



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1

3 В класс

2017- 2018уч.год

ПОВЕСТКА ДНЯ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

1

3 класс: программа, режим, требования

2

Планируемые результаты

3

Обязанности родителей

4

Разное



Учебный план на 2017-2018 учебный год

Русский язык – 4 +1 уроков в неделю

Литературное чтение – 4 урока в неделю

Математика – 4 + 1 урока в неделю

Окружающий мир – 2 урока в неделю

Английский язык – 3 урока в неделю

Технология, музыка, ИЗО – по 1 уроку в неделю

Физкультура – 3 урока в неделю

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

30.10 - 07.11 - осенние каникулы
(08.11 - в школу)

28.12 – 10.01 - зимние каникулы
(11.01 - в школу)

24.03 - 01.04 - весенние каникулы
(02.04 - в школу)

25.05 - последний учебный день

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

часы работы школы: 08.00 – 18.00

часы работы ГПД: 12.20 – 18.00

Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

Завтрак – 10.30 (53руб.)

Обед – 12.00 (93руб)

**Русский язык, литературное чтение, математика,
окружающий мир, технология, изо,
классный руководитель**

**Черных Надежда Александровна
8-960-248-04-04**

Учителя-предметники

Физическая культура – Зотов Владимир Иванович

Музыка – Петрашова Светлана Александровна

**Английский язык – Смирнова Надежда Дмитриевна
Скитаева Ирина Анатольевна
Корниенко Юлия Анатольевна**

Внеурочная деятельность

День недели	Время	Название кружка	Руководитель	№
Понедельник	15.05-15.40	Весёлый карандаш	Раенкова Анна Аркадьевна	
	15.50-16.25			
Вторник	15.05-15.40	Дорожная азбука	Раенкова Анна Аркадьевна	
		Информатика	Реуцкая Елена Александровна	
	15.50-16.25	Спортивные танцы	Лебедев Антон Николаевич	
Среда	15.05-15.40	Английский язык	Скитаева Ирина Анатольевна	
	15.50-16.25	Весёлые нотки	Евстигнеева Наталья Геннадьевна	
Четверг	15.05-15-40	Английский язык	Смирнова Надежда Дмитриевна	
		Спортивные танцы	Лебедев Антон Николаевич	
		Английский язык	Корниенко Юлия Анатольевна	
Пятница	15.05-15.40	Выше, быстрее, сильнее Английский язык	Зотов Владимир Иванович Смирнова Надежда Дмитриевна	
	15.50-16.25	Весёлые нотки	Евстигнеева Наталья Геннадьевна	

Основные требования к уровню подготовки по русскому языку

К концу обучения в третьем классе учащиеся должны:

различать:

- имя существительное, имя прилагательное, глагол, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- предложения с однородными членами;

выделять, находить:

- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать практические задачи:

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)
- составлять план текста (при помощи учителя);

Применять правила правописания:

- падежных окончаний имен существительных;
- суффиксов имен существительных –онок- (-енок-), -ек-, -ик-, -ост(ь)-;
- падежных окончаний имен существительных;
- словарных слов, определенных программой;
- постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

Наиболее сложные темы

правописание
безударной
гласной

изменение имён
существительных
по падежам

правописание
парной
согласной

русский
язык

правописание
родовых
окончаний имён
прилагательных

правописание
непроизносимой
согласной

Разделительный
Ъ и Ъ знак

ь на конце имён
существительных
после шипящих

Основные требования к уровню подготовки по математике

должны знать:

- таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);
- свойства арифметических действий:
 - а) сложения (переместительное и сочетательное);
 - б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное);
 - в) деления суммы на число;
- названия компонентов и результатов действий; правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя;
- разрядный состав многозначных чисел (названия разрядов, классов, соотношение разрядных единиц);
- алгоритм письменного сложения и вычитания;
- способы сравнения и измерения площадей;
- способы вычисления площади прямоугольника и периметра многоугольника;
- правила порядка выполнения действий в выражениях;
- названия геометрических фигур: точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность, круг;
- структуру задачи: условие, вопрос;

должны уметь:

- читать и записывать числа в пределах 1000;
- правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько действий (со скобками и без них);
- решать текстовые задачи, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений;
- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

