# «ПЕРСПЕКТИВА»

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 41 ГРУППЫ ИГНАТОВА АННА ОЛЕГОВНА

## СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:

«Перспектива» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информционно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).



#### **АВТОРЫ:**

- Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение**. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
- **Математика**. *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
- Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.
- **Окружающий мир**. *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
- **Изобразительное искусство**. *Авторы:* Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
- **Музыка**. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
- **Технология**. *Авторы*: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.
- Физическая культура. Автор: Матвеев А.П.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.



### ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СИСТЕМЫ УЧЕБНИКОВ «ПЕРСПЕКТИВА» ЯВЛЯЕТСЯ:

создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения

### ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМИ ПРИНЦИПАМИ КОМПЛЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- •гуманистический,
- принцип историзма,
- коммуникативный
- •принцип творческой активности.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ КОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» включены задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения

основной образовательной программы ФГОС.



Следующая *особенность* УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие *возможности для решения воспитательных задач*. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление

нравственной позиции

школьника.



Еще одной **отличительной чертой** системы учебников «Перспектива», обеспечивающей ему статус ядра информационно-образовательной среды для начальной школы, является разработанная специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

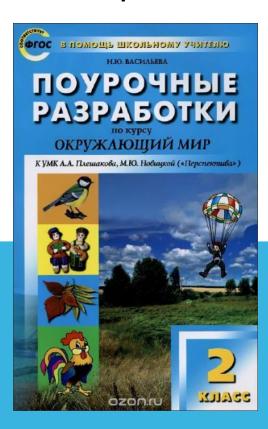




Для УМК «Перспектива» разработано **новое методическое сопровождение** - «Технологические карты», помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе.







Достижению указанных результатов способствует тематическое единство всех предметных линий комплекта, выраженных в следующих тезисах:

- «Я в мире и мир во мне»;
- «Хочу учиться!»;
- «Я общаюсь, значит, я учусь»;
- «В здоровом теле здоровый дух!».

# ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ЭТАПЫ РАБОТЫ В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.

- 1. Постановка учебной задачи.
- 2. «Открытие» детьми нового знания
- 3. Первичное закрепление
- 4. Самостоятельная работа с проверкой в классе.
- 5. Тренировочные упражнения.
- 6. Отсроченный контроль знаний.