

***Анализ педагогической  
деятельности  
за 2017-2018 учебный год***

**ГРУППА № 9  
«КОРАБЛИК»**

**Воспитатели: Логинова Ю.  
Ю., Макарова Н.В.**

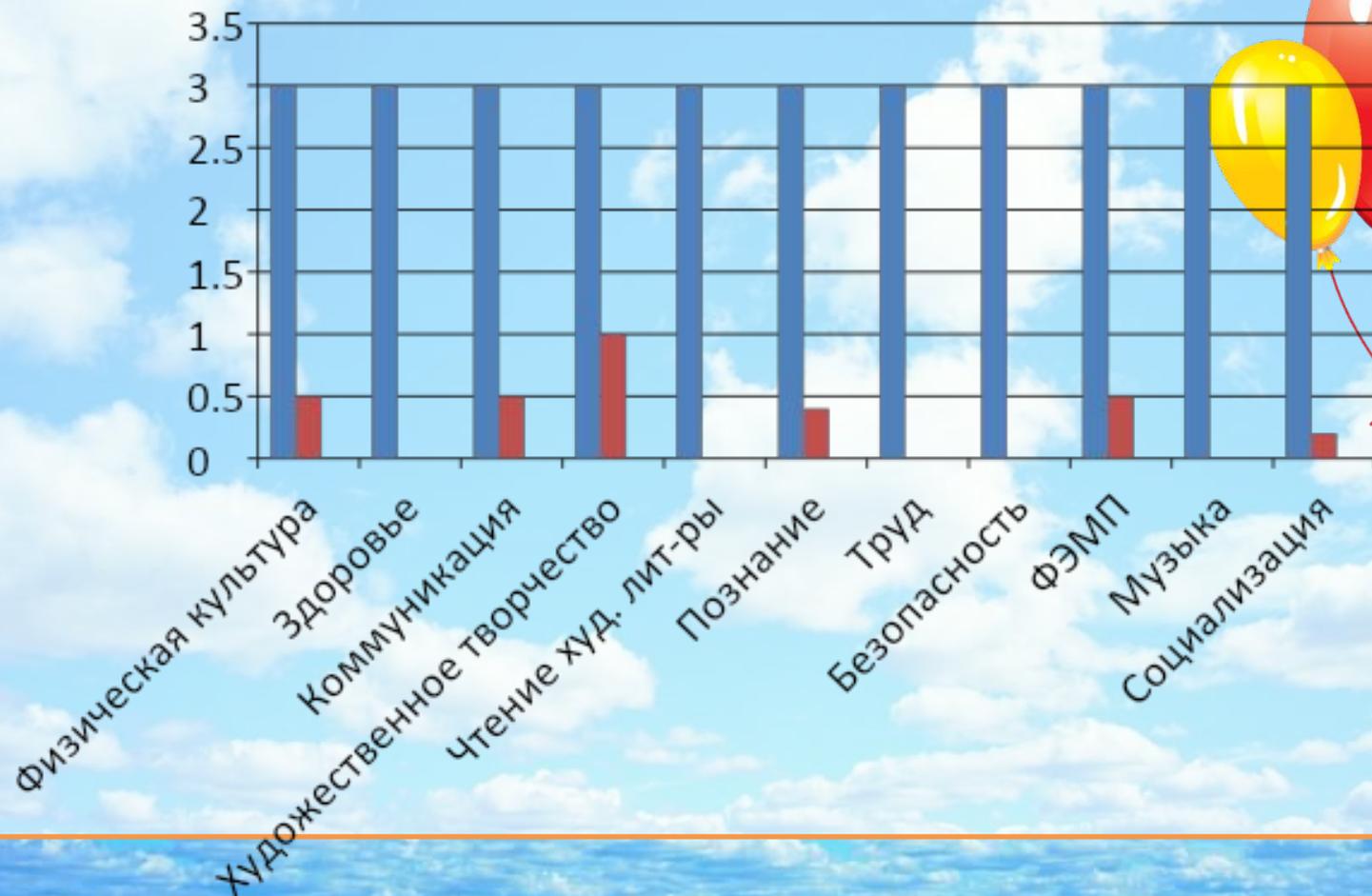


**В группе № 9 «Кораблик» 26 воспитанников в возрасте 4-5 лет.**

**Наша педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, который устанавливает систему норм и требований к содержанию воспитания и обучения, и овладению детьми ключевыми компетентностями в условиях детского сада, а также в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, требованиями нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом возрастных особенностей детей с 4 лет до 5 лет.**

**Основным методом нашей работы с детьми является педагогика**

Вся работа с детьми строится с учетом данных психолого-педагогической диагностики. Диагностика проводится два раза в год с целью фиксации достижений ребёнка и отслеживания результатов его развития.





