

Родительское собрание

«Подготовка детей к школе»





***«От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего
мира-
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».***
(В. А. Сухомлинский)





Что же является важным в подготовке к школе?

Специалисты выделяют 4 критерия готовности к школе:

- ✓ Физический
- ✓ Нравственный
- ✓ Психологический
- ✓ Мыслительный





Физическая готовность:

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.





Нравственная готовность:

- ✓ **Умение строить отношения с взрослым человеком.**
- ✓ **Умение общаться со сверстниками.**
- ✓ **Вежливость, сдержанность, послушание (умение соблюдать правила).**
- ✓ **Отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).**
- ✓ **Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**





Психологическая готовность:

- ✓ Это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- ✓ Это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- ✓ Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- ✓ Это определенный уровень развития мышления, памяти, **внимания.**





Мыслительная готовность:

- ✓ **Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.**
- ✓ **Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы из прочитанного, увиденного, услышанного, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».**
- ✓ **Учить ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса.**
- ✓ **Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.**



Портрет первоклассника педагогически неготового к школе.



Чрезмерная игривость

Недостаточная самостоятельность

Импульсивность, бесконтрольность поведения

Неумение общаться со сверстниками

Трудность контактов с незнакомыми взрослыми

Неумение сосредоточиться на задании

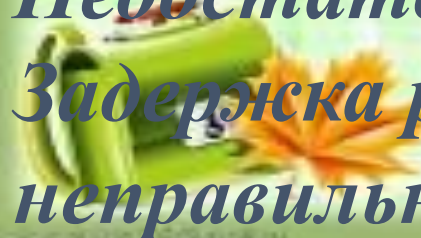
Низкий уровень знания об окружающем мире

Плохое развитие мелких мышц руки

Недостаточное развитие памяти

Задержка речевого развития – бедный словарный запас,

неправильное произношение звуков и др.





Не все родители считают, что подготовка ребёнка к школе – это их забота, многие стремятся перепоручить ВСЁ воспитателям детского сада и нередко возмущаются недостаточной работе с детьми. Конечно, в саду хорошо ведётся такая работа, но кто лучше знает своего ребёнка, чем родители? Кто может проявить к нему больше внимания, любовь, терпение?

Чем же могут родители облегчить переход из детского сада в школу?





- ❖ *Адаптация ребенка к школе – довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма.*
- ❖ *Организм ребенка приспосабливается к изменениям, новым факторам, мобилизуя систему адаптационных реакций. Относительно устойчивое приспособление к школе происходит на 5-6-й неделе обучения. Иногда период адаптации идёт 2-3 месяца – это нормально.*



Признаки успешной адаптации

1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения.
2. Насколько легко ребенок справляется с программой.
3. Очень важно на первых порах вселить в школьника уверенность в успех, не давать ему поддаваться унынию.
4. Самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.





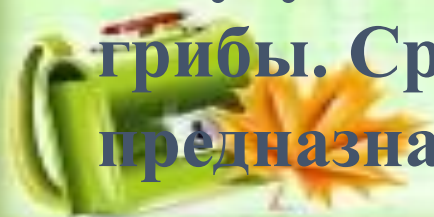
- 1. У будущего первоклассника должны быть усвоены все звуки русского языка!**
- 2. Если у Вашего ребёнка есть дефекты речи обратитесь за помощью к логопеду. Выполняйте чётко советы и рекомендации, предложенные данным специалистом.**
- 3. Любые нарушения звукопроизношения ведут к образованию специфических ошибок на письме. Это замена букв, искажения, пропуски и др.**



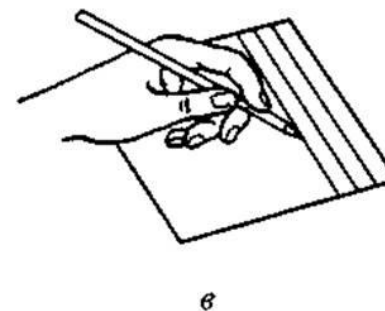
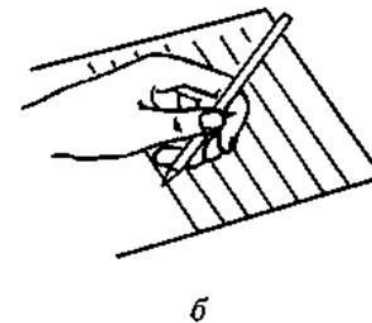
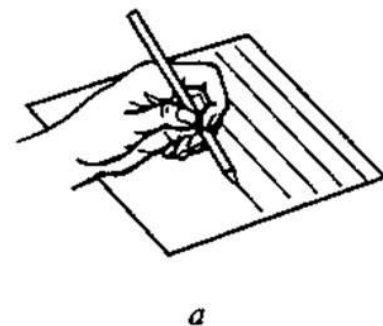
Во избежание таких ошибок играйте с ребёнком в игры на определение звука в слове, считайте количество звуков в слове. Очень полезно разгадывать кроссворды, ребусы.



3. Для уроков письма необходима хорошо развитая мелкая моторика рук. Приучайте ребёнка к домашнему труду, развивайте навыки самообслуживания. Чаще давайте в руки ножницы, иголку, пластилин.
4. Если у Вашего ребёнка плохая память, он невнимателен, рассеян, если наблюдаются какие – либо нервные беспокойства, энурез, необходимо обязательное лечение и консультация детского невролога.
5. Развивайте речь ребёнка! На кухне покажите и проговорите всю посуду, в огороде – овощи, в лесу – деревья, кустарники, цветы и грибы. Сравнивайте между собой предметы по вкусу, размеру, назначению, запаху.



Консультация «Леворукий ребёнок»



Портрет идеального первоклассника

- ✓ *Устойчивое внимание*
- ✓ *Умеющий думать*
- ✓ *Умеющий делать выводы*
- ✓ *Умеющий фантазировать*
- ✓ *Наблюдательный*
- ✓ *Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли*
- ✓ *Умеет ориентироваться на пространстве листа бумаги*





- ✓ *Настроен на обучение*
- ✓ *Готов к серьезной работе*
- ✓ *Учится с интересом*
- ✓ *Хочет узнавать новое*
- ✓ *Любит думать*
- ✓ *Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями*
- ✓ *Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни*



Советы



*** Будьте ребёнку спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.**

*** Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача.**

*** Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака;**

*** Если увидите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам;**

*** Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?» Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если ребёнок возбуждён, если жаждет поделиться, выслушайте, не откладываете на потом.**





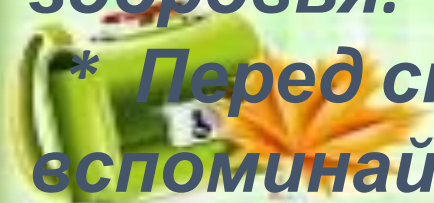
*** После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два часа отдыха (ещё лучше 1,5 часа поспать) для восстановления сил. С 14 до 16 часов – низкая работоспособность.**

*** В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то ...»**

*** Не обсуждайте педагога при ребёнке.**

*** Будьте внимательны к жалобам ребёнка на состояние здоровья.**

*** Перед сном говорите с малышом спокойно, не вспоминайте неприятностей. Завтра новый день, и вы должны сделать всё, чтобы он стал спокойным, весёлым и**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!







