



# Современные проблемы взаимодействия ДООУ с семьей

ДРАНИШНИКОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка Детский сад «Золотой ключик»

Семья и дошкольные учреждения –  
два важных института социализации  
детей.



Насколько эффективно ребенок овладеет навыком образования, приобретет умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.



# Основные направления взаимодействия ДООУ с семьями детей

обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада

формирование здоровья детей, построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка

установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности

обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду

создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей

создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду

предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте



Пути налаживания контактов между родителями и ДООУ:

1. Многие ДООУ устанавливают взаимодействие с семьями до первого дня прибытия ребенка. Например:

- приглашают родителей посетить ДООУ;
- устраивают встречи с родителями с целью выяснения условий посещения для ребенка.

2. Дальнейшие контакты и связь между родителями и педагогами ДООУ:

- ежедневное непосредственное общение, когда родители приводят или забирают детей;
- неформальные беседы о детях или запланированные встречи, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем;
- информационный уголок для родителей;
- дни и вечера посещений для родителей, чтобы увидеть, как занимается их ребенок или ознакомиться с работой ДООУ.

3. Помощь родителей ДООУ:

- в качестве организаторов и спонсоров - участие в ремонте, создании развивающей среды в группах, изготовлении различных пособий, атрибутов и т. д.
- участие в организации и проведении различных мероприятий – совместных праздников и досугов, целевых прогулок, экскурсий и т. д.
- участие родителей в развитии и обучении своего ребенка, т. е. продолжение дома работы по обучению детей, которую ведут воспитатели детского сада.

4. Помощь ДООУ родителям:

- оказание помощи в вопросах воспитания и развития детей;
- накопление информации и практических советов;
- помощь в решении проблем, поисках выхода из кризисных ситуаций.



# Формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников с точки зрения повышения родительской компетентности

ролевая игра, направленная на поиск нестандартных и эффективных способов воздействия на ребёнка в различных ситуациях

психологический тренинг общения, обучение умению видеть реакцию партнёра по общению и учитывать её, меняя собственный стиль общения

обучение умению понимать и осознанно использовать невербальные компоненты коммуникации

тренинг самоконтроля и психоэмоциональной саморегуляции

рефлексия собственного стиля родительского поведения и формирование осознанных установок на желаемое поведение

Необходимо продуктивное образование семьи, раскрывающее родителям возможности решать проблемы, не разрушая, а развивая отношения с детьми.





Благодаря развитию конструктивных взаимодействий детского сада с семьей, появляются новые возможности в повышении педагогической культуры родителей, возрастает их вовлеченность в образовательную деятельность, важную для развития их собственного ребенка.





# ДЕЛОВАЯ ИГРА «Современные проблемы взаимодействия ДООУ с семьями»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!