



Проект «Перелетные ПТИЦЫ»

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Автор проекта: Гудкова И.Ф.

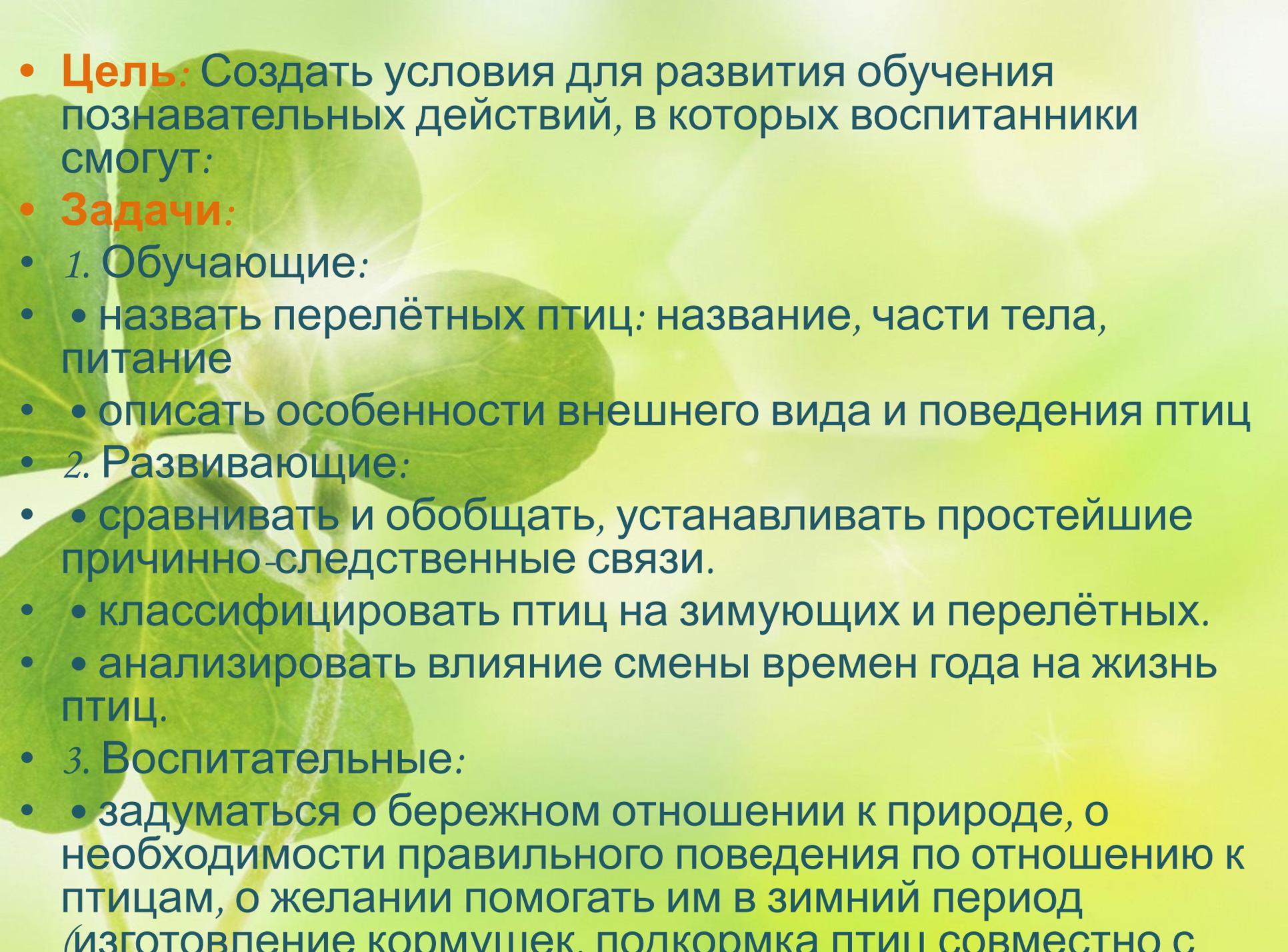
Срок реализации: с 18-22 марта 2013г.

Участники проекта :

- дети средней группы и их родители
- воспитатель.

Актуальность темы

- По плану лексических тем в средней группе с 18 по 22 марта - тематическая неделя по теме «Перелётные птицы».
- Мы решили реализовать проект по данной теме, чтобы обогатить знания детей о перелётных птицах, заинтересовать особенностью поведения птиц в разные времена года, познакомить детей с особенностями их внешнего вида, привить детям бережное отношение к птицам, вызвать желание помогать им в трудный периоды их жизни (кормить - строить кормушки, скворечники).
- **Проблема:** Недостаточно сформировано понятие о перелетных птицах. Некомпетентные знания родителей по вопросу формирования у детей экологически-целостной личности, т. е. личности сопряженной с окружающим миром живой природы.

