

# Давайте познакомимся!

Подготовил учитель-логопед группы  
компенсирующей направленности для детей  
с ТНР

Степанова Юлия Александровна



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ  
В НАШ ДЕТСКИЙ САД**



# Что такое логопедическая группа?

Логопедия –  
это наука о нарушениях речи,  
их коррекции посредством  
специального обучения и  
воспитания.





«Логопедия» - от греч.  
«логос» (речь, слово),  
«пайдео» (воспитываю,  
обучаю) –  
«Воспитание речи»



**Общее недоразвитие речи –  
это речевое расстройство,  
при котором у детей  
нарушается  
формирование разных  
компонентов речи:  
звукопроизношение,  
словарный запас,  
грамматический строй,  
связная речь.**

## Работа с детьми:

- **Формирование правильного звукопроизношения.**
- **Развитие артикуляционных движений.**
- **Совершенствование фонематических процессов.**
- **Совершенствование грамматического строя речи.**
- **Обогащение словарного запаса.**
- **Развитие мелкой моторики.**
- **Развитие связной речи**
- **Совершенствование просодической стороны речи.**





**Занятия с детьми**

**Подгрупповые**

**Индивидуальные**

# Подгрупповые занятия

```
graph TD; A[Подгрупповые занятия] --- B[Формирование лексико-грамматического строя речи]; A --- C[Формирование связной речи]; A --- D[Подготовка к обучению грамоте];
```

**Формирование  
лексико-  
грамматического  
строя речи**

**Формирование  
связной речи**

**Подготовка  
к обучению  
грамоте**

# *Формирование лексико-грамматического строя речи*

**«Посчитай правильно»**



# *Развитие связной речи*



# Подготовка к обучению грамоте



# Исправление звукопроизношения

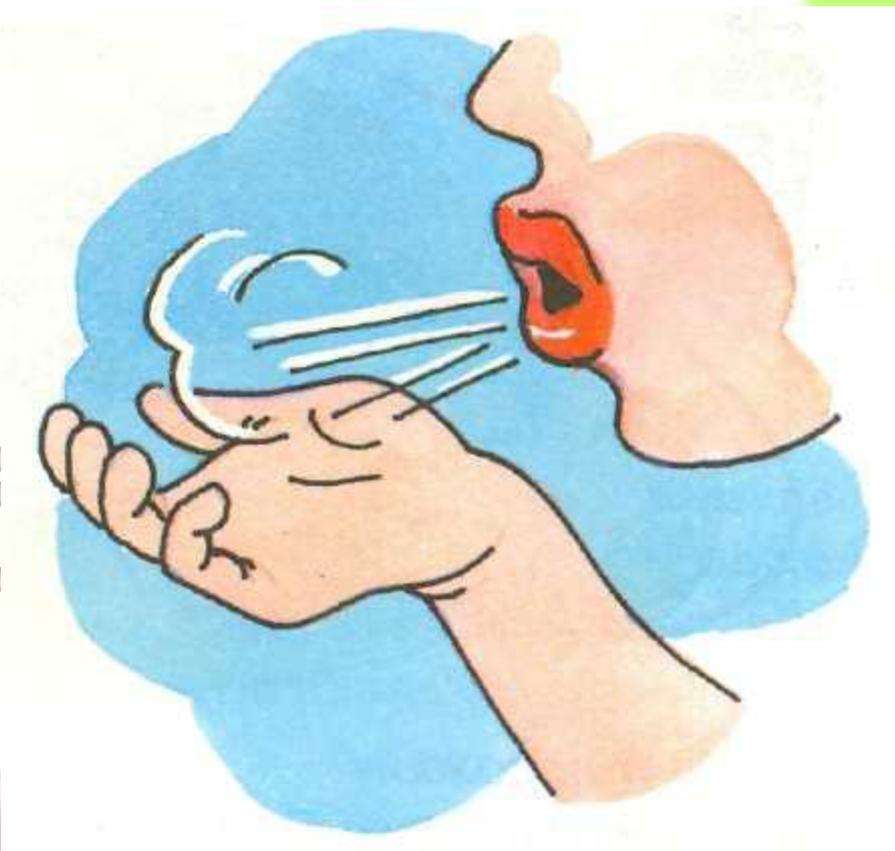
Форм-ние  
правильног  
о  
речевого  
дыхания

