

**Творческий процесс -
это настоящее чудо -
дети раскрывают свои
уникальные
способности и
испытывают радость,
которую им доставляет
созидание.**

Песочная аппликация «Мой друг – песочек»



Цель: развитие художественно-творческой деятельности детей младшего возраста посредством песочной аппликации совместно с родителями.



Задачи:

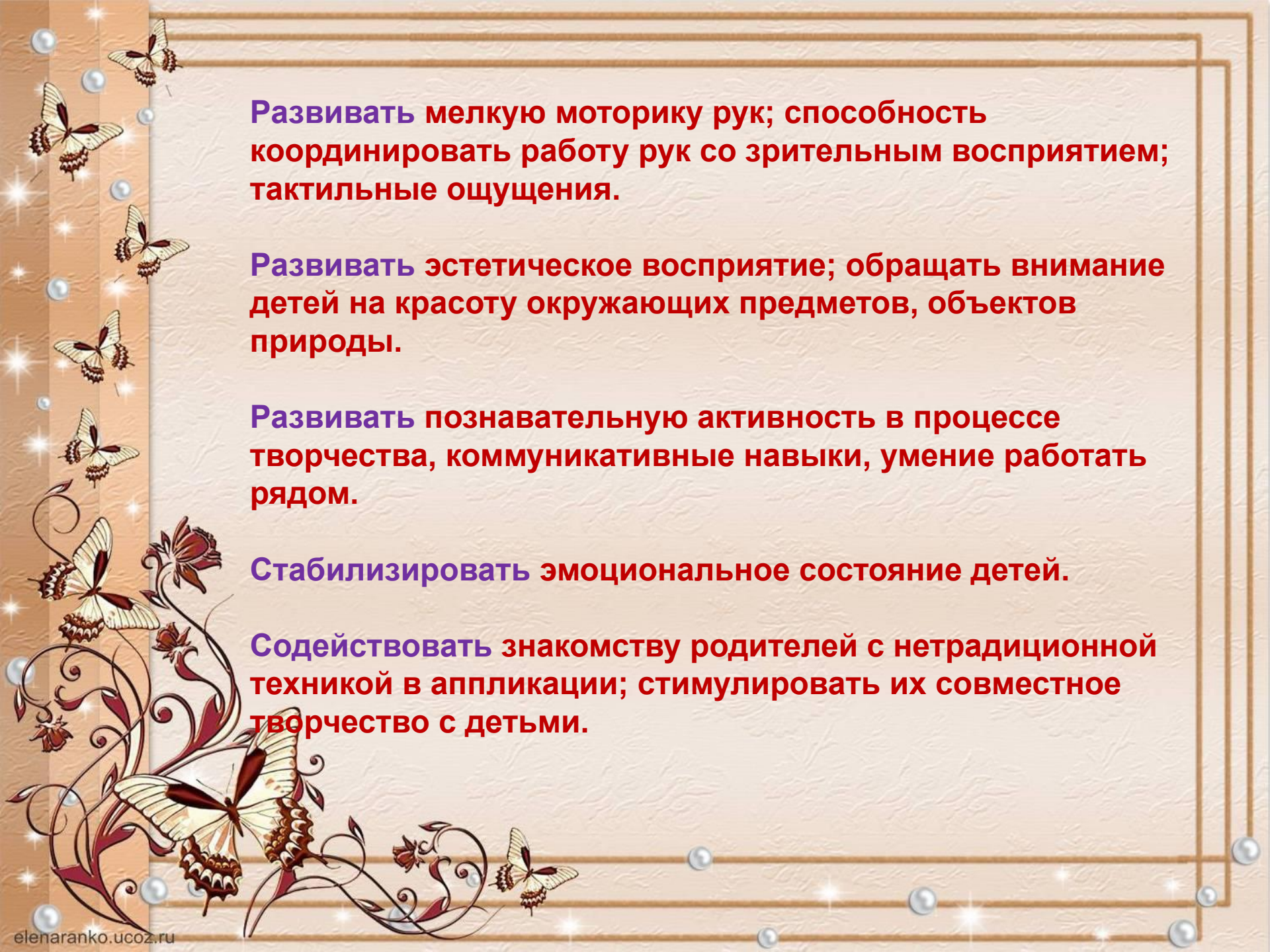
Разнообразить изобразительную деятельность детей, внести новый и необычный для детей способ выполнения работы по аппликации.

Продолжать знакомить детей со свойствами и особенностями песка и открыть его новые возможности.

Развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалом, необходимым для работы в нетрадиционной изобразительной технике.

Способствовать овладению детей техническими приемами работы с нетрадиционным материалом /песком/.

Развивать технические умения в аппликации: правильно держать кисточку, наносить клей равномерно по всей поверхности изображения; последовательно на отдельные детали изображения.

A decorative border on the left side of the page features several butterflies in various poses, some with wings spread, and a vertical line of pearls. The background is a light beige color with a subtle floral pattern.

Развивать мелкую моторику рук; способность координировать работу рук со зрительным восприятием; тактильные ощущения.

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы.

Развивать познавательную активность в процессе творчества, коммуникативные навыки, умение работать рядом.

Стабилизировать эмоциональное состояние детей.

Содействовать знакомству родителей с нетрадиционной техникой в аппликации; стимулировать их совместное творчество с детьми.