- 
- **Цель:** Создать условия для развития обучения познавательных действий, в которых воспитанники смогут:
 - **Задачи:**
 1. Обучающие:
 - назвать перелётных птиц: название, части тела, питание
 - описать особенности внешнего вида и поведения птиц
 2. Развивающие:
 - сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
 - классифицировать птиц на зимующих и перелётных.
 - анализировать влияние смены времен года на жизнь птиц.
 3. Воспитательные:
 - задуматься о бережном отношении к природе, о необходимости правильного поведения по отношению к птицам, о желании помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц совместно с

Предполагаемый результат:

- • У детей повысится уровень знаний по теме «Перелётные птицы».
- • Активизируется словарь по лексической теме «Перелетные птицы».
- • У детей улучшится логическое мышление.
- • Дети научатся моделировать птиц из природного материала, новым способам и приёмам рисования.
- • Родители примут активное участие в реализации проекта
- • Инновационность: заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно расширять знания о перелетных птицах.
- • Механизмы реализации целей и задач проекта: мероприятия проводятся в системе совместной организованной деятельности в виде непосредственной образовательной деятельности, познавательного чтения, наблюдения, подвижных, дидактических игр.

План реализации проекта.

- Подготовительный этап:
 - 1.Подбор литературы, наглядных пособий.
 - 2.Изготовление дидактических игр.
 - 3.Подбор наглядного материала для деятельности детей.
- Реализация проекта.
- Познавательное занятие.

Деятельность детей.

- ООД:
- Рисование,
- Аппликация,
- Познание.ЦКМ.
- Д/игры,
- П/игры,
- Чтение литературы,
- Беседы,
- Загадывание загадок.

