

«Волшебный песок»

познавательно-эстетическое развитие детей



В гостях у черепашки



игрушка-посредник в играх с песком —
черепашка (данный персонаж
используется только в песочнице)

Цель: развивать познавательные способности и совершенствовать навыки общения.

Задачи:

- учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учётом развития сюжета;
- учить выстраивать композиции на песке по образцу;
- развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику;
- развивать связную речь, обогащать словарь;
- вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с детьми.

Воспитательный и образовательный эффект:

- развитие желания узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- развитие познавательных функций, речи, моторики;
- совершенствование предметно-игровой деятельности (развитие сюжетно-ролевых игр и коммуникативных навыков);
- «заземление» отрицательной энергии.

Способы работы с песком:

- лепка объёмных фигур;
- вырезание формами (конструирование);
- наполнение фигурных форм;
- Отпечатки.

Оборудование «песочницы»:

- 1) пластиковые прямоугольные подносы;
- 2) кинетический песок (разных цветов);
- 3) набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах):
 - лопатки, стеки;
 - ✓ разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста;
 - ✓ миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт и пр.;
 - ✓ бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы.

Организация работы:

Знакомство с песком:

*Знакомство с
кинетическим песком*

*Определение правил
работы с песком*

*Организация игровых
ситуаций с использованием
песка*

Самостоятельная и
совместная со взрослым
деятельность

Включение кинетического песка в
непосредственно-
образовательную деятельность

Лексические темы:



транспорт



животные



морские обитатели



Формирование элементарных математических представлений:



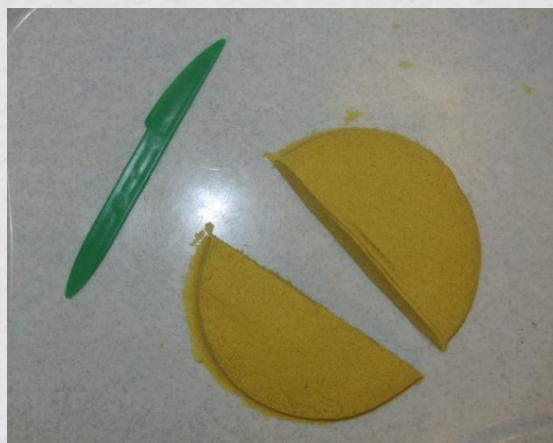
части суток

деление целого
на части



«геометрические бусы»
(чередование)

счет



Спасибо за внимание.