



# Родительское собрание



Учитель:

**Слюняева Наталья Викторовна**  
МОУ СОШ №138

# Повестка дня

- ❖ Первая оценка и как к ней относиться
- ❖ Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий
- ❖ Вакцинация детей
- ❖ Разное



# *Первая оценка и как к ней относиться*



LOGO

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Диктант*

- ❖ «5» - нет ошибок;
- ❖ «4» - не более 2-х ошибок;
- ❖ «3» - не более 5-ти ошибок;
- ❖ «2» - 6 и более ошибок.
- ❖ 2 исправления = 1 ошибка
- ❖ оценка может быть снижена за каллиграфию

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание*

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2 ошибки;
- ❖ «2» - 3-5 ошибок.

Во 2 классе словарный диктант состоит из  
10-12 слов

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Тестовая работа*

- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;
- ❖ «3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.

*Количество заданий может быть ограничено сложностью*



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- ❖ **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

# МАТЕМАТИКА

## **Комбинированная работа (контрольная) (1 задача, примеры и задание другого вида)**

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## **Математический диктант**

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- ❖ **«3»** - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- ❖ **«2»** - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа

В диктанте может содержаться 15-20 примеров, время обдумывания каждого не превышает 5 секунд.



*Как относиться к отметкам ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.





# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- ❖ Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- ❖ Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- ❖ Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.*

*Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.*





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий.*



LOGO

# Как правильно помогать ребёнку?

1

***Не  
вмешиваться,  
если он  
не просит  
помощи***

2

***Возьмите  
на себя  
только, то,  
что он не  
может  
выполнить***

3


***По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте ему их***

# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.
- ❖ Учите ребёнка не отвлекаться при выполнении заданий, напоминайте о времени.
- ❖ Постоянно напоминайте, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.
- ❖ Учите ребёнка выполнять любое дело без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.



Каждый раз, когда вам хочется поругать ребёнка за плохую отметку или за плохо сделанную работу, улыбнитесь и подумайте, а захочет ли ваш ребёнок через много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.

***В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!***



**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания –  
Ваша родительская обязанность.**



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



# *Вакцинация детей*



LOGO

- ❖ С началом холодов начнется и сезон гриппов. Однако у нас всё еще есть время подготовиться к удару инфекции. Грамотная профилактика гриппа – уже половина победы
- ❖ Самое эффективное средство защиты от гриппа – прививка (вакцинация). Вакцина содержит разрушенные вирусные частицы. При попадании в наш организм такие частицы вызывают иммунный ответ, который сохраняется долгое время
- ❖ Гриппол плюс - удобная защита от гриппа , производится в современной упаковке: индивидуальная шприц-доза



- ❖ Вакцина формирует высокий специфический иммунитет против гриппа и хорошо переносится детьми и взрослыми. После вакцинации антитела появляются через 8-12 дней, иммунитет сохраняется до 12 мес, в т.ч. у пожилых лиц.
- ❖ Противопоказана при аллергии на куриный белок.
- ❖ Решаете только Вы, самостоятельно сопоставьте риск или пользу для ребёнка.





*Спасибо за сотрудничество!*



LOGO