

**Писать красиво
нелегко!**



Причины затруднения на письме:

❖ **Психологические особенности детей 6-7 лет:**

- Слабые мышцы пальцев и кистей рук быстро устают
- Несовершенна координация движений
- Не закончено окостенение запястий и флангов пальцев.
- Несформированность зрительных и двигательных анализаторов

❖ **Процесс освоения письма – трудный так как:**

- Формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма
- Формируются графические навыки: правильное изображение букв, соблюдение при письме слов одинакового размера букв и их расположения на рабочей строке и т.д.;
- Формируются орфографические навыки: обозначение звуков соответствующими буквами, соблюдение собственно орфографических правил.

Упражнения которые развивают мелкую моторику:

- 0 Пальчиковая гимнастика.
- 0 Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом.
- 0 Занятия с пластилином.
- 0 Шнуровки. Застёжки.
- 0 Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.
- 0 Игры с мозаикой. Пазлы.
- 0 Вырезание ножницами.
- 0 Рисование различными материалами - ручкой, простым и цветным карандашом, мелом, акварелью и т.д.
- 0 Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации.
- 0 Графические упражнения. Штриховка.
- 0 Раскрашивание раскрасок

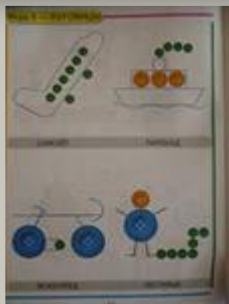
Пальчиковая гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Игры с крупой, бусинами, пуговицами и мелкими камушками



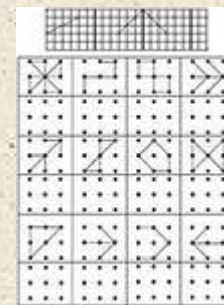
Раскрашивание



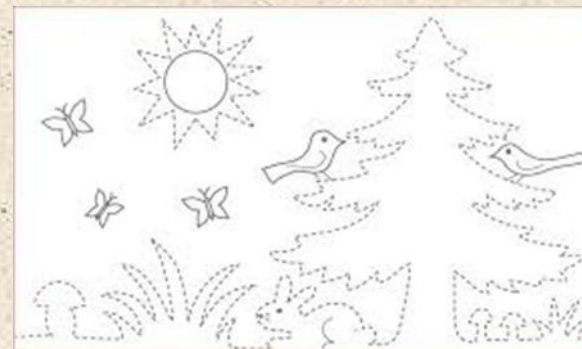
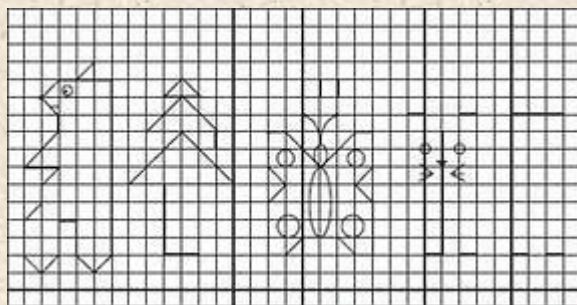
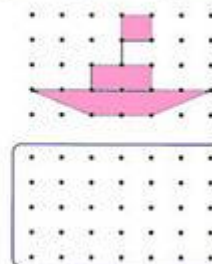
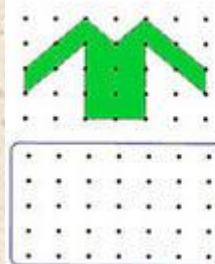
Работа с бумагой. Оригами.



Графические упражнения. Штриховка



Рассмотри рисунок. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Итоги к концу года:

- 0 соблюдать гигиенические правила письма;
- 0 уметь ориентироваться в тетради, строке, странице;
- 0 уметь штриховать;
- 0 пользоваться ножницами;
- 0 изготавливать фигурки из бумаги путем складывания.

**Терпения и успехов
Вам и вашему
малышу в трудном
деле подготовки к
обучению письму!**