

Дети учатся на примере тех,
кто их окружает

**Просветительский клуб для
родителей «КРУГ»**

План проведения

- *Заседание 1* «Первый раз в первый класс»

Здоровье первоклассника (школьный фельдшер)

Возможные трудности в обучении детей и пути их преодоления. (педагог-психолог, учитель – логопед)

Заседание 2 «Права, ответственность и безопасность участников образовательного процесса». (социальный педагог)

Дополнительное образование в школе (зам. директора по ВР)

Заседание 3

- Тренинг «Дружная семейка»

Гармонизация взаимоотношений родитель – ребенок.

Специалисты: педагог – психолог, соц. педагог.

Заседание 4

Тренинг «Дружная семейка» (продолжение)

Рефлексия по итогам заседаний клуба

Заседание 1

- Цель: познакомить родителей с возможными трудностями в обучении их детей

Здоровье детей и характеристика физиологического развития.

Особенности психологического развития детей 6-8 лет и готовность к школе

Причины возникновения трудностей в обучении

Рекомендации родителям по преодолению этих трудностей

Физиологические особенности шести- восьмилетних детей

- Основные показатели развития – рост и масса тела. Рост 127-129 см, ежегодно увеличивается на 4-5 см, вес 28-29 кг, увеличивается на 2-2,5 кг
- Средние данные жизненной емкости составляют у мал.-1400 мл., дев.-1200 мл.
- Масса сердца приближается к норме взрослого 4 кг на 1 кг общего веса тела.
- Пульс учащенный 84-90 уд/мин (взрослый 70-72уд/мин)
- Кровяное давление равно 99/64 мм р.т.
- Мышцы слабые, особенно мышцы спины (осанка не устойчива)

Психологические особенности детей 6-8 лет

Особенности мотивационно-личностной сферы:

- Желание учиться, идти в школу, наличие познавательного или соц. мотива учения
- Сформированность «внутренней позиции школьника»
- Отсутствие выраженных противоречий между требованиями школы и родителей
- Устойчивая положительная самооценка
- Активность и самостоятельность в познавательной социальной деятельности

Особенности общения и поведения

- Произвольность поведения- в основе лежат нравственные мотивы, моральные ценности формирующиеся в этом возрасте. Основной мотив – мотив достижения успеха. Желание быть одобренным сверстниками или взрослым.
- Установление дружеских отношений со сверстниками, готовность к коллективным формам деятельности, умение разрешать конфликты мирным путем
- Установление адекватных ролевых отношений с учителем, проявление уважения к учителю.
- Принятие и выполнение школьных и общепринятых норм поведения и общения Активность и самостоятельность в познавательной социальной деятельности

Познавательная сфера

- Способность сосредоточенно работать в течении 15-20 мин, способность работать в едином темпе со всем классом
- Способность к сложной двигательной акт-ти при обучении письму и рисованию
- Понимание смысла текста, владение сложноподчиненными конструкциями в устной речи.
- Умение выделить учебную задачу и превратить ее в цель деят-ти
- Увеличивается объем, повышается устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения внимания
- Развитие словесно-логического , рассуждающего мышления
- Память приобретает черты произвольности, становясь сознательно регулируемой и опосредованной

Особенности речевого развития детей 6 – 7 лет

- ✓ Правильно произносят все звуки родного языка;
- ✓ Производят простейший звуковой анализ слов;
- ✓ Обладают хорошим словарным запасом (3,5-7 тысяч слов);
- ✓ Грамматически правильно строят фразу;
- ✓ Умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку и составить рассказ по картинкам;
- ✓ Свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свою мысль);
- ✓ Способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно
- ✓ Способны использовать все союзы и приставки, обобщающие слова, предложения;

Предпосылки нормального развития речи ребенка

1. Психологическое и физическое здоровье.
2. Нормальные умственные способности.
3. Нормально развитый слух и зрение.
4. Потребность в речевом общении.
5. Полноценное речевое окружение.

Предпосылки для успешного овладения грамотой

- ❖ Слух, зрение, интеллектуальные способности – норма.
- ❖ Психофизическое и физическое здоровье.
- ❖ Психофизическая активность. Активность познавательных процессов, работоспособность.
- ❖ Полноценное речевое окружение.
- ❖ Нормальное развитие двигательной сферы.

Анкета

- Вопросы:
- 1. Была ли полезна Вам та информация, которую вы сегодня получили?
• Да нет затрудняюсь ответить
- 2. Будете ли Вы выполнять рекомендации, полученные от специалистов?
• Да нет затрудняюсь ответить
- 3. Будете ли Вы посещать в дальнейшем заседания клуба?
• Да нет затрудняюсь ответить
- 4. О чем бы Вы ещё хотели узнать?