

Образовательная программа «Перспектива»

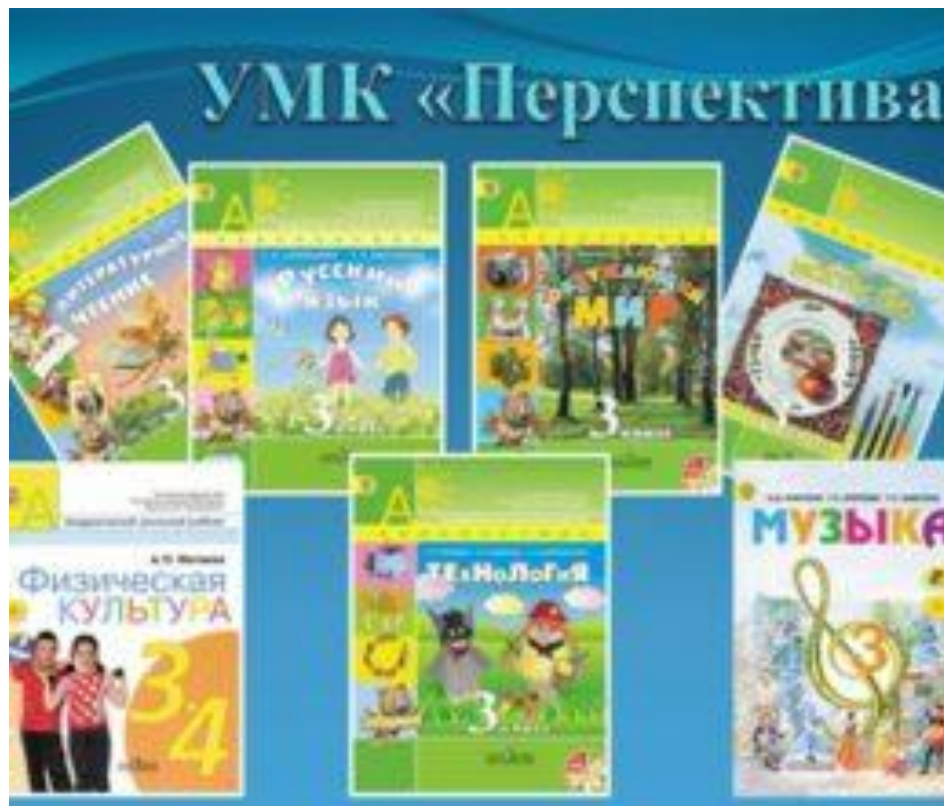
Автор: Петерсон Людмила Георгиевна



«Перспектива» относится к традиционной системе обучения и разрабатывалась эта программа параллельно с ФГОС.



Цель: создать условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС.



Задачи:

- готовность и способность к саморазвитию
- освоение универсальных учебных действий
- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания



ПРИНЦИПЫ

1. **Гуманистический принцип:** всестороннее развитие личности ребёнка на основе заботы о его благе и создании благоприятных условий жизни и обучения для всех детей.
2. **Принцип историзма:** изучение предметных дисциплин в культурно-историческом контексте; включен в региональный компонент.
3. **Коммуникативный принцип:** развитие устной и письменной речи.
4. **Принцип творческой активности:** участие в проектных и творческих мероприятиях.



Особенности построения учебника:

- Развивается интерес к открытию и изучению нового;
- Учебник снабжен системой заданий;
- Включен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания;
- Художественные оформления учебников;
- Использована навигационная система.



Учебно-методический комплект

1

класс



2

класс



3

класс



4

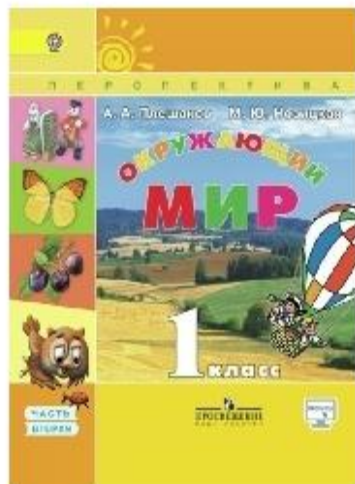
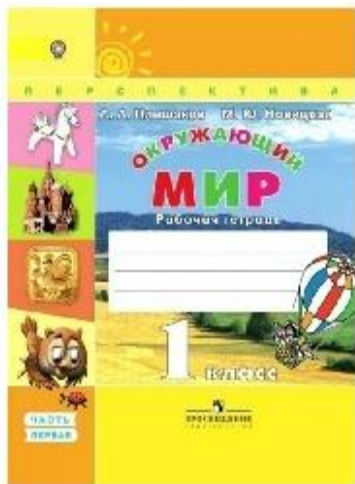
класс



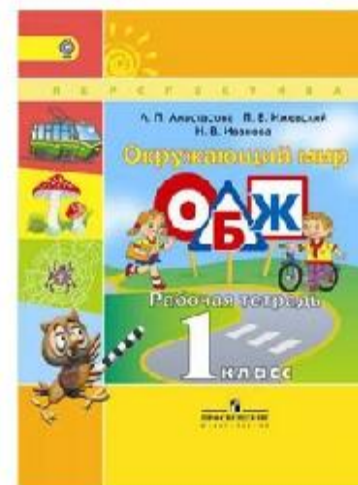
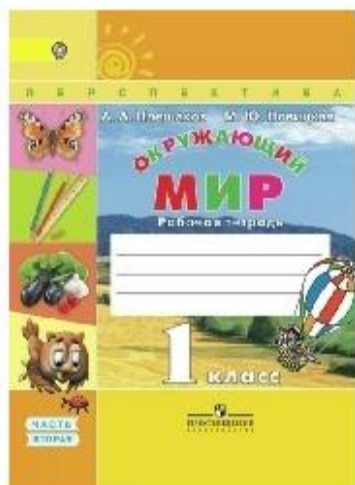
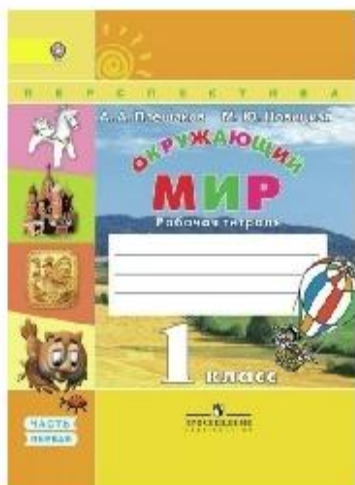
Система учебников и рабочих тетрадей УМК «Перспектива»



