

Перспективный план игр по  
интеллектуальному развитию детей  
в старшей группе № 1

Воспитатель:  
Ковалева А.С.

Санкт-Петербург  
2016г.

	Название игры	Цель обучения	Правила игры
Сентябрь	<p>1. Игры Воскобовича «5 математических корзинок» -Сколько грибков в корзине -Наполни корзину</p> <p>2. Игра- головоломка «Чудо-крестики» (раскладка по цветам элементов, поиск)</p> <p>3. Квадратные забавы.( найти цвет, сложить фигуру).</p> <p>4. Кубики для всех</p>	<p>1. Развитие внимания, памяти, расширение кругозора, развитие творческих способностей, развитие речи, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Усложнение заданий.</p> <p>3. Развитие внимания, памяти, расширение кругозора, развитие творческих способностей, развитие речи, развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Ребенок сначала вставляет грибки-вкладыши в корзинки, а корзинки в полянки и решает простую задачу.</p> <p>2. Ребенок складывает фигуру по образцу.</p> <p>3. Учить сгибать по заданиям складной квадрат.</p> <p>4. Ребенок по рисунку – заданию складывает модель.</p>
Октябрь	<p>1. Математическая игра Михайловой «Танграм».</p> <p>2. «Чудо – крестики Поиск геометрических фигур, складывание на столе.</p> <p>3. Прозрачный квадрат (сложение квадратов с одинаковыми элементами)</p> <p>4. Пять математических корзинок. «Вставь грибок». «Две корзинки». «Наполни корзинку»</p> <p>5. Кубики для всех</p>	<p>Усложнение заданий. Развитие конструктивной деятельности: складывание предметов из частей по образцу. развитие конструктивной деятельности: складывание предметов из частей по образцу.</p>	<p>1. Накладывать похожие по образцу формы, поиск недостающей фигуры.</p> <p>2. Рассыпать игру и найти квадрат, треугольник и т.д. крестики сложить на столе</p> <p>3. Сложить квадрат из двух одинаковых пластинок, из 4,8, алгоритмы большие и маленькие</p> <p>4. Выложить на столе все грибы и корзинки, сосчитать.</p> <p>5. Собирать сложные модели.</p>
Ноябрь	<p>1. Игры Воскобовича. «Прозрачный квадрат» «вертикальное домино» «Составь фигуру»</p> <p>2. «5 математических корзинок». Вставь 3,4,5 грибков. «Две корзинки», «Своя поляна», «Не своя поляна»,</p> <p>3. «Чудо- крестики». «Силуэтные схемы сложных фигур».</p> <p>«Конструктивные схемы сложных фигур»</p> <p>4. Игры с палочками.</p>		<p>1. Один из ведущих держит колоду в руках.</p> <p>2. Выложить на стол все корзины и грибочки. Вопросы: сколько грибов в корзине?</p> <p>3. Ребенок придумывает и складывает фигуры из элементов крестиков, дает название и зарисовывает их.</p> <p>4. Составь два квадрата из семи палочек; два равных треугольника из пяти палочек</p>

	Название игры .	Цель обучения.	Правила игры.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кубики Никитина.</li> <li>2. Математическая игра Михайловой «Танграм»</li> <li>3. Квадратные забавы.</li> <li>4. Уникуб.</li> <li>5. «Колумбово яйцо». Составь целое</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие пространственного воображения, логического мышления, комбинаторных способностей, развитие освоения соотношения целого и части.</li> <li>2. Освоение фигур, чисел.</li> <li>3. Развитие наблюдательности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кубики складывать по образцу, схеме (усложнять).</li> <li>2. Составить плоскостные изображения домов, птиц, животных по образцу.</li> <li>3. Квадрат разрезается на семь частей. Составить различные изображения по замыслу.</li> <li>4. Сложи объемную геометрическую фигуру.</li> <li>5. По образцу сложи из частей целое</li> </ol>
Январь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Колумбово яйцо» сложить из пяти частей.</li> <li>2. «Чудо –крестики».</li> <li>3. Кубики для всех.</li> <li>4. Точки.</li> <li>5. Прозрачный квадрат.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По образцу сложить форму яйца, строение по замыслу.</li> <li>2. Складывать фигуру из элементов крестиков.</li> <li>3. Составление комбинаций из кубиков (усложнение).</li> <li>4. Выбрать карточку где одна точка и т.д.</li> <li>5. Усложнение задачи.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Колумбово яйцо». Сложить из 6-8 частей (усложнять варианты)</li> <li>2. Блоки Дъеньша.</li> <li>3. Сложи узор (деревяные кубики).</li> <li>4. Палочки Кьюзнери».</li> <li>5. «Кляксы».</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавая силуэт использовать все части присоединяя одну к другой.</li> <li>2. Разобрать блоки на группы по величине и цвету.</li> <li>3. Сложить узор из кубиков по заданию и зарисовать в тетради.</li> <li>4. Задание по пособию.</li> <li>5. Задание ребенок выполняет самостоятельно, проявляя фантазию.</li> </ol>

	Название игры.	Цель обучения.	Правила игры.
Март.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложи узор.</li> <li>2. Блоки Дьеныша.</li> <li>3. «Колумбово яйцо».</li> <li>4. Прозрачный квадрат.</li> <li>5. Уникуб.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие памяти, геометрического воображения, аккуратности, навыков точности, умственных способностей.</li> <li>2. Развитие смекалки, формирование количественных и пространственных представлений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придумывать новые узоры, составить из кубиков и зарисовать в тетради.</li> <li>2. Блоки сгруппировать и классифицировать по заданному свойству (усложнение).</li> <li>3. Сложи яйцо по памяти (целое).</li> <li>4. Пробукм сочинить сказку.</li> <li>5. Складываем объемные геометрические фигуры по заданию.</li> </ol>
Апрель.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михайлова. Игра-головоломка «Пифагор» стр. 52.</li> <li>2. Кубики Никитина.</li> <li>3. Лабиринты.</li> <li>4. Квадратные забавы Воскобовича.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квадрат разрезать на семь частей. Составить силуэты строений, предметов, животных.</li> <li>2. Складывать кубики, поиск интересных комбинаций.</li> <li>3. Несложные лабиринты-картинки с заданиями.</li> <li>4. Составление различных изображений по замыслу.</li> </ol>
Май.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михайлова. «Монгольская игра» стр. 63</li> <li>2. Квадрат Воскобовича.</li> <li>3. Игры с палочками.</li> <li>4. Квадрат-домино. Цифра-домино.</li> <li>5. «Колумбово яйцо»</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квадрат разрезается по образцу на четыре части, используя все фигуры соединяя друг с другом.</li> <li>2. Читаем сказку и выкладываем каждое «превращение» из квадрата.</li> <li>3. Задача на изменение фигур для решения которых надо убрать указанное количество палочек.</li> <li>4. Составь силуэт человека.</li> </ol>