

ПЕДСОВЕТ
***Здоровье и физическое
развитие дошкольников***

Савина Е.В., методист ГБДОУ № 31
Пушкинского района
2012г.

Основные направления организации физического развития и здоровья дошкольников.

- создание **здоровьесберегающей среды** для сохранения и укрепления здоровья дошкольника его гармоничного развития
- организация **режима дня**
- обеспечение **психологического сопровождения** развития
- организация **режима двигательной активности**
- формирование **гигиенических знаний и здорового образа жизни**
- обеспечение **оздоровительного и профилактического сопровождения**
- организация **сбалансированного питания**
- создание системы **взаимодействия с родителями**
- сотрудничество **со сторонними организациями**
- организация **системы повышения квалификации кадров**

Модель взаимодействия педагогов, медицинского персонала ДООУ и семей воспитанников по физическому развитию детей и оздоровительным мероприятиям.

Врач, медсестра

- диспансеризация детей
- профилактические прививки
- медицинские осмотры детей
- коррекция режима питания
- учет заболеваемости детей
- профилактика заболеваний
- составление рекомендаций по проведению закаляющих процедур, физкультурных занятий, праздников, недель здоровья и пр.
- утверждение комплексов бодрящей гимнастики
- контроль за проведением физкультурных занятий, др. форм оздоровительных мероприятий
- беседы с педагогическим персоналом
- беседы с родителями

Заведующая координирует работу всех звеньев

Ребенок

Старший

- анализ, диагностика, оформление рекомендаций по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий
- анализ, контроль за выполнением режима дня, всех компонентов
- медико-педагогический контроль за выполнением режима двигательной активности в помещении и на прогулке
- оказание помощи педагогам в планировании, проведение занятий и пр.

Воспитатель

- Выполнение режима дня и двигательной активности детей
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Выполнение назначений врача
- Оформление информации для родителей
- Проведение бесед, консультаций для родителей
- Планирование работы с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей и потребностей детей

Родители

- Выполнение назначений врача
- Оказание посильной помощи в оснащении ДООУ физкультурным и спортивно-игровым оборудованием
- Совместное активное участие с детьми в спортивном праздниках и досугах
- Контроль за питанием
- Выполнение рекомендаций медсестры, воспитателя и др. специалистов по соблюдению режима дня, питания и двигательной активности в выходные и праздничные дни

Здоровьесберегающая среда развития ребенка

Предметная

- * Соответствие помещений ориентированная требования СанПин взаимодействия
- * Наличие оборудования (игрушек, игр, пособий и др.) стимулирующего всестороннее развитие ребенка



Коррекционно-развивающая

- * Программа и программно-методическое обеспечение
- * Системы образовательной и физкультурно-оздоровительной работы



Коммуникативная

- * Личностно-модель «взрослый-ребенок» «взрослый-взрослый» «ребенок-ребенок»
- * Индивидуально дифференцированный подход