1 класс



А.А. Плещинский
**ОТ ЗЕМЛИ
ДО НЕБА**
АТЛАС-СПРЕДЕЛИТЕЛЬ



Литературное чтение

Л.Ф.Климанова, Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.



Математика

Петерсон Л.Г.



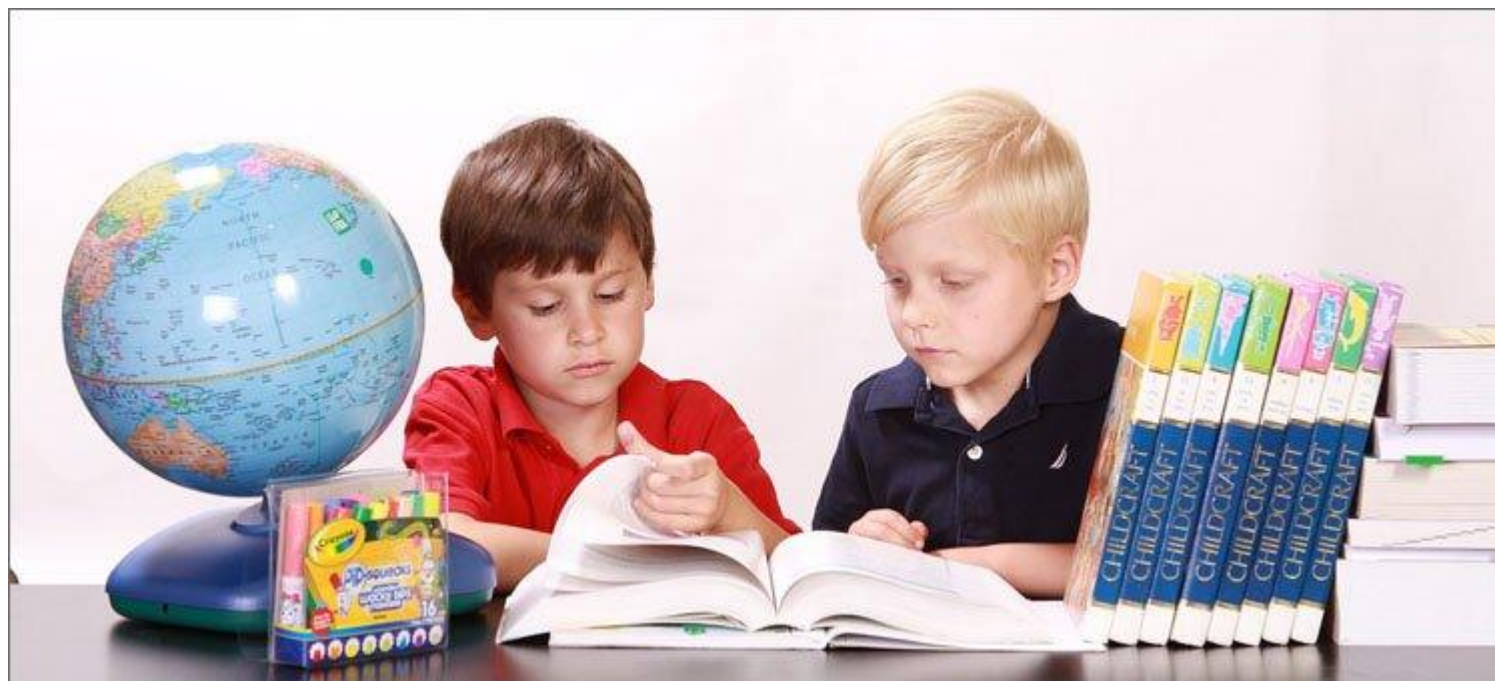
Русский язык

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.



Направления учебного комплекта «Перспектива»

1) «Хочу учиться!» — основано на первоначальном интересе ребёнка ко всему новому и помогает сохранить и подогреть эту познавательную функцию заданиями планировать свои действия и доводить их до конечного результата, оценивать и исправлять недочёты, без чужой помощи находить ответы на поставленные вопросы



2) «В здоровом теле здоровый дух!» — должно обеспечить сохранение здоровья учеников, научить их личной гигиене и правилам безопасности, включает в себя формирование моральных ценностей: способности переживать, заботиться не только о себе, но и об окружающих, беречь то, что создано природой и человеком.



3) «Я в мире, мир во мне!» — помогает строить собственное «я», включая возможность саморазвиваться, познавать себя через восприятие нравственных ценностей и культурных приоритетов, умение оценивать и критиковать свои действия и поступки.



«Я общаюсь – значит, я учусь!» — прививает коммуникативные навыки, так необходимые для образовательного процесса: умение вести свободный диалог, слышать и слушать, определять нужные источники информации, работать с печатными изданиями, в первую очередь, с книгой.

