

# «Семья и школа: от диалога к партнёрству».

## Работа с родителями



# Рекомендации для работы с родителями:

- ➔ Составление совместного плана работы.
- ➔ Учёт возрастных тенденций психического развития учащихся: благоприятные, неблагоприятные.
- ➔ Заботится о результативности каждого мероприятия. Рефлексия
- ➔ Цените время семьи.
- ➔ Оставляйте время для ответов на вопросы родителей.
- ➔ Отвечая на вопросы родителей, опирайтесь на материал, только что прослушанный родителями, выводя их самих на верное решение.

# **Основные этапы подготовки родительского собрания:**

- ❖ **Анкетирование родителей по теме собрания.**
- ❖ **Изготовление приглашений каждой семье.**
- ❖ **Разработка оригинальных памяток с советами на тему собрания.**
- ❖ **Подготовка выставок по теме собрания.**

- ❖ Подготовка плакатов по теме собрания с афоризмами, «крылатыми» высказываниями известных педагогов и психологов.
- ❖ Проведение (до собрания) заседания родительского комитета.
- ❖ Распределение обязанностей по подготовке к собранию.
- ❖ Расстановка на столах карточек с именами и отчествами родителей.

# Основные этапы проведения родительского собрания:

- ❖ Вступление.
- ❖ Дискуссия.
- ❖ Работа с памятками.
- ❖ Характеристика детей, или ваши дети – наше мнение.
- ❖ Окно.
- ❖ Обратная связь.

# Что можно и что нельзя делать на родительском собрании.

## Ни в коем случае нельзя:

- ❖ необоснованно расхваливать детей, сравнивать их, хвалить одного и ругать другого;
- ❖ упрекать родителей, обещать им больше, чем можно сделать;
- ❖ выдавать случайные рекомендации;
- ❖ требовать денег, помощи, участия, не зная, как родители относятся к школе, классу, не зная о возможных родительских инициативах;

- ❖ **зачитывать и комментировать оценки учащихся;**
- ❖ **навязывать план работы класса;**
- ❖ **требовать обязательного прихода на собрание;**
- ❖ **говорить только самому в течение всего и каждого собрания;**
- ❖ **превращать собрание в формальный чиновничий акт зачитывания правил, инструкций, приказов.**

## **Можно:**

- ❖ **вместе с родителями устраивать чаепитие;**
- ❖ **часть родительских собраний проводить вместе с детьми;**
- ❖ **делить родительское собрание на официальную и творческую части, где каждый может показать свои таланты и умения.**



**“Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”.**

**А.С.Макаренко**