The background is a solid light green color. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page. There are also faint, light green leaf silhouettes visible, particularly on the left side.

# **Первые симптомы переходного возраста**

## Эпиграф собрания:

«Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый легкий и путь опыта - это путь самый горький.»

КОНФУЦИЙ.

**Переходный возраст** — это психологически сложный для подростков переход из детства во взрослую жизнь.

С психологической точки зрения, переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в обществе (позиционировать себя), иногда - переиначить своё окружение под свои вкусы.

С родительской точки зрения переходный возраст является тревожным периодом, сопряжённым с агрессивным и зачастую неконтролируемым поведением подростка (в большинстве, родители нервничают из-за самого факта потери контроля над своим ребёнком, а не из-за конкретных недопустимых поведенческих проявлений), началом его половой жизни, его желанием к самостоятельному принятию решений и отрицанию того, что для него психологически дискомфортно. Бунтарское поведение иногда выливается в акты хулиганства, сопряжённые с употреблением алкоголя или наркотиков - в стремлении выработать собственный (а не продиктованный родителями или обществом) взгляд на вещи, подросток старается "попробовать всё", что зачастую приводит к тяжёлым последствиям. Также для переходного возраста характерны романтические отношения, которые, в случае неблагоприятного исхода, являются причиной многих подростковых самоубийств (среди других причин - неудача при позиционировании себя в обществе, "травля" сверстниками и т.д.).

Таким образом, в целом переходный возраст является едва ли не самым драматичным периодом в биографии каждого человека, наряду с кризисом среднего возраста или выходом на пенсию.

# Цепочка сотрудничества:

**7-8 лет**

***везде и всюду с родителями***

**8-9 лет**

***«А можно взять друга?»***

**9-10 лет**

***«Я с друзьями» (без желания с родителями)***

**10 лет и далее**

***Только с друзьями***

**после 14**

***«Я пошел....»***

# Симптомы переходного возраста

Ребенок стремится подчиняться интересам группы сверстников (свобода должна быть с незаметным контролем)

Подростковый возраст характеризуется:

- 1) Повышенной нервозностью
- 2) Необоснованные обиды на весь «белый свет»
- 3) Частые ссоры (борьба за лидерство)
- 4) Несдержанность (вспыльчивость)
- 5) повышение эмоциональных реакций
- 6) Бурный рост
- 7) Появляется неуклюжесть
- 8) Актуальность информации сексуального характера

# Становление личности (с 14 до 20 лет)

тело (рождение)

мышление

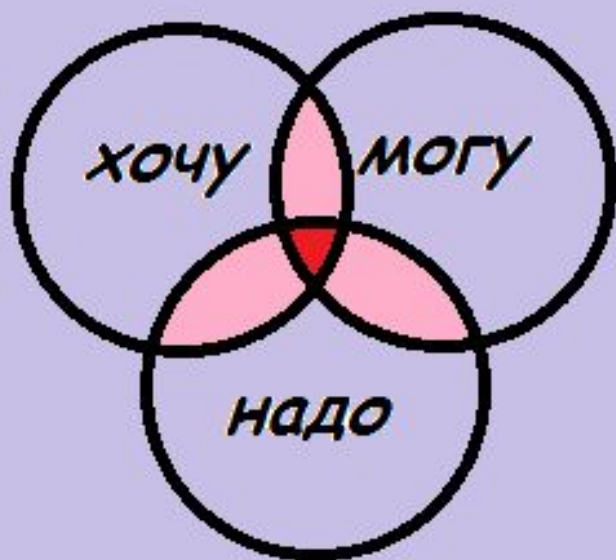
(школьная жизнь)

