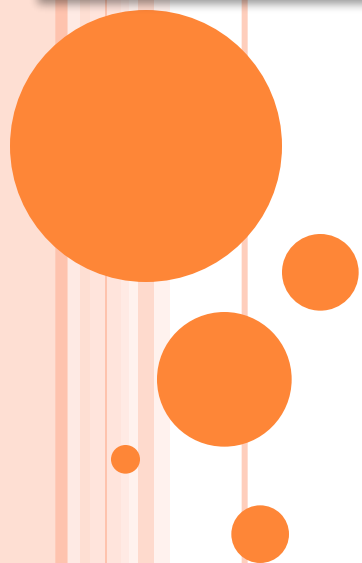


УМК

«ПЕРСПЕКТИВА»




СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:

- *«Перспектива»* - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).



ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СИСТЕМЫ УЧЕБНИКОВ «ПЕРСПЕКТИВА» ЯВЛЯЕТСЯ:

создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы **ведущей образовательной компетенции - умения учиться.**



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМИ
ПРИНЦИПАМИ КОМПЛЕКТА
ЯВЛЯЮТСЯ:

- *Гуманистический;*
- *принцип историзма;*
- *коммуникативный;*
- *принцип творческой активности.*



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



АВТОРЫ:

- Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- Изобразительное искусство. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

- Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники
могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива»
и «Школа России»).

- Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,
Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

- Физическая культура. Автор: Матвеев А.П.



МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ КОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» включены задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- ❖ **обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников;**
- ❖ **обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.**



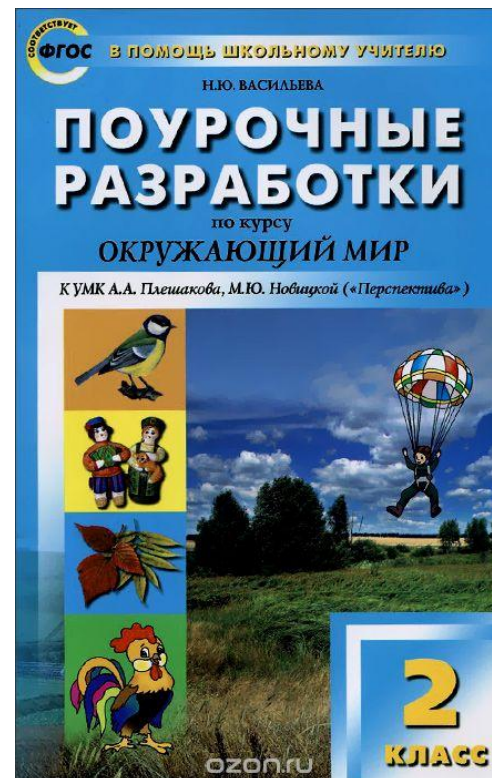
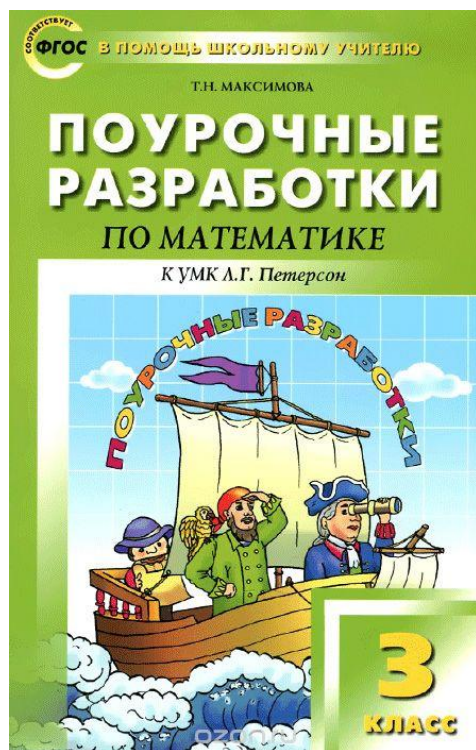
Главная **особенность** УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это *большие возможности для решения воспитательных задач*. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции школьника.



Еще одной **отличительной чертой** системы учебников «Перспектива», обеспечивающей ему статус ядра информационно-образовательной среды для начальной школы, является разработанная специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.



Для УМК «Перспектива» разработано **новое методическое сопровождение** - «*Технологические карты*», помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе.



Достижению указанных результатов способствует тематическое единство всех предметных линий комплекта, выраженных в следующих тезисах:

- «Я в мире и мир во мне»;**
- «Хочу учиться!»;**
- «Я общаюсь, значит, я учусь»;**
- «В здоровом теле здоровый дух!».**

