

# «Волшебный песок»

*познавательно-эстетическое развитие детей*



## *В гостях у черепашки*



игрушка-посредник в играх с песком —  
черепашка (данный персонаж  
используется только в песочнице)



*Цель:* развивать познавательные способности и совершенствовать навыки общения.

*Задачи:*

- учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учётом развития сюжета;
- учить выстраивать композиции на песке по образцу;
- развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику;
- развивать связную речь, обогащать словарь;
- вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с детьми.

### *Воспитательный и образовательный эффект:*

- развитие желания узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- развитие познавательных функций, речи, моторики;
- совершенствование предметно-игровой деятельности (развитие сюжетно-ролевых игр и коммуникативных навыков);
- «заземление» отрицательной энергии.

### *Способы работы с песком:*

- лепка объёмных фигур;
- вырезание формами (конструирование);
- наполнение фигурных форм;
- Отпечатки.

## *Оборудование «песочницы»:*

- 1) пластиковые прямоугольные подносы;
- 2) кинетический песок (разных цветов);
- 3) набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах):
  - лопатки, стеки;
  - ✓ разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста;
  - ✓ миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт и пр.;
  - ✓ бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы.



# Организация работы:

## Знакомство с песком:

*Знакомство с  
кинетическим песком*

*Определение правил  
работы с песком*

*Организация игровых  
ситуаций с использованием  
песка*

Самостоятельная и  
совместная со взрослым  
деятельность

Включение кинетического песка в  
непосредственно-  
образовательную деятельность

*Лексические темы:*



транспорт



животные



морские обитатели





*Формирование элементарных математических представлений:*



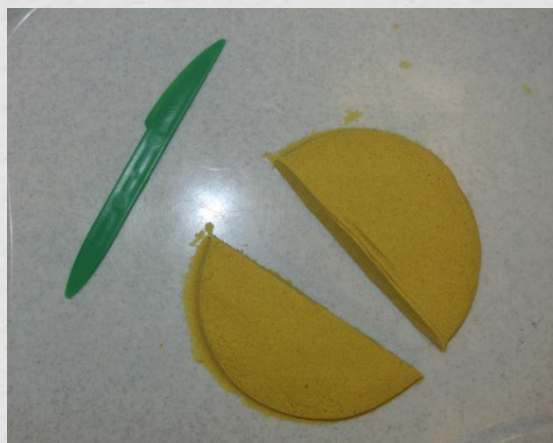
части суток

деление целого  
на части



«геометрические бусы»  
(чередование)

счет





Спасибо за внимание.