**В группе организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная.**

**В соответствии с возрастом, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр.**



**В группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психо-эмоционального комфорта детей. Дети охотно посещают детский сад (посещаемость в группе в течение года равна 82 %, из 26 воспитанников детский сад посещают регулярно 18-20 детей).**

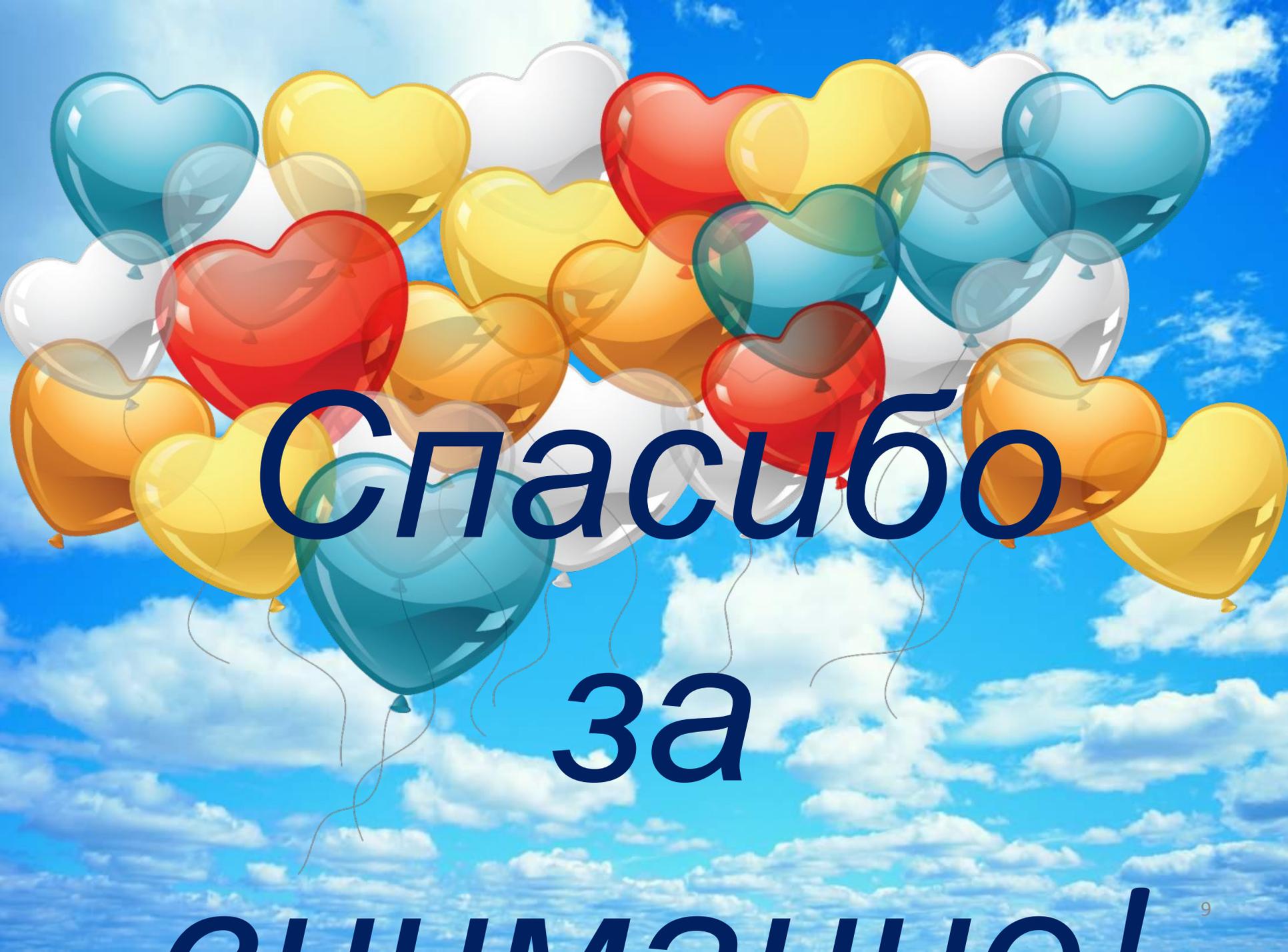


**В своей работе мы применяем здоровьесберегающие технологии: двигательный режим-применение различного сочетания специально организованной и свободной деятельности детей, использование малых форм- гимнастика пробуждения, физкультминутки. Применение их на практике помогает детям сохранить здоровье за период пребывания в детском саду, снижает психическое напряжение, успокаивает, что позволило снизить заболевание и количество часто болеющих детей.**



**В 2017-2018 учебном году перед нами стояли следующие педагогические задачи: 1. формирование интереса к истокам национальной культуры у детей дошкольного возраста. В рамках выполнения этой задачи наша группа участвовала в проекте ГМЦ «Электронный музей – «Дошколенок»; 2. развитие познавательного интереса дошкольников через проектную деятельность экологической направленности; 3. обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В рамках выполнения этой задачи мной была подготовлена публикация в электронном СМИ «Педагогический опыт» на тему «Повышение педагогической компетентности родителей в условиях детского сада».**

**Мы считаем, что эффективность нашей педагогической деятельности напрямую зависит от того, насколько мы заботимся о личностно – профессиональном росте. В связи с этим мы регулярно повышаем свою профессиональную компетенцию путем участия в семинарах, вебинарах и других формах обмена педагогическим опытом. Планируем посетить VII Международную конференцию «Воспитание и обучение детей младшего возраста».**



*Спасибо*

*за*

*вашей помощью!*