

# «Перспективная начальная школа»



**«Перспективная начальная школа»** - это учебно-методический комплект 4-летней для начальной школы (руководитель - профессор Р.Г. Чуракова).

**Основная идея программы** - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

**«ПНШ»** программа развития и личностно - ориентированного обучения, совершенствования всех сторон личности ребенка, фундамент для дальнейшего усвоения прочных и крепких знаний.

**Цель программы** - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

# Основные принципы:

- принцип целостности картины мира предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями. Одним из основных путей реализации этого принципа является учет межпредметных связей;
- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования);

**- принципы прочности и наглядности.** Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: *через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности), от общего, т. е. от постигнутой закономерности, к частному;*

**- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

## Основное содержание системы обучения

**«Перспективная начальная школа»** складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование.

*Учебная программа* каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

# **К отличительным особенностям УМК следует отнести:**

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;**
- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.