Артик-ная  
гимнастика

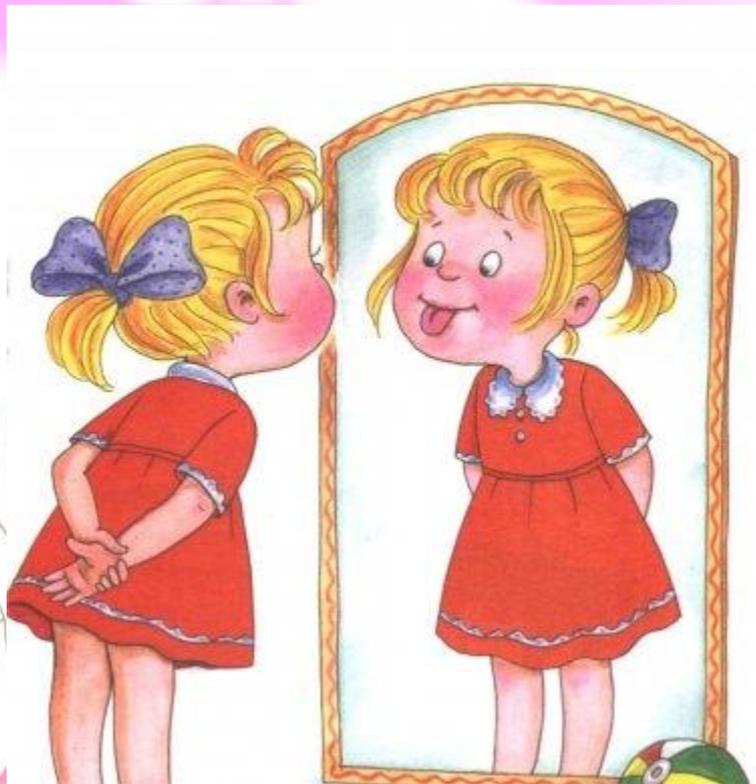
Постановка  
звуков

Автом-ция  
звуков

# *Формирование речевого дыхания*



# Артикуляционная гимнастика

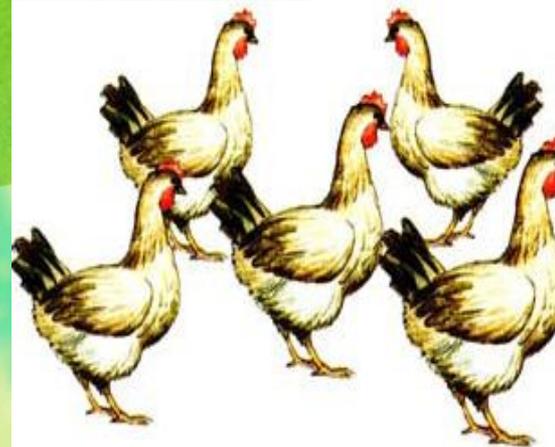
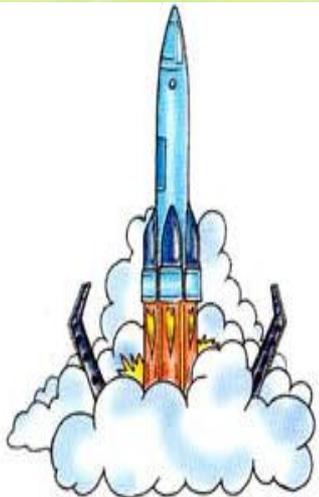


# *Автоматизация поставленных звуков*

- На слогах
- На словах
- На фразах
- На предложениях.



*Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.*



**Упражнение «Подбери слово-предмет».**  
**Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.**

**Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).**

**Спелый, сочный ... .**

**Холодное, вкусное ... .**

**Разноцветные, легкие ... .**

**Маленький, трудолюбивый ... .**

**Праздничный, сладкий ... .**

**Красивый, ядовитый ... .**



## *Плюсы посещения логопедической группы*

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Формирование грамотной, выразительной речи.**
- **Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.**
- **Усиленная подготовка к школе.**
- **Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.**

Спасибо за внимание!

