



УМК «Перспектива»

Основная цель УМК «Перспектива»

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА» 1 – 4 классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка



□ **«Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.

- **«Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат. **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее.

В учебники включен:

- теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;
- позволяют применять полученные знания в практической деятельности;
- создают условия для реализации творческого потенциала ученика;
- формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности;
- каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения ребёнка.

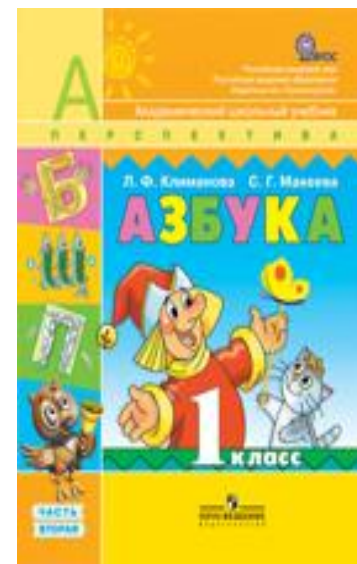
Учебники УМК «Перспектива» формируют:

- интерес детей к истории своей семьи;
- малой и большой Родины;
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
- трудовой деятельности и т.д.

Особенности программы «Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

Учебники УМК «Перспектива»

прививают интерес к русскому языку,
раскрывают секреты его «оживления»,
вводят в мир науки о языке,
помогают ощутить его, как стройную и
гармоничную систему,
приобщают ребят к искусству слова,
помогают младшему школьнику понять и
почувствовать эстетическую ценность
русского языка.



- Данный УМК отличает новый, нестандартный способ организации речевой творческой деятельности – обучения детей грамоте на коммуниктивно-познавательной основе.
- Практически на каждом уроке создается коммуниктивно-речевая ситуация, позволяющая вступать в сотрудничество со своими сверстниками и со взрослыми, что позволяет организовать постоянную речевую деятельность учащихся.
- Яркие занимательные иллюстрации вызывают у первоклассников горячее желание рассказать о своих любимых занятиях, выслушать выступления других ребят.



Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»

Предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте.

Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п., что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений.



Прописи «Мой алфавит» (в 2-х частях)

Дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.



Рабочая тетрадь «Пиши красиво»

Предназначена для закрепления каллиграфических навыков, развития мелкой мускулатуры руки, овладения письменным шрифтом.



Особенности программы
Климановой Л.Ф. «Литературное чтение»
для 1 класса УМК«Перспектива»
и учебника «Литературное чтение» 1 класс



Задачи курса «Литературное чтение»

- Сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства;
- Развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного.
- Формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.
- Формирование у учащихся нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру.

Особенности программы Климановой Л.Ф. «Русский язык» для 1 класса УМК«Перспектива» и учебника «Русский язык» 1 класс

- После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.
- ВСЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ, УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ ПРИ РАБОТЕ «Азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.



Изучение систематического курса русского языка обеспечивает:

