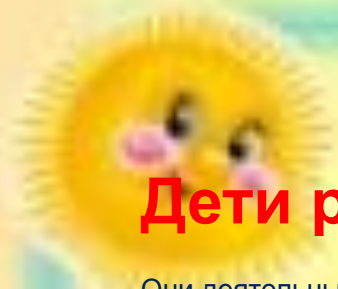


**Презентация  
«АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА  
В ДЕТСКОМ САДУ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ  
МКДОУ Д/С №8  
БАХОЛДИНА О.И.  
Г. ОСТРОГОЖСК,  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛ.**



## **Дети р**аннего возраста –

**очаровательные существа.**

Они деятельны, любопытны, искренни, забавны.

Наблюдать за ними - одно удовольствие.

От маленьких детей к взрослым идут волны умиротворения и расслабленности.

Но и ребенок вправе рассчитывать на бескорыстную любовь, доброжелательность и ласку.

**Когда ребенку хорошо и спокойно, он быстро развивается.**

**Что для этого нужно?**

**Прежде всего - обеспечить внутреннее эмоциональное благополучие малыша**



**Детский сад** - новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения.

- Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем.
- Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие - соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

**Степень адаптации** ребенка к детскому саду определяет его **психическое** и **физическое** здоровье.

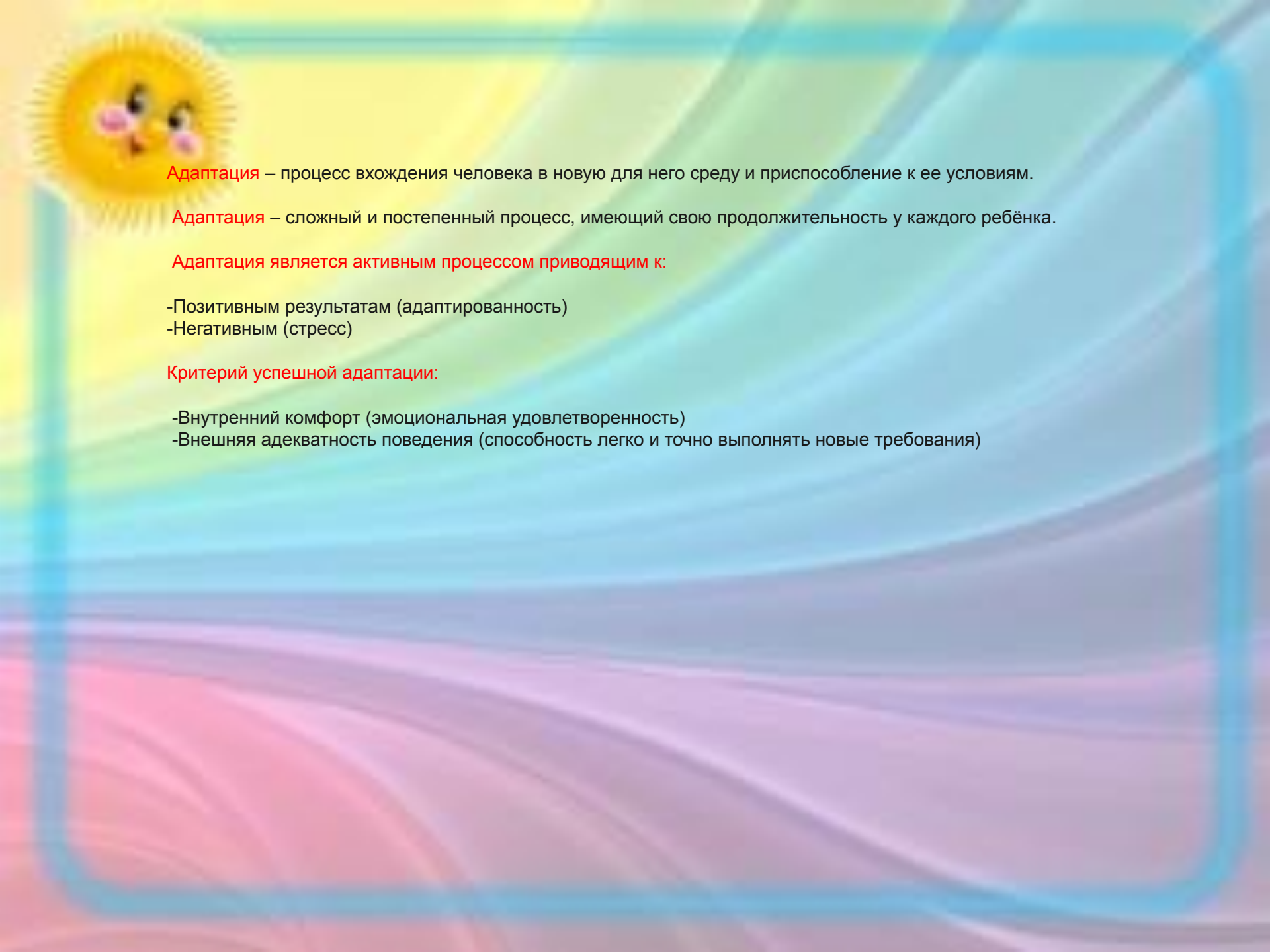
- Резкое предъявление нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил жизни – это **и эмоциональный, и информационный стресс.**



## Что такое адаптация?

**Адаптация** (от лат. adaptatio - приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

**Социальная адаптация** – это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.



**Адаптация** – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

**Адаптация** – сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

**Адаптация является активным процессом приводящим к:**

- Позитивным результатам (адаптированность)
- Негативным (стресс)

**Критерий успешной адаптации:**

- Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
- Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)



## Факторы, влияющие на адаптацию ребенка

- ❖ достигнутый уровень психического и физического развития,
- ❖ состояние здоровья ребенка,
- ❖ возраст ребенка,
- ❖ уровень развития навыков самообслуживания (КГН),
- ❖ наличие навыков коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками,
- ❖ наличие навыков предметной и игровой деятельности;
- ❖ тип нервной системы (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик);
- ❖ количество детей и форма воспитания в семье,
- ❖ здоровье родителей.



## Три степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду

**Легкая адаптация:** (длительность 15-20 дней). Характеризуется незначительными отклонениями в поведении, редкими заболеваниями, протекающими без осложнений.

- ❖ временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней);
- ❖ аппетита (норма по истечении 10 дней);
- ❖ неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.),
- ❖ изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходят в норму за 20-30 дней;
- ❖ характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- ❖ функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.
- ❖ Основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).