

**УМК «Перспектива»
как инструмент реализации
требований к результатам
освоения основной
образовательной программы
ФГОС**

- «Перспектива» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Научный руководитель УМК «Перспектива»

Научным руководителем системы учебников «Перспектива» с 2010 года стала доктор педагогических наук, лауреат П Президента РФ в области образования Л.Г. Петер



- **Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».**

Основная цель УМК «Перспектива»

- **Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.**



- Данный УМК отличает новый, нестандартный способ организации речевой творческой деятельности – обучения детей грамоте на коммуникативно-познавательной основе.
- Практически на каждом уроке создается коммуникативно-речевая ситуация, позволяющая вступать в сотрудничество со своими сверстниками и со взрослыми, что позволяет организовать постоянную речевую деятельность учащихся.
- Яркие занимательные иллюстрации вызывают у первоклассников горячее желание рассказать о своих любимых занятиях, выслушать выступления других ребят.

Мир общения




Аня







Ваня





 С кем ты любишь общаться? Расскажи рисунок на котором изображены твои любимые занятия. Познакомь со своим новым другом. Расскажи о себе. Если хочешь, назови свое имя.

4

 Расскажи, какой рисунок даришь своим друзьям. Дай друзьям имена. Расскажи им, что нравится есть и у предметов, которые тебя окружают? Назови им предметы своим именем.

5

Образ выпускника начальной школы

ШКОЛЫ

Любознательный,
интересующийся,
активно познающий мир

Уважающий и принимающий
ценности
семьи и общества, историю и
культуру
каждого народа

Любящий свою Родину

Умеющий учиться, способный к
организации
своей деятельности



Доброжелательный, умеющий
слушать
и слышать партнера,
уважающий свое и чужое
мнение

Готовый самостоятельно
действовать
и отвечать за свои поступки

Имеющий представление об
основах
здорового и безопасного
образа жизни



«Русский язык»

«Рабочие программы»

Климанова Л.Ф. и др.

«Азбука»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Прописи»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Читалочка» Дидактический материал Климанова Л.Ф.

«Русский язык» Учебник.

Климанова Л.Ф. и др.

«Рабочая тетрадь»

Климанова Л.Ф. и др.

«Уроки русского языка»

Климанова Л.Ф. и др.



«Окружающий мир»

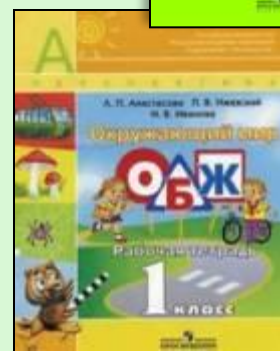
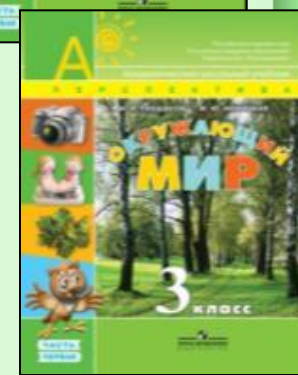
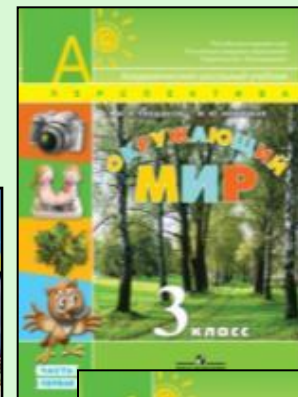
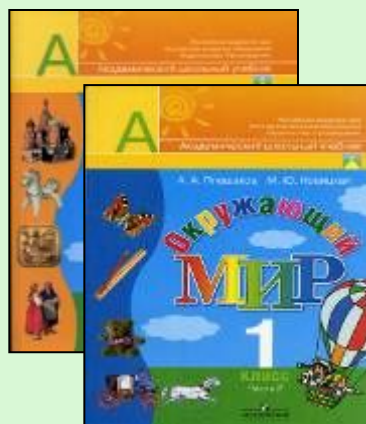
«Рабочие программы»
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»
Рабочая тетрадь
Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Уроки по окружающему
миру.» Плешаков А.А.,
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир. ОБЖ»
Рабочая тетрадь
Анастасова Л.П.,
Ижевский П.И.,
Иванова Н.А.



«Литературное чтение»

«Рабочие программы»
Климанова Л.Ф. и др.

«Литературное чтение»
Учебник
Под ред. Климановой Л.Ф.

«Творческая тетрадь по
литературному чтению»,
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Волшебная сила слов»
Рабочая тетрадь
по развитию речи
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Уроки чтения»
Климанова Л.Ф.
Бойкина М.В.



«Технология»

Рабочие программы
«Технология»
Учебник

Рабочая тетрадь

Уроки технологии

Авторы: Роговцева Н.И.,
Богданова Н.В и др.



«Музыка»

Рабочие программы

«Музыка»
Критская Е.Д.,
Сергеева Г.П.,
Шмагина Т.С.



«Изобразительное искусство»

Рабочие программы

«Изобразительное искусство»

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.



«Физическая культура»

Рабочие программы

«Физическая культура»

Матвеев А.П.

