей в семье;
- повышение педагогической культуры родителей, расширение их педагогического кругозора

## Анализ анкетирования родителей по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ

## Формы взаимодействия с семьями

- привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиций группового мини-музея (музея-игрушки)
- организация консультаций и индивидуальных бесед: «Как провести выходной день», «Создание эмоциональноположительного климата в семье»...
- оформление стенда с информацией о семейных праздниках
- привлечение родителей к организации и проведению групповых досугов «Кто родился летом?»...
- Оформление вместе с родителями фотовыставки «Мыастраханцы», «Игрушки моего детства»...

 Высшим уровнем сформированности нравственного сознания являются убеждения.

Они являются регулятором поступков, от них зависит нравственная устойчивость личности.

#### Методы нравственного воспитания

Направлены

на организацию

нравственного опыта

( упражнения)

на формирование

нравственных

представлений (беседа)





# Принципами педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности являются:

- индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира;
- обеспечение психологического комфорта при организации занятий;
- преемственность в организации разнообразных видов деятельности, способствующих целостному восприятию данного цикла.

 Учет интегративного характера гражданственности, позволяет определять содержание нескольких компонентов: патриотизм, гражданские права и обязанности, межнациональная толерантность. Именно эти характеристиками определяются педагогические условия воспитания гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.  Межнациональная толерантность, которая является той культурной направленностью, отношением личности, которая проживает в мире и согласии, и предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость.

- Основные формы работы: индивидуальные, групповые.
- Основные методы работы: беседа, консультация, занятие, упражнения, наблюдение, обсуждение ситуаций, праздники, дидактические игры.

Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста является воспитание человека-гражданина.

# Ян Амос Коменский

#### Чешский педагог

«...упражнять детей в нравственности и добродетелях»

«Ребенок - молодое деревце.»

«Научные средства:

- Постоянный образец добродетелей.
- Своевременные и разумные наставления и упражнения.
- Умеренная дисциплина.

Не применять «насилие» над ребенком. Я.А.Коменский требует, чтобы дети не отрицали сделанного, чтобы взрослые не учили его лгать. С малого возраста нужно учить детей трудиться. Дети должны уметь говорить и молчать (в зависимости от ситуации)



### Симон Соловейчик

Выдающийся педагог, литератор, общественный деятель.

«Педагогика для всех»

Автору принадлежит афоризмы:

«Детей не надо воспитывать - с детьми нужно дружить».

«Будет нравственность, будет и духовность»



## Николай Иванович Новиков

• Русский писатель, публицист

Воспитание ребенка с малых лет путем нравоучений и примера взрослого. Отрицает физическое наказание, включает метод убеждения.

Учите терпению в страдании, в бодрости, и несчастии, мужеству в правом деле».

Нельзя приучать к слабости.

Неудачи закаляют душу и нравы ребенка.



Нравственное - патриотическое воспитание - сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги ДОУ должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. При этом активное участие родителей воспитанников в данном процессе также имеет немаловажное значение.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!