Уголок маленького волшебника



Островок чудесных превращений



Первые эксперименты мы проводили с детьми в песочнице



Экспериментировали с песком и гуашью



Рисуем на цветном песочке



Насыпаем песочек через трафарет – остаётся рисунок



У детей младшего дошкольного возраста еще не сформированы графические навыки и умения, что мешает им выразить в рисунках задуманное, поэтому используются раскраски, шаблоны, трафареты



Формы организации работы

**Совместная деятельность
педагога с детьми**



**Самостоятельная
деятельность детей**



Работа по обучению песочной аппликации строится поэтапно – от простого к сложному



Формирование у детей интереса к продуктивной деятельности с песком осуществляю через игровые образовательные ситуации, проблемные ситуации



Игры – путешествия по сказкам



Игры – задания



Творческие игры



**В творческий процесс с детьми включаются
занимательные рассказы, загадки, стихи,
потешки, песенки**



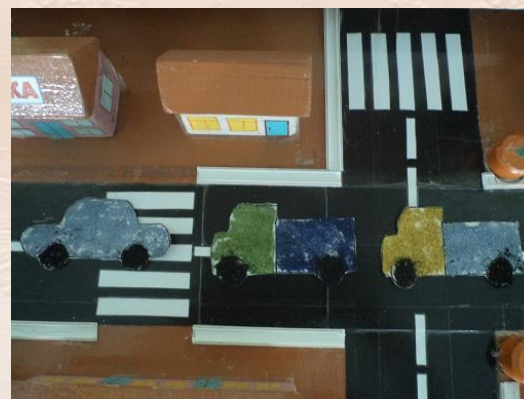
Песочная аппликация, как средство коммуникативных свойств личности



Мини – выставки детских работ



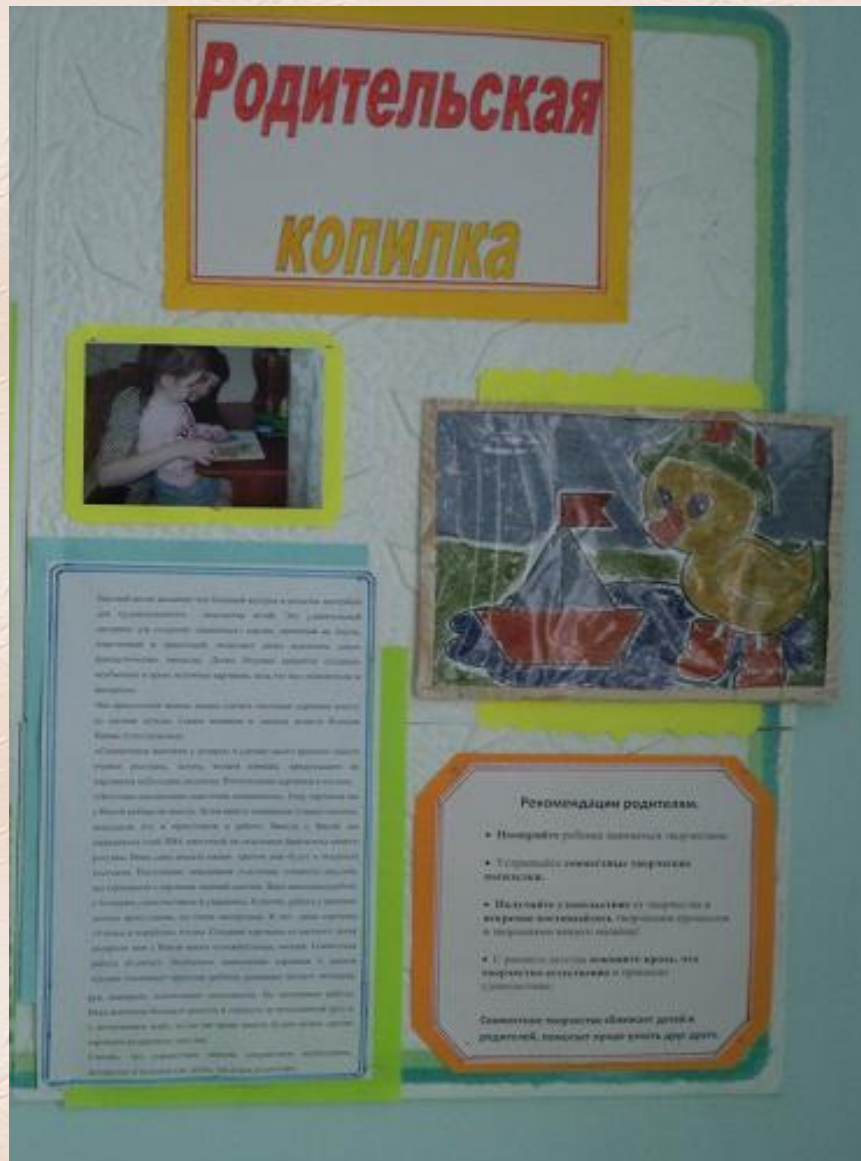
Создавая изображение, ребёнок приобретает различные знания, уточняются и углубляются его представления об окружающем



Наши работы



Делимся ОПЫТОМ



Творческая мастерская



Вместе рассказываем сказку



Мастерим вместе



***Спасибо за
внимание!***