Наиболее сложные темы

табличное
умножение и
деление

внетабличное
умножение
и деление

составные задачи

примеры
на порядок
действий

математика

решение уравнений

действия
с именованными
числами

Основные требования к уровню подготовки по литературному чтению

должны уметь:

- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- работать с толковым словарем;
- использовать в речи средства интонационной выразительности;
- овладевать способом чтения «по догадке»;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- соотносить содержание произведения с языковыми средствами, с помощью которых оно выражено автором;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- составлять простой план произведения;
- пересказывать подробно, частично, выборочно, творчески;
- выделять главное и второстепенное в более насыщенных информацией текстах;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную тему;
- выделять такие языковые средства, как сравнение, эпитет, олицетворение, повтор, звукопись, и определять их функции в художественной речи;
- выделять художественные особенности сказок, их структуру;
- уметь подготовить графическую, музыкальную или словесную иллюстрацию, овладеть приемом словесного рисования сюжетного и пейзажного фрагментов текста;
- освоить формы драматизации: чтение по ролям, живые картины, произнесение реплики героя с использованием мимики, развернутой драматизации;
- уметь подготовить творческий пересказ;
- уметь составить диафильм к небольшому тексту;
- принимать участие в конкурсе чтецов;
- составлять собственные высказывания на основе прочитанного.

Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- соблюдение логических пауз
- понимание прочитанного

Начало года
60- 65 слов
за 1 минуту

Конец года
85 - 90слов
за 1 минуту

5

Основные требования к уровню подготовки по окружающему миру

должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость.

Ваш ребенок – третьеклассник

- 1. Многие из них – довольно злые критики. Именно на девятом году жизни начинается кратковременный период, когда дети обесценивают авторитет взрослых, становясь циниками.**
- 2. У детей в возрасте девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени определяется отношением родителей. Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.**

Какие они, эти загадочные девятилетки?

О душе и личности

Немецкий антропософ Рудольф Штайнер называл детей маленькими ангелами, которые год за годом всё ближе спускаются к земле. В девять лет, говорил он, эти ангелы окончательно падают на землю, теряя свои крылышки.

Плюсы и минусы развивающегося интеллекта.

Влюблённость как форма жизни.

Что же нужно третьекласснику?

- Пространство**
- Структура**
- Чтение хорошей литературы**
- Уважение к их собственному мнению, чутью, решениям**
- Искренность со стороны взрослых**

Обязательства по обеспечению успешности ребенка в достижении образовательных результатов

- обучение самостоятельности в подготовке домашних заданий;
- систематический контроль выполнения домашней работы;
- подготовка ребенка к грамотному написанию текстов;
- достичь нормы на конец года по технике чтения;
- работа над развитием вычислительных навыков;
- воспитание культуры общения;
- воспитание таких качеств и умений как: самообслуживание, аккуратность в работе, ответственность по отношению к учёбе и т. д.
- развивать умение выразить свою точку зрения, принять другую;
- развивать умение слушать и вступать в диалог;
- учить проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- учиться самостоятельно осуществлять поиск информации, ответы на вопросы

Правила

Правило первое: *не бей лежащего.*

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

Правило второе: *не более одного недостатка в минутку.*

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

Правило третье: *за двумя зайцами погонишься...*

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

Правила

Правило четвертое: *хвалить - исполнителя, критиковать – исполнение*

Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.

Правило пятое: *оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами*

Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

Правило шестое: *не скупитесь на похвалу*

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!”

Правила

Правило седьмое: техника оценочной безопасности

Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка – и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: “Еще не знаю, но могу и хочу знать”.

Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.

Обязанности родителей

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 44 (ред. от 29.07.2017)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних ... **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Образовательные организации **оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся обязаны:**
 - 2) **соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность,**
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

Обязанности родителей

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ст 63
(ред. от 01.05.2017)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Документы

- Выписка из методических рекомендаций Санкт-Петербурга «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»
- Памятка «О нахождении несовершеннолетних в ночное время»
- Разрешение на фотографирование и размещение в сети интернет...
- Лист ознакомления с Законом Санкт-Петербурга от 19.02.2014 №48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
- Протокол родительского собрания

- Занятость учащегося во внеурочное время
- Социальный портрет семьи обучаемого
- Заявление на кружки

Разное:

- 18.09 приём макулатуры во дворе школы с 8.00 до 8.30



Спасибо за внимание

3 В класс

2017- 2018уч.год