

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

Деловая игра

Знатоки проектного метода

Старший воспитатель: Рахманова Л.И.

Правила игры

- 1. Правило времени***
- 2. Правило общей активности***
- 3. Правило разделения мыслей и чувств***
- 4. Правило единства***
- 5. Правило поднятой руки***



1 Раунд



Что такое педагогическое проектирование?

- - дань моде;
 - - догма профессиональной деятельности педагога;
 - - вид педагогической деятельности;
-

Какое содержание педагогической деятельности не является характерным для заключительного этапа проекта?

- - **определение содержания и средств необходимых для реализации проекта;**
 - - **подведение итогов, прогноз на будущее.**
 - - **презентация полученных результатов.**
-

Какое из трех определений подчеркивает тип проекта по доминирующему виду деятельности?

- **-коллективный;**
 - **-исследовательский;**
 - **-долгосрочный.**
-

Кто является основоположником проектного метода?

- - американский педагог демократ Джон Дьюи;
 - - великий русский педагог К.Д. Ушинский;
 - - французский психолог Ж. Пиаже, про которого говорят: "Он был первым среди равных".
-

Что такое гипотеза?

- -короткая аннотация проекта;
 - -опасение педагога о неудачной реализации проекта;
 - -предположение, требующее объяснения и подтверждения.
-

какое содержание педагогической деятельности не является характерным для практического (основного) этапа?

- **-реализация проектных мероприятий во взаимодействии воспитателя с коллегами и родителями;**
 - **-выдвижение гипотезы;**
 - **-открытый показ деятельности по теме проекта.**
-

Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом технологии проектирования?

- **- репродуктивный;**
 - **- поисковый;**
 - **-творческий.**
-

**характеризующийся
организацией
творческих игр, когда дети
входят в образ персонажей
сказки и решают по-своему
поставленные перед ними
проблемы?**

- **- ролево-игровой;**
 - **- исследовательско –
творческий;**
 - **- информационно-практико-
ориентированный.**
-

2

Раунд

Работа с опорными схемами



3

Раунд

Работа над ошибками

Найди ошибку :

| | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| лужы ^и | шышка ^и | чюлан ^у |
| чясы ^а | режым ^и | тучя ^а |
| чищю ^у | прячю ^у | шучю ^у |
| ландышы ^и | пищять ^а | |

Navigation arrows: ◀ ▶

4

Раунд

***Продукт проектной
деятельности***



Рефлексия



**Благодарю за
В| |ие!**

