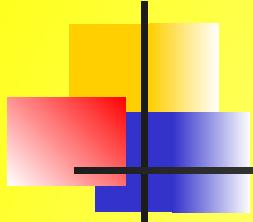
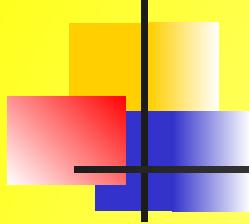


# Родительское собрание

## 1 «а» класса.





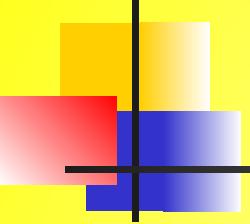


# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*

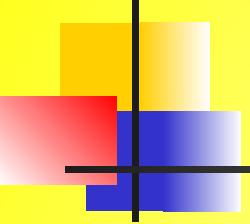


# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Мотивационная готовность

- Желание принять новую социальную роль.
- Позитивная информация о школе.
- Внутренняя позиция школьника.
- Мотивы учебной деятельности.

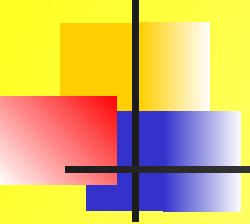


# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

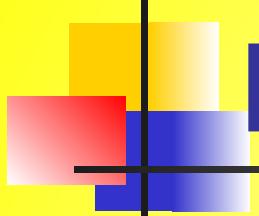


# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Коммуникативная готовность

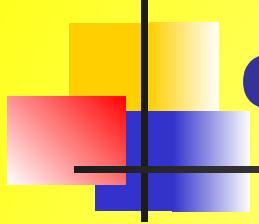
- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*



# Главная задача родителей –

---

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему обучению с другими ребятами в школе и сделать само обучение радостным и интересным занятием.

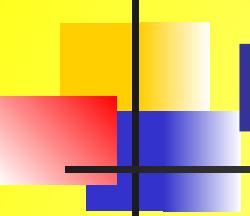


# Приучайте детей к самообслуживанию

---

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.



# Вам нужно обеспечить ребенку:

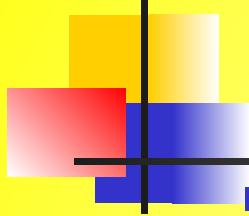
---

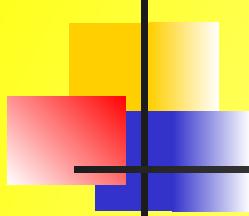
- школьную форму: повседневную(во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

# Первокласснику нужно купить:

- В пенал:
- цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка



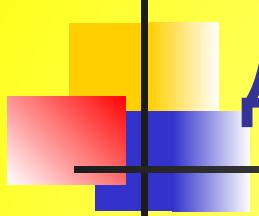
- 
- по 10 тетрадей в клетку и узкую линеечку.
  - папка для тетрадей.
  - обложки для книг и тетрадей.
  - спортивная форма (спортивные брюки и футболка)
  - дневник для записей учителя
  - раскраски



# Папка для уроков труда.

---

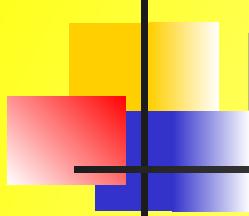
- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин.
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



# Для уроков ИЗО

---

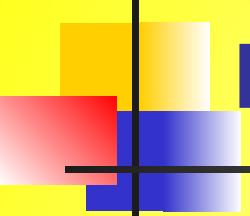
- 2 альбома
- краски
- баночка под воду
- клеёнку



# **Развитие мелкой моторики**

---

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



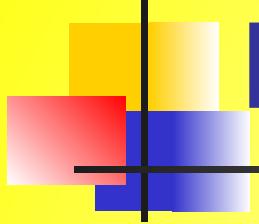
# Организация учебного процесса.

---

- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы;
- адаптационный период – 1 четверть по три урока;
- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
- питание в столовой.

Надеюсь на сотрудничество  
и взаимопонимание.





Благодарю за внимание.

---