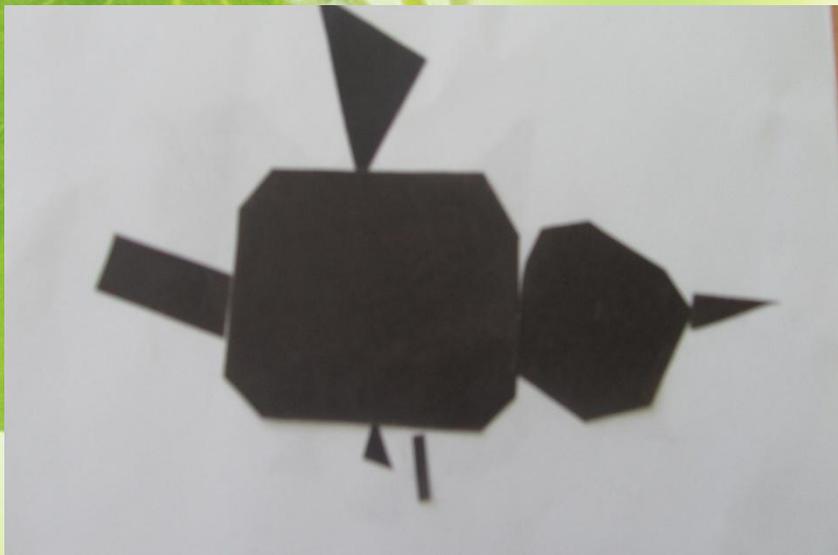
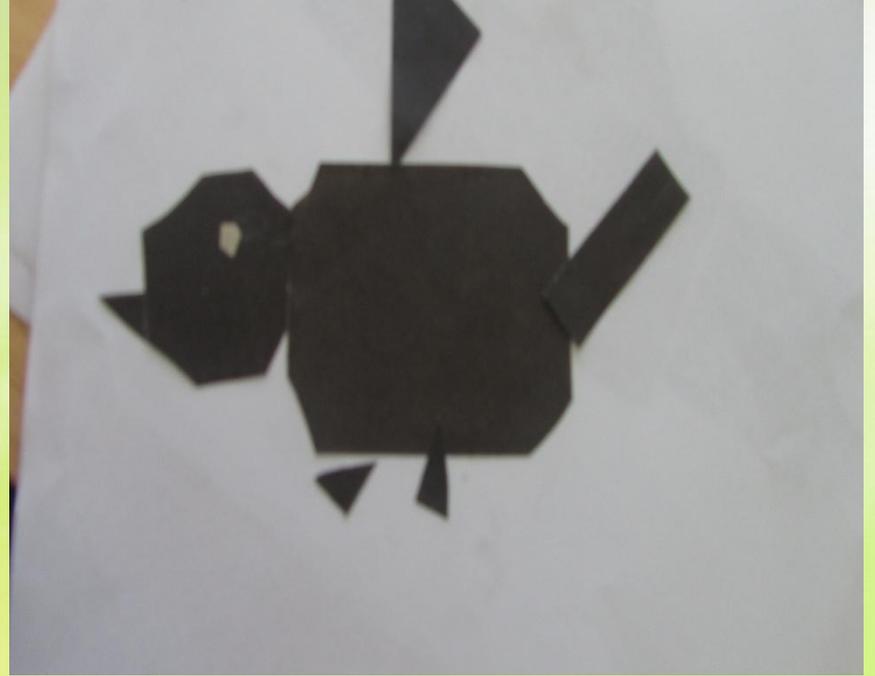
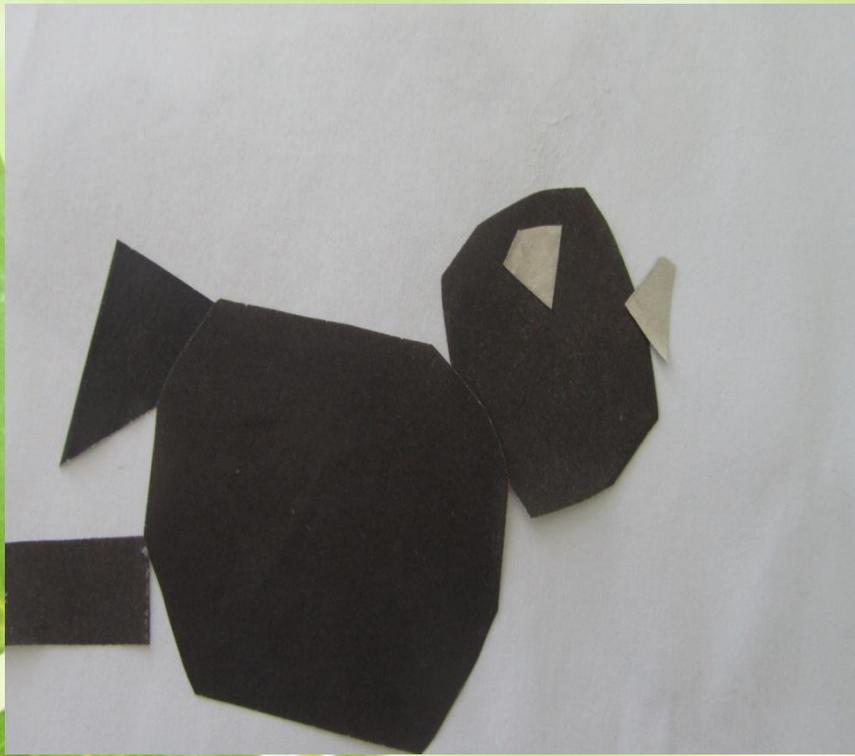
Совместная деятельность.

- **Подвижные игры:**
- «Птички в гнёздышках.», «Сова», «Воробушки и автомобиль».», «Воробьи и ястреб»(по типу «Кот и мыши»). «Воронята».
- **Дидактические игры:** «Четвёртый лишний», «Доскажи словечко» (описание птиц), «Кого не стало?», «Подбери похожие слова», «Составь из частей», «Кто чем питается?».
- **Наблюдения за птицами**
- **Загадывание загадок**
- **Чтение литературы**
- **Беседа : «Перелётные птицы»**
- **Рассматривание иллюстраций «Птицы»**
- **Рисование по шаблону**

Использование литературы.

- 1.А.В.Соболева « Загадки — смекалки ».
-
- 2.Е.В.Рылеев «Вместе веселее!»
-
- 3.С.Н.Николаева « Место игры в экологическом воспитании дошкольников».
-
- 5.Энциклопедия для детей. Том №2 Биология.
-
- 6.Н.Сладков « Вежливая галка.»
-
- 7.Н.Сладков « Скворцы- молодцы.»





Совместная работа с родителями.





Результаты проекта

- У дошкольников повысился уровень знаний по данной теме.
- Дошкольники знают правила поведения в природе, умеют сочувствовать и сопереживать.
- Повысилось желание получать новые знания, наблюдать и фантазировать.

Определение перспектив в данном направлении

- Продолжать работу по теме «Птицы»;
- Продолжать изучать повадки наиболее распространенных в нашей местности птиц, особенности их жилья, голосов;
- Сравнивать птиц по внешнему виду;
- Составлять описательные рассказы о птицах, активно использовать их в своем словаре;
- Дать представление о птицах жарких стран и севера, птицах, которые не умеют летать;
- Любить и бережно относиться к природе.