



Родительское собрание


*Первая оценка и
как к ней относиться.*

LOGO



Оценка -это словесная характеристика.

Отметка –результат этого процесса, его условно-формальное отражение в баллах.



За каждую проверочную (контрольную) работу по итогам темы, отметки ставятся всем ученикам. Ученик не может отказаться от выставления отметки, но имеет право пересдать (хотя бы один раз). Итоговая отметка-это показатель уровня образовательных достижений. Она высчитывается как среднее арифметическое текущих отметок .

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- ❖ «5» - нет ошибок;
- ❖ «4» - не более 2-х ошибок;
- ❖ «3» - не более 5 ошибок;
- ❖ «2» - более 5 ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Грамматические задания

- «5» - задания выполнено без ошибок;
- ❖ «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- ❖ «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ «2» - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2 ошибки;
- ❖ «2» - 3 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочная работа

- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- ❖ «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Контрольная работа.

2. Обязательная часть (4 задания).

**Каждое задание оценивается отдельной
отметкой. Общая отметка
определяется как среднее
арифметическое отметок за отдельные
задания.**

2. Дополнительная часть (2 задания).

**Оценивается только отметкой
«4» или «5».**

МАТЕМАТИКА

Комбинированная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Математический диктант (10 заданий)

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа (1-2 ошибки);
- ❖ **«3»** - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа (3-4 ошибки);
- ❖ **«2»** - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа (5 и более ошибок).

Окружающий мир.

- ❖ Проверочные и контрольные работы.
- ❖ Необходимый уровень – отметка «3»
- ❖ Программный уровень – отметка «4» или «5»
- ❖ Максимальный уровень – дополнительная отметка «5».

Чтение.

Техника чтения:

- ❖ 70 и более слов – «5»
- ❖ 65 – 69 слов – «4»
- ❖ 60 – 64 слова – «3»
- ❖ Менее 60 слов – «2»



Как относиться к отметкам ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, отказываться от выполнения заданий, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Спасибо за сотрудничество!



LOGO