социальная жизнь

Я



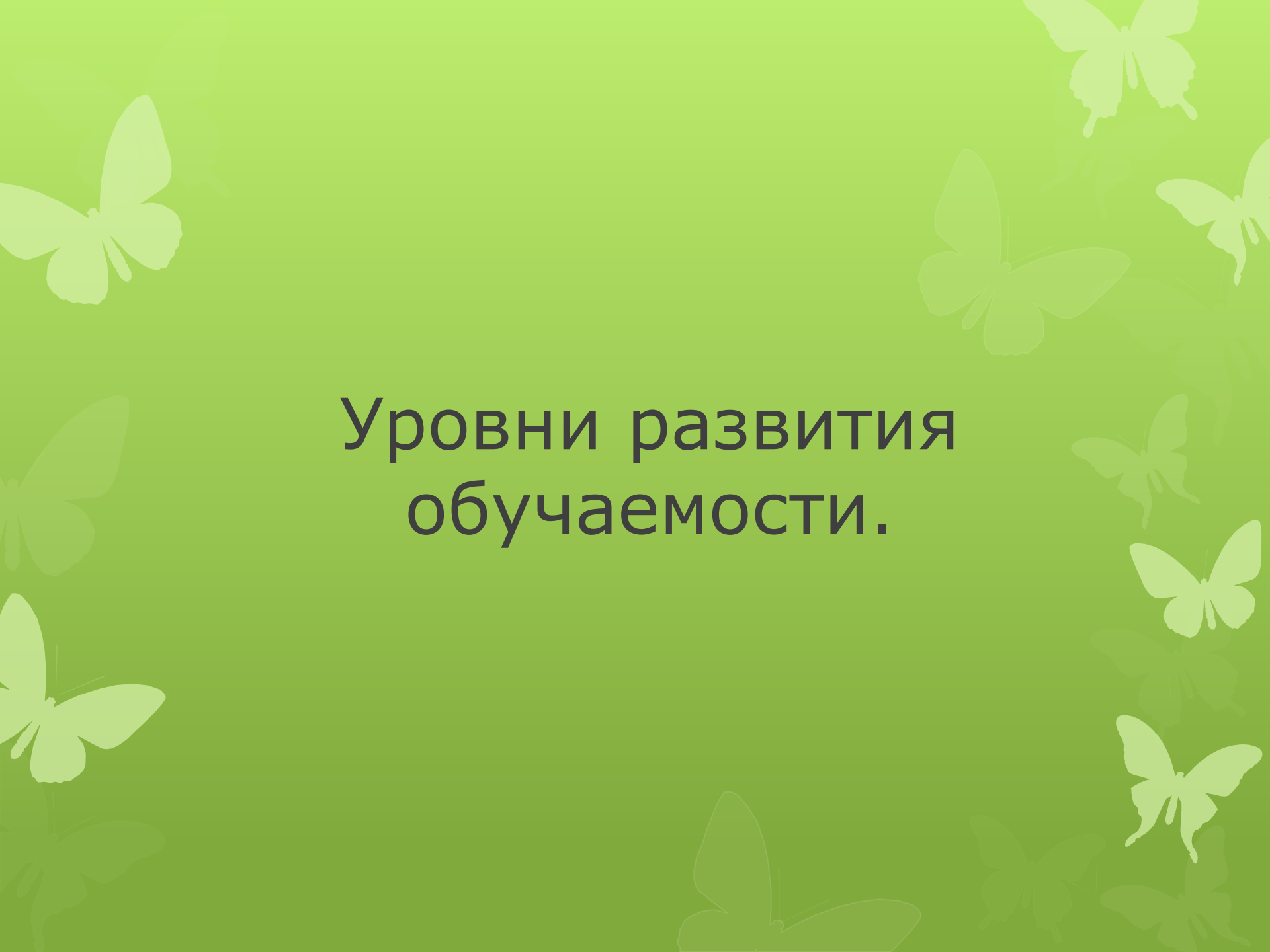
Способность, соподчинять мотивы и управлять своим поведением.



-конфликт



-Гармония



# Уровни развития обучаемости.



1. Высокая мотивация (сочетается с положительной направленностью)



## 2.Средняя мотивация

«Могу»  
+

«Не хочу»  
-



= "5" и "2"

### 3. Низкая мотивация

«Не могу»

-

«Хочу»

+



**Трудлюбивые  
ученики**

## 4. Отрицательная мотивация



**"хулиганы"**  
**"озорники"**

## 5. Отсутствие мотивации

«Не могу»

-

«Не хочу»

-



**= не буду и не дам  
другим**

Для успешного обучения необходимы  
4 психологических процесса

- **Восприятие** (внимательность)
- **Речь** (коммуникабельность)
- **Память** (её уровень развития)
- **Мышление** (обдуманность и пути принятия решения)