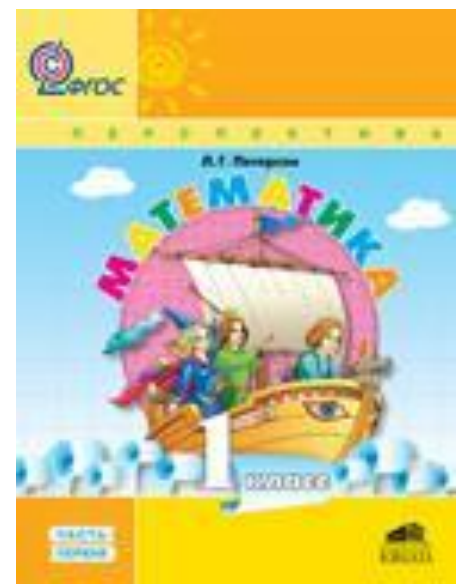
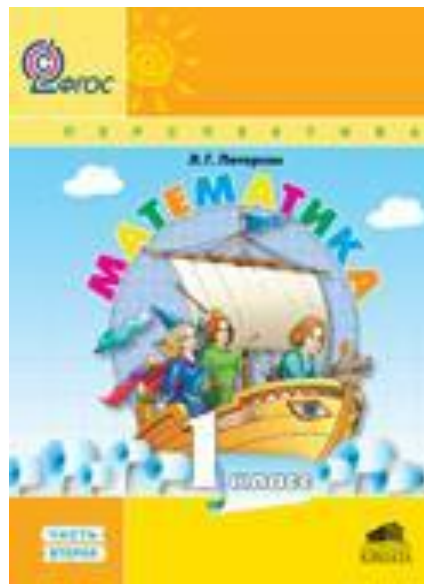
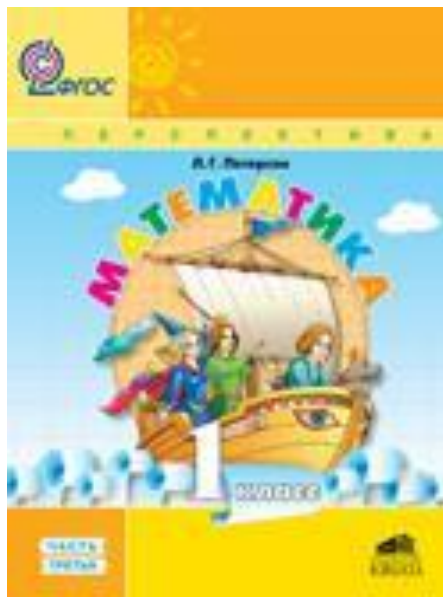
- сознательное овладение (на доступном детям уровне) родным языком как средством общения и познания для свободного пользования им в различных ситуациях общения;
- развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать);
- формирование бережного отношения к языку, его богатству, глубине и выразительности;
- развитие интереса к родному языку, его изучению;
- формирование стиля речевого общения учащихся, основанного на уважении к собеседнику и его мнению;
- приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры.

Раздел «Развитие речи»

- Предусматривает не только обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи (в устной и письменной форме), освоение различных видов работы с текстом, но и формирование представлений о речи в целом, о речевом общении, о средствах общения (вербальных и невербальных).
- Изучение систематического курса русского языка начинается с обобщения первоначальных сведений о речевом общении и языке как средстве коммуникации, полученных в период обучения грамоте.

Учебно-методический комплекс

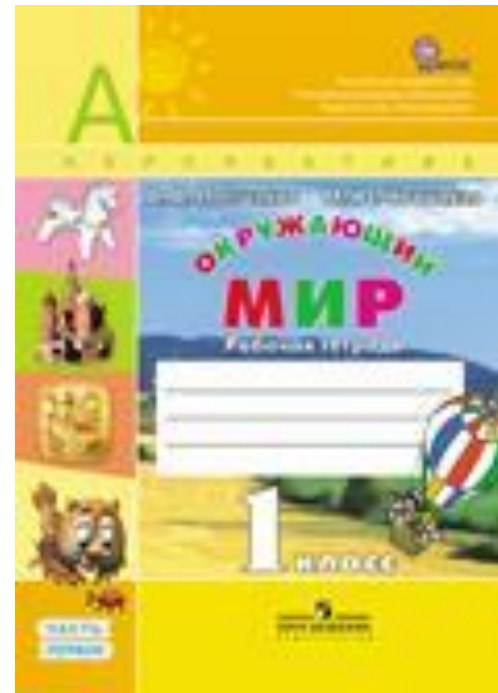
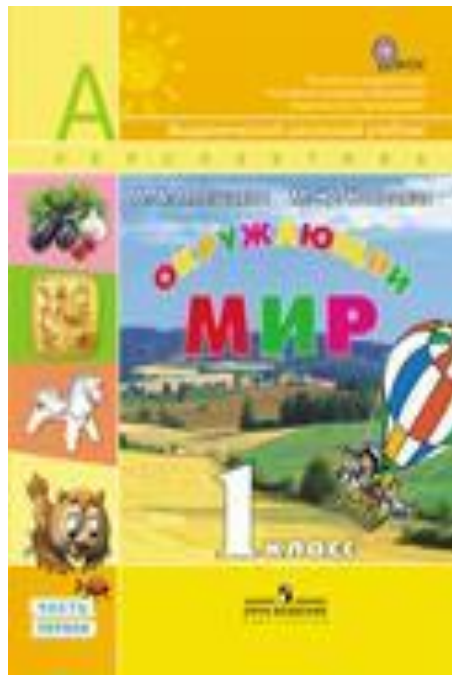
«Математика «Учусь учиться»» автор Л. Г. Петерсон



Основные цели курса

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая



Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Учебники музыка, ИЗО, технология