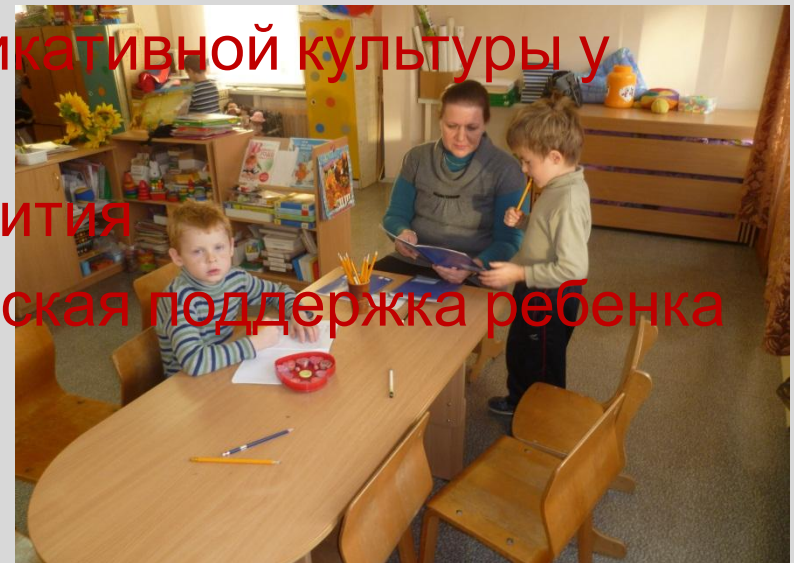


Режим дня дошкольника

Бодрствование		Прогулки	Прием пищи (перерывы между приемами пищи)	Сон дневной ночной	
Ранний возраст	5,5 – 6 часов	4 -4,5 часов	3 – 4 часов	3 часа	10 – 11 часов
Дошко- ный возраст	5,5 – 6 часов	4 – 4,5 часов	3 – 4 часа	2,25 часа	10 – 10,5 часов

Психологическое сопровождение развития ребенка

- Создание психически **комфортного** климата в ДООУ
- Обеспечение педагогами **положительной эмоциональной мотивации** всех видов детской деятельности
- Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
- Формирование **основ коммуникативной культуры** у детей
- Диагностика и коррекция развития
- Психолого-медико-педагогическая **поддержка** ребенка в период адаптации



Разнообразные виды организации режима двигательной активности дошкольника

Организация
работы с
детьми

- Регламентированная деятельность

Организация
работы с
детьми

- Частично регламентированная деятельность

Организация
работы с
детьми

- Нерегламентированная деятельность

Утренняя гимнастика:

- игрового характера
- с использованием полосы препятствий
- с использованием различных предметов



Физкультурные занятия:

- учебно -тренировочное
- сюжетное
- игровое
- комплексное
- физкультурно-познавательное
- тематическое
- контрольное



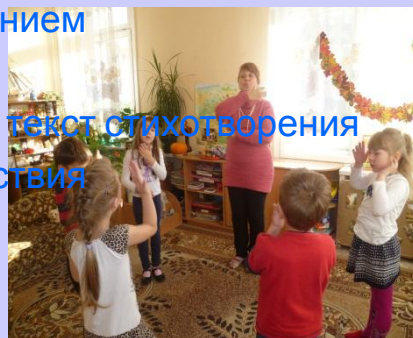
Гимнастика после дневного сна:

- разминки в постели
- игрового характера
- с использованием предметов



Физкультминутки в форме :

- общеразвивающих упражнений
- подвижных игр
- дидактических игр с движением
- танцевальных движений
- выполнения движений под текст стихотворения
- любого двигательного действия



Модель двигательной активности

Виды занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе (зале) на воздухе
Физкультпауза (динамическая пауза)	Ежедневно , статического характера
Занятие по физической культуре	3 раза в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно на открытом воздухе или в группе (зале)
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулки
Гимнастика после сна	Ежедневно после пробуждения и подъема детей
Неделя здоровья	2 раза в год
Физкультурные досуги	1 – 2 раза в месяц
Физкультурно-спортивные праздники	2 – 3 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе

Взаимодействие с родителями

- Анкетирование; опрос
- Беседы
- Проведение родительских собраний
- Организация открытых просмотров, проектов, праздников и развлечений с привлечением родителей

План работы клуба «О здоровье всерьез»

Тема встречи	Срок проведения	Ответственный
«Физическое развитие и здоровье дошкольников. Система работы в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика гриппа и ОРВИ «Оздоровительная функция музыки»	Декабрь	Врач Муз.руководитель
«Мамы, папы приходите и на нас вы поглядите» – открытые групповые мероприятия	Февраль	Воспитатели
Спортивный праздник «Папы и дочки, мамы и сыночки»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

Цели семейного клуба:

1. Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.
2. Воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться успехам и удачам.
3. Передача опыта в воспитании детей.

Задачи работы семейного клуба:

- Вовлечение родителей в активную совместную деятельность физкультурно-оздоровительной работы.
- Актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников, формирование гармоничных отношений между детьми и взрослыми.
- Формирование у детей и родителей практических умений и навыков в области физического воспитания.
- Разработка модели сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей.
- Пополнение материальной базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием.