

ПЕРВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1 КЛАССЕ

Тема: «Первые дни ребёнка в школе»



Классный руководитель 1 «Б» класса
Ложечникова Ольга Петровна



**"Семья и школа – это берег и море.
На берегу, ребёнок делает свои первые
шаги,
а потом перед ним открывается
необозримое море знаний, и курс в этом
море прокладывает школа....
Но это не значит, что он должен
совсем оторваться от берега"....**

Л.Кассиль.

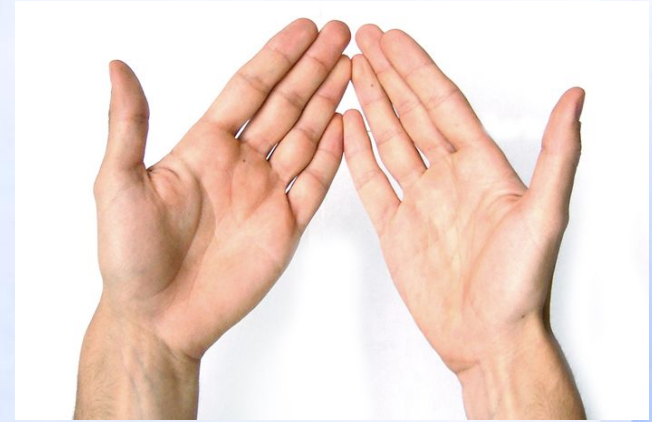
Мозговой штурм

Вспомните, как обычно, входит в воду человек? (Робко, сначала испытывает дискомфорт, потом некоторые постепенно, некоторые резко ныряют в воду, некоторым проще, когда их обрызгивают водой, ...)





ХЛОПОК ⁽¹ эксперимент)



Одна ладонь – вы, другая – я.



Я желаю вам всегда улыбаться, когда мы вместе с вами будем «делать хлопок» в ЖИЗНИ.

***Помните , каким бы
профессиональным не был бы
ваш учитель,
пусть он будет даже мастером
... никогда без Вашей помощи
ему не сделать того, что можно
сделать вместе.***

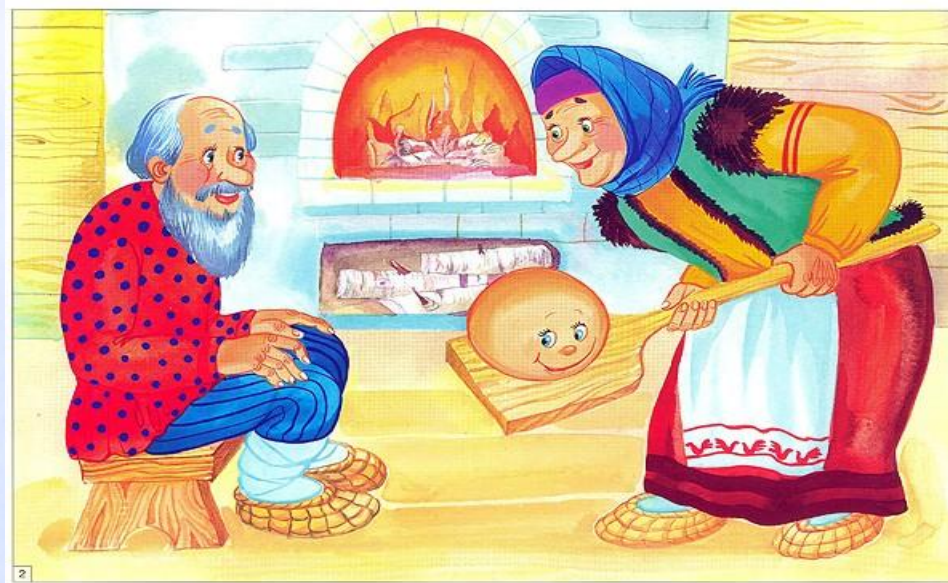
ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ – И В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО (2 эксперимент)



***Помните, никогда не
сравнивайте своего
ребенка с другим!
Нет кого-то или чего-то
лучше или хуже. **Есть
ДРУГОЕ!*****

- **Успехи ребёнка сравнивать с его предыдущими неудачами, а не с отметками в тетради;**
- **Одoleвать трудности нужно, начиная с какой – то одной, а не бороться со всеми одновременно;**
- **Чтобы избавить ребёнка от недостатков, замечайте их по возможности реже**
- **Прощание**





ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ.

