

**Первый раз
в первый
класс**



ФГОС

Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности:

- *умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности*
- *планировать свою деятельность*
- *осуществлять ее контроль и оценку*
- *взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе*
- *главным результатом обучения становится то, что школьник научился строить план выполнения учебной задачи*

Процесс «открытия»

- *ученик не принимает конкретное знание в готовом виде, а деятельность на уроке организована так, что требует от него усилия, размышления, поиска*

Развивающая образовательная среда

- *наблюдение*
- *опыты*
- *учебный диалог*
- *исследовательские работы*
- *учебные проекты*

Рефлексия

- *способность осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны*
- *соотносить результат деятельности с поставленной целью*
- *определять своё знание и незнание*

Трудности первоклассников, их причины, способы профилактики и коррекции

- *первый класс - это серьёзное испытание, как для ребёнка, так и для родителей*
- *главное, чтобы дети пришли в школу с желанием и умением учиться*
- *ребёнок должен быть психологически готов к обучению в школе*

Резкое изменение всего образа жизни ребенка

Он должен привыкнуть

- *к новому взрослому, к коллективу*
- *к новым требованиям*
- *к повседневным обязанностям*

наличие или
отсутствие
желания
учиться

умение
управлять
своими
эмоциями,
поступками

особенности
общения с
окружающими
взрослыми и
сверстниками

умение
подчиняться
требованиям с
первого раза

ШКОЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

умственное
развитие



Три аспекта школьной ГОТОВНОСТИ

- *интеллектуальный*
- *эмоциональный*
- *социальный*

Интеллектуальная сфера

- *наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности*
- *развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи и др.)*
- *сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения (математические представления, речевая подготовка, пространственно-графическая подготовка).*

Эмоциональная сфера

- *умение слушать учителя, даже если он не обращается непосредственно к ребёнку, т.е. не работает с ним «один на один»*
- *достижение определенного уровня эмоциональной устойчивости*
- *снижением количества импульсивных реакций, на фоне которых осуществляется процесс обучения*
- *умение регулировать свое поведение*
- *возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание*


Социальная зрелость

- *сформированность потребности ребенка общаться с другими детьми*
- *участвовать в групповом взаимодействии*
- *принимать интересы и обычаи детских групп и подчиняться им*

Советы родителям

- не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками
- не заучивайте азбуку наизусть. Не читайте по пять раз одно и то же, прочитывайте книги вместе с ребёнком
- выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство

- *приучайте детей к самообслуживанию*
- *составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением*
- *с поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы, это учитель; уважайте мнение ребенка о своем педагоге*

- 
- A decorative green border surrounds the page, and a black spiral binding is visible on the left side.
- *не думайте за ребёнка*
 - *не пропустите первые трудности*
 - *важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться*
 - *устраивайте праздники*

Запомните:

- Вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя!
- Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, **поэтому он не может быть ленивым.**

- Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- Ваша **любовь** и **терпение** будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

Экипировка будущего первоклассника

- *Школьная форма*
- Сменная обувь

Пенал

- *2 обычные шариковые ручки*
- *набор цветных шариковых ручек*
- *2 простых карандаша ТМ*
- *цветные карандаши*
- *ластик*
- *деревянная линейка (15 см)*

Тетради

- *в косую линию (чередуются узкая и широкая строки)*
- *в мелкую клетку с полями*
- *обложки для учебников и тетрадей*
- *папка для тетрадей*
- *подставка для книг*
- *закладки*

Папки для технологии и ИЗО

- *ножницы с тупыми концами*
- *клей-карандаш*
- *цветная бумага (А 4)*
- *цветной картон*
- *пластилин, доска для пластилина*
- *краски акварельные медовые – 12 цветов, гуашь – 6 цветов.*
- *кисти – широкая, средняя, узкая*
- *альбом для рисования*

Спортивная форма

- для зала – белая футболка, темные шорты
- для улицы – спортивный костюм
- обувь на резиновой подошве
- ЛЫЖИ

Печатные пособия

Прописи.



1 класс. Комплект в 4 частях.
Горецкий В. Г., Федосова Н. А.

Русский язык

Рабочая тетрадь.

1 класс. Канакина В. П.



Проверочные

1 класс. Канакина В.

Литературное чтение

Рабочая тетрадь.

1 класс. Бойкина М. В.,
Виноградская Л. А.



достижении.



Тетрадь учебных

1 класс. Стефаненко Н.

Математика

Рабочая тетрадь. 1 класс.

Комплект в 2-х частях.

Моро М. И., Волкова С. И.



Проверочные

1 класс. Волкова С. И.

Окружающий мир

Рабочая тетрадь.

1 класс. Комплект в 2-х частях.

Плешаков А. А.



Тесты.

1 класс. Плешаков А.

Проверочные работы.

1 класс. Плешаков А. А.



От земли до неба.

Атлас-определитель. Плешаков

А. А.

Технология

Рабочая тетрадь.

1 класс. Роговцева Н. И.,
Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.



Искусство

тетрадь.



Изобразительное

Твоя мастерская. Рабочая

1 класс. Неменская Л. А.

ИТОГ

- *Одно из самых надёжных средств воспитания – добрый пример родителей*
- *Почаще возвращайтесь памятью в своё детство*
- *Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.*