

**Проект совместной  
деятельности педагога с детьми  
по конструированию**

**Строительство  
«Сказочной деревни»**

Работа выполнена воспитателем старшей группы  
ГБДОУ детского сада № 44

**Тип проекта:  
смешанный**

**Классификация  
проекта:  
монопроект**

**Длительность  
проекта:  
среднесрочный**

**Сложность  
проекта:  
сложный**

# Основные цели и задачи

Основной целью данного проекта являлось :

развитие коллективных взаимоотношений между детьми.

Главная задача педагога , содействовать:

1. Обогащению развития универсальной способности к созданию разных целостностей(слов, конструкций, текстов, сюжетов и т.п.)
  - a. Овладению обобщёнными представлениями о конструируемых объектах(мосты-пешеходные, железнодорожные и т.п., здания- дом жилой, школа, театр, завод, детский сад и т.п.)
  - b. Развитию динамических пространственных представлений: умений мысленно изменить пространственное положение конструируемого объекта, его частей, деталей; представлять какое положение они займут после изменения;
  - c. Развитию умения анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность их выполнения и на основе этого создавать образ объекта ( мост для пешеходов через реку определённой ширины)
2. Использованию конструктивной деятельности для развития познавательной сферы (сенсорики, мышления, воображения, речи, математических представлений) , устойчивого интереса к разным видам конструирования: по собственному замыслу, по образцу, по схеме, предложенной взрослым, и самостоятельно строить схему будущей конструкции

3. Развитию конструкторских способностей ребёнка; развитию поисковой деятельности (поиск способов, вариантов структурных комбинаций, отдельных конструкторских решений и т.п.) творчества, интеллектуальной инициативы; приобщению к созданию подвижных конструкций (качели-рычаг; тележка, машина - колёса, оси, подъёмный кран, карусель и др.).
4. Овладению способностью к построению собственных замыслов; в процессе формулирования замысла и самооценки обогащению развития и саморазвития связной контекстной речи (описательной, доказательной, объяснительной, инициативной, образной, эмоциональной), словаря - названиями объектов, глаголами и другими частями речи (над, под, слева, справа, внизу и т.д.)
5. Развитию художественного вкуса (подбор бумаги, природного мат. по фактуре, цвету, форме) поиску и созданию оригинальных выразительных конструкций; развитию понимания эстетических качеств предметов, построек, подчёркивая, что здание (улица) получилось красивым, удобным, прочным.
6. Развитию коллективных взаимоотношений между детьми посредством воплощения ребёнком - архитектором общего замысла (улицы, площади, сказ. деревни)
7. Развитию воли, трудолюбия, устойчивости интереса к играм с постройками, пользуясь при этом и другими игрушками, умение доводить начатое дело до результата, овладению сохранять порядок в строительном материале: укладывать его по определённом плану (каждой детали своё место)

# Первый этап

Предварительная работа и  
мотивация

# ЧТО ТАКОЕ СКАЗКИ? ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С КНИГАМИ



# Мы сажаем огород



# Пришли к нам гости из сказок

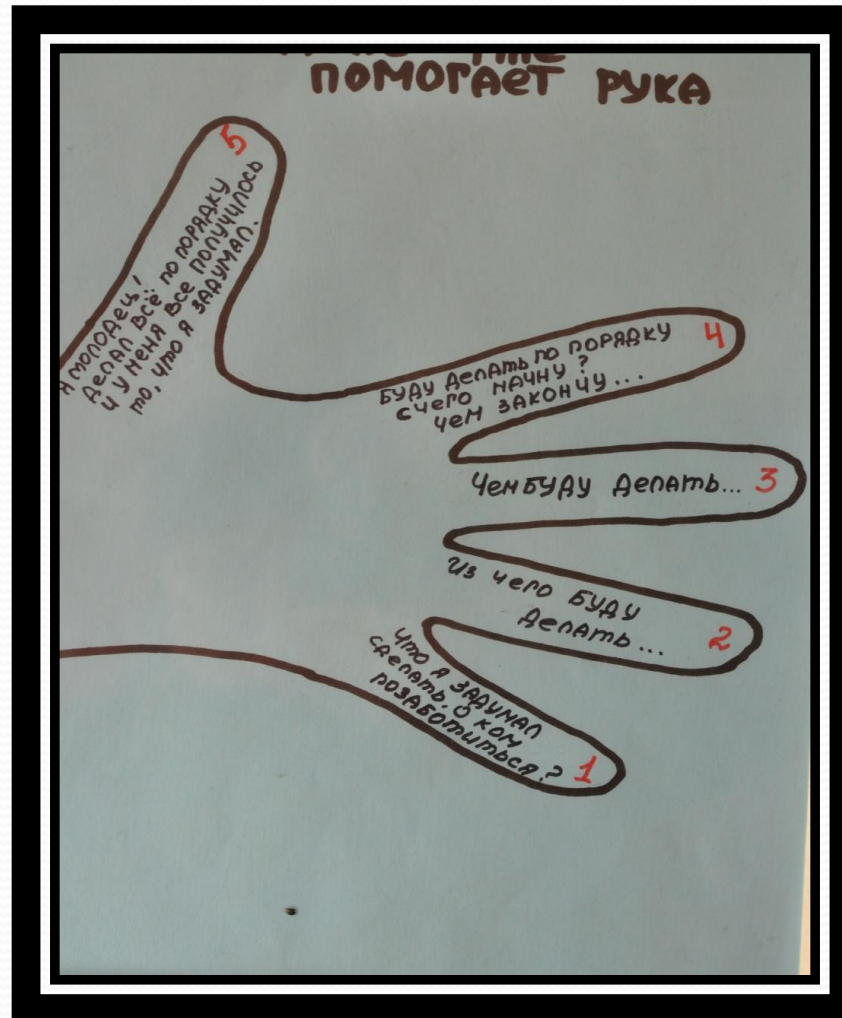
Задача педагога заинтересовать (мотивировать) желание детей помочь героям сказок .

- К нам герои из сказок пришли и не хотят оставаться с нами, но почему?
- Им не уютно, холодно -конечно, но как же мы с вами можем им помочь?
- позаботиться, построить для них дома и дороги, для того чтоб они могли в гости ходить друг к другу.
- да, но как же мы с вами будем это делать?
- Надо делать всё по порядку( в каждом деле нам помогает рука, Н.М. Крылова)





# В любом деле нам помогает рука



# Но что же мы умеем?



Предварительно проведенная работа, помогает детям систематизировать свои знания и воплотить их в реальность, делаясь на группы (при помощи считалочки) и распределяя роли (самостоятельно или при помощи воспитателя), дети определяют для себя, какую сказку они будут приглашать.



# размещения домов в нашей деревни

## деревни

план зарисовывается вместе с детьми



# Второй этап

Организация работы по строительству  
« Сказочной деревни»

# Пора приступать

## Подготовка рабочего места

Ставим стульчик , приносим строитель и ставим его на стульчик, открываем крышку и ставим её к спинке стульчика.



## Приступаем к строительству «Сказочной деревни»

Строим дома, мосты, коровник, «копаем» колодцы, сажаем лес, огороды, прокладываем дороги



Приглашаем героев в нашу «Сказочную деревню»

# Третий этап

Практическая деятельность

# Мы строили , строили и наконец построили!!!

После завершения строительства, приглашая героев сказок, дети должны рассказать им, почему же им будет хорошо в доме который они построили.

Три правила постройки дома:

1. Дом должен быть прочный;
2. Дом должен быть тёплым;
3. Дом должен быть красивым.

# Что же получилось ?