Родившийся ребенок в семье должен быть всегда желанным.



Вторая заповедь:

**Не оставляйте маленьких детей
без присмотра.**



Третья заповедь:

**Научите ребенка общаться с
окружающим миром.**



Заповедь четвертая:

**Научите ребенка
распознавать добро и зло,
истинные намерения людей.**

Заповедь пятая:

**Научите ребенка
самостоятельно
с честью и достоинством,
без ущерба для жизни,
выходить их сложных
жизненных ситуаций.**

Задача родителей :

поддержат первоклассников в их желании добиться успеха.



**Не скупитесь на похвалу,
научитесь выделять в море
ошибок островок успеха;
Хвалить – исполнителя,
критиковать – исполнение.**

Каждый день говорите с
детьми.



Не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу .

**Никогда в присутствии
ребёнка не обсуждайте
УЧИТЕЛЯ**



Режим дня



**Правильное
распределение
времени в течение
дня**

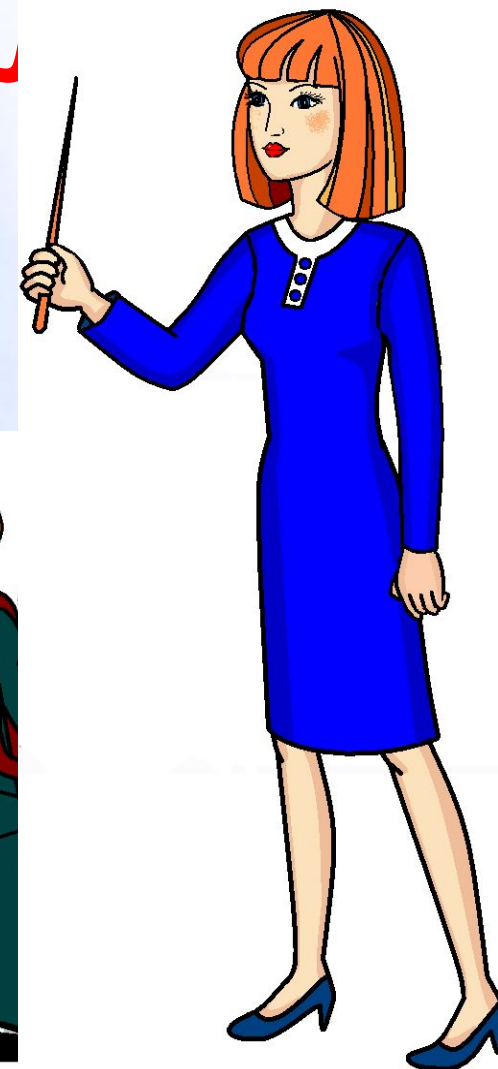
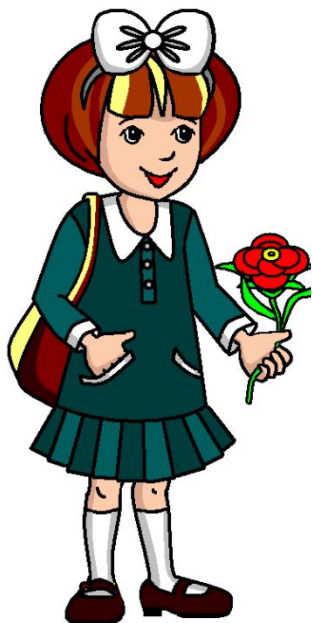


Ребенок не должен панически бояться ошибиться.

Помните: для
ребенка что-то не
уметь и что-то не
знать –
это нормальное
положение вещей.
На то он и ребенок.
Этим нельзя
попрекать..



**Верьте в ребенка,
верьте в учителя.**



ЛАДОШКА А



1. Может быть, вы посоветуете, как бороться с какими-то вредными привычками наших учеников.

2. Может, вы предложите какие-то формы работы, направленные на объединение класса.

3. Может вы можете организовать какую-то интересную экскурсию или провести с детьми беседу воспитательного характера.

4. Свой листок нужно подписать.

ВЫБОР АКТИВА РОДИТЕЛЕЙ



***Благодарю всех за участие.
Желаю вам процветания и
благополучия!
До новых встреч.***

