

# Патриотическое воспитание дошкольников

## *Тема педсовета*

*«Создание условий  
для воспитания  
гражданственности и развития  
патриотического потенциала  
детей дошкольного возраста  
через построение целостного  
педагогического процесса»*

***«Фундаментом воспитания является желание ребенка быть хорошим, готовность быть воспитуемым, активно «присваивать» нравственный идеал, из которого исходит педагог».  
Иначе говоря, воспитание должно осуществляться как самовоспитание»***

***В.А. Сухомлинский***



# Ваше мнение:

**А. Какие признаки или высказывания, на ваш взгляд присущи нравственно - патриотическому воспитанию.**

**Б. Продолжите фразу: «Я горжусь своей страной, потому что ...».**

**В. Продолжите фразу: «Я считаю, что нравственно - патриотическое воспитание, нужно ....»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ



Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе, к родительской безответственности, равнодушию в воспитании подрастающего поколения.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности. Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.



# Патриотизм включает в себя:

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
- приобщение к истокам национальной культуры;
- формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

## **Цель:**

**Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.**

## **Задачи работы:**

- Изучение уровня компетентности и информированности педагогов ДООУ по вопросу “Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста”.**
- Создание полноценной предметно-развивающей среды.**

# Задачи патриотического воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

## Принципами педагогической деятельности в ДООУ по воспитанию гражданственности являются:

- индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира;
- обеспечение психологического комфорта при организации занятий;
- преемственность в организации разнообразных видов деятельности, способствующих целостному восприятию данного цикла.

# Основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ

1. Создание условий в группе.
2. Правильный отбор объектов.
3. Пример взрослых.
4. Развивающие виды деятельности.
5. Досуговая деятельность.
6. Использование всех видов фольклора.
7. Знакомство с народной декоративной росписью.
8. Дополнительное образование.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

# Содержание патриотического воспитания дошкольников:



*\* Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.*

*• Знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями.*

*• Проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое.*

*\* Организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.*

# Работу по патриотическому воспитанию можно разбить на 4 направления:

## 1 направление

*Воспитание на боевых традициях народа.*

## 2 направление

*Историко-краеведческая работа.*

## 3 направление

*Формирование правовых знаний.*

## 4 направление

*Воспитание на культурных традициях народа.*



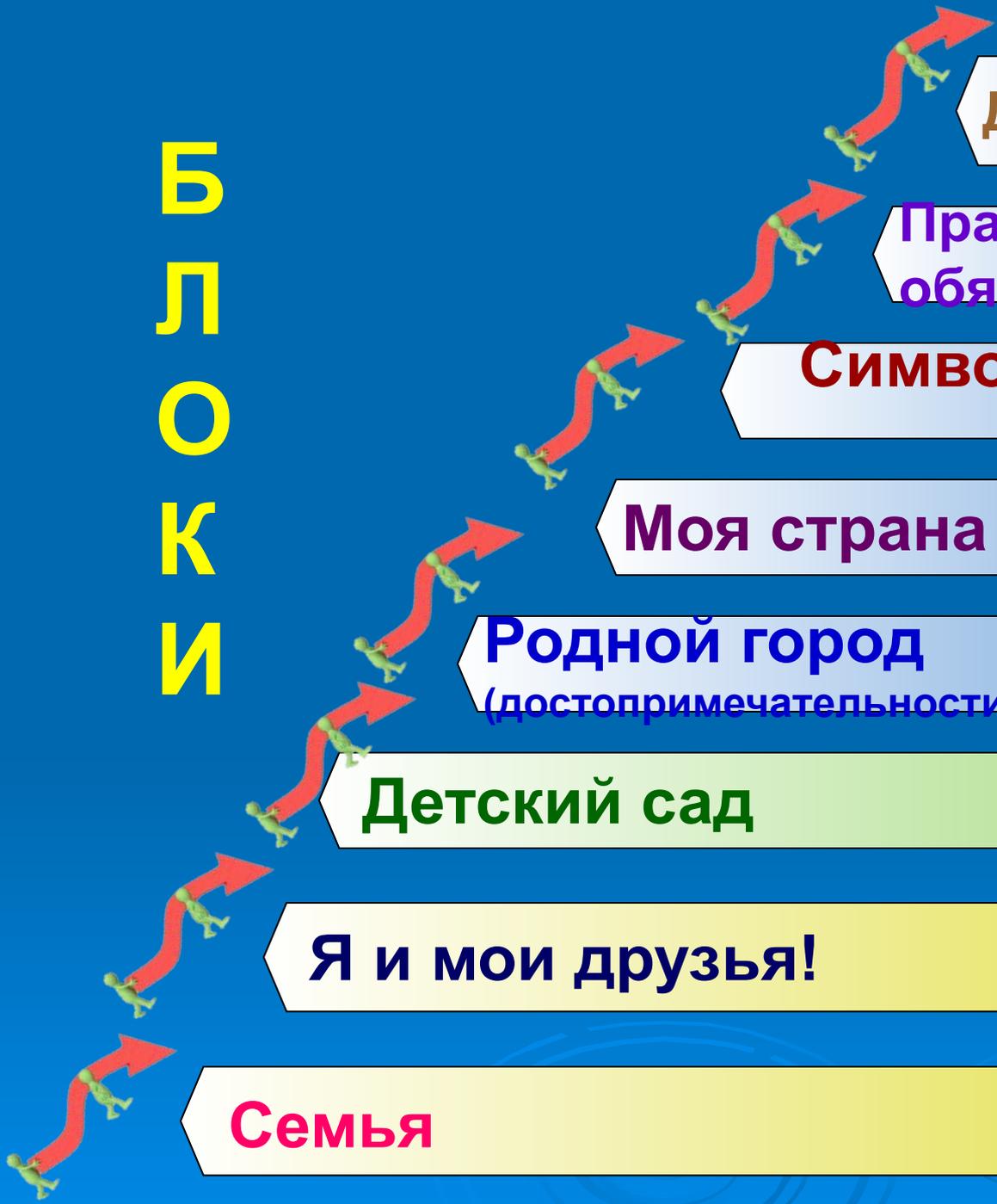
Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему:

- природа и мир животных дома;
- традиции;
- труд людей;
- общественные события и т.д.

# Огромное значение имеет пример взрослых:

- прививать детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной» ;
- "любовь к Отечеству»;
- "ненависть к врагу»;
- "трудовой подвиг" и т.д.

# Б Л О К И



Дети на планете

Права и  
обязанности

**Символика** (герб, флаг,  
гимн)

Моя страна Россия

**Родной город**  
(достопримечательности)

**Детский сад**

Я и мои друзья!

**Семья**

# Государственная символика.



# Народные промыслы.



# Наша страна - РОССИЯ.



**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



# Права детей

**Дети имеют право** говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обычаи своей культуры



**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети имеют право на медицинский уход**



**Дети не должны** использоваться в качестве дешёвой рабочей силы



**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



**Дети имеют право на приемлемый уровень жизни**



**Дети имеют право** выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов



# Представление о родном городе



- город славен своей историей;
- традициями;
- достопримечательностями;
- памятниками;
- лучшими людьми;
- использовать экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых;
- знакомство детей с народными промыслами города, края, народными умельцами.

# Совместные праздники, развлечения с родителями



# Спортивные праздники и развлечения.



# В каждой группе патриотический уголок



# Экскурсия в Пожарную часть города



# Гордские мероприятия



# Городские Фестивали

## «Юные сыны России»



