

**Творческий процесс -  
это настоящее чудо -  
дети раскрывают свои  
уникальные  
способности и  
испытывают радость,  
которую им доставляет  
созидание.**

# Песочная аппликация «Мой друг – песочек»



**Цель: развитие художественно-творческой деятельности детей младшего возраста посредством песочной аппликации совместно с родителями.**



## **Задачи:**

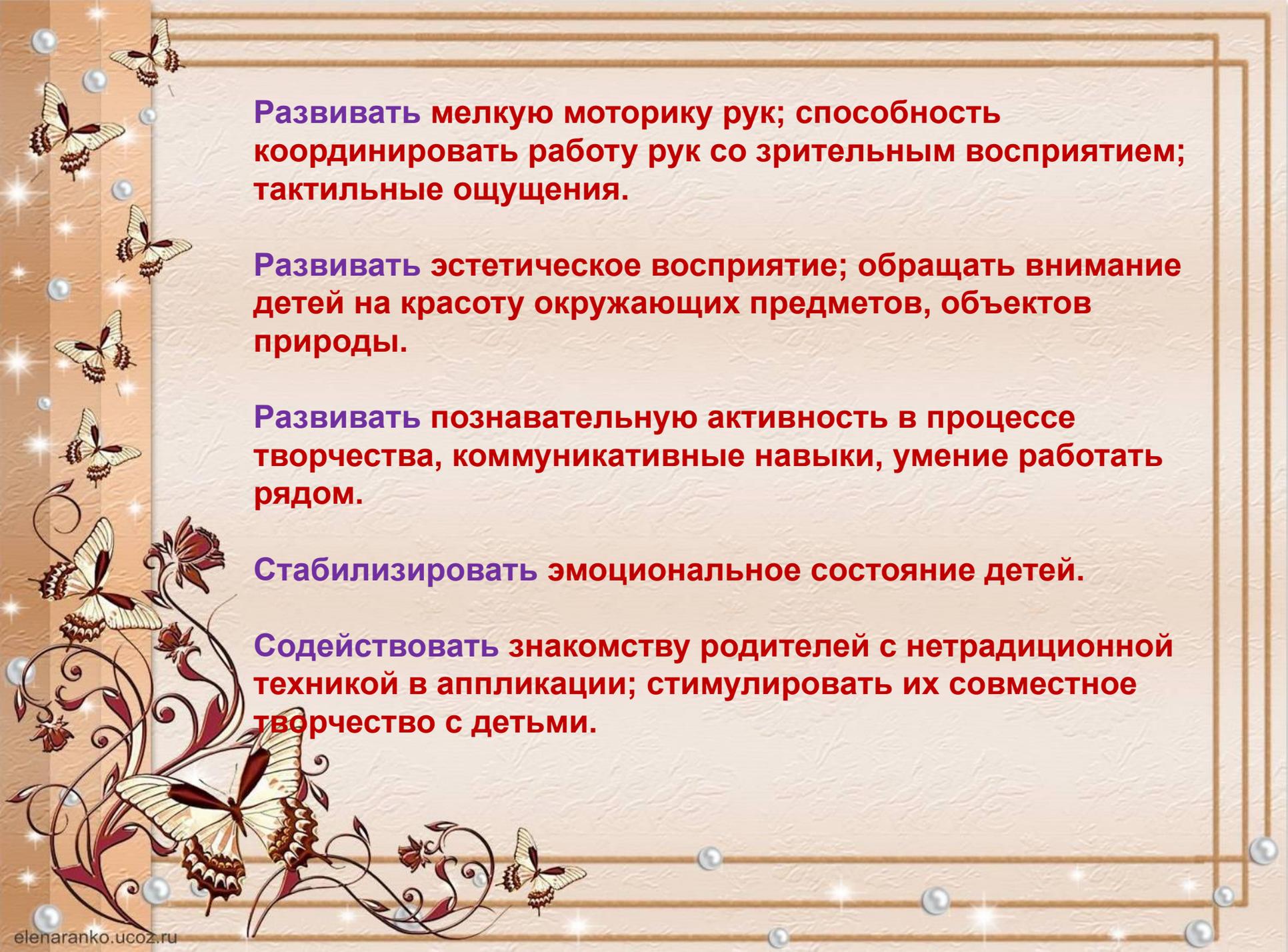
**Разнообразить** изобразительную деятельность детей, внести новый и необычный для детей способ выполнения работы по аппликации.

**Продолжать** знакомить детей со свойствами и особенностями песка и открыть его новые возможности.

**Развивать** умения и навыки в свободном экспериментировании с материалом, необходимым для работы в нетрадиционной изобразительной технике.

**Способствовать** овладению детей техническими приемами работы с нетрадиционным материалом /песком/.

**Развивать** технические умения в аппликации: правильно держать кисточку, наносить клей равномерно по всей поверхности изображения; последовательно на отдельные детали изображения.

A decorative border on the left side of the page features several butterflies in various poses, some with wings spread, and a vertical line of pearls. The background is a light beige color with a subtle floral pattern.

**Развивать мелкую моторику рук; способность координировать работу рук со зрительным восприятием; тактильные ощущения.**

**Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы.**

**Развивать познавательную активность в процессе творчества, коммуникативные навыки, умение работать рядом.**

**Стабилизировать эмоциональное состояние детей.**

**Содействовать знакомству родителей с нетрадиционной техникой в аппликации; стимулировать их совместное творчество с детьми.**

# Уголок маленького волшебника



# Островок чудесных превращений



# Первые эксперименты мы проводили с детьми в песочнице



# Экспериментировали с песком и гуашью



# Рисуем на цветном песочке



# Насыпаем песочек через трафарет – остаётся рисунок





# Формы организации работы

**Совместная деятельность  
педагога с детьми**



**Самостоятельная  
деятельность детей**



# Работа по обучению песочной аппликации строится поэтапно – от простого к сложному



**Формирование у детей интереса к продуктивной деятельности с песком осуществляю через игровые образовательные ситуации, проблемные ситуации**



# Игры – путешествия по сказкам



# Игры – задания



# Творческие игры



**В творческий процесс с детьми включаются  
занимательные рассказы, загадки, стихи,  
потешки, песенки**



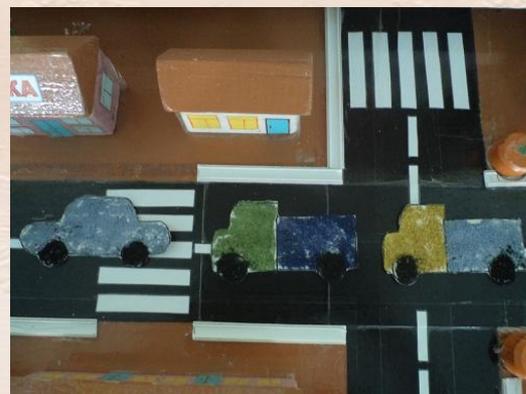
# Песочная аппликация, как средство коммуникативных свойств личности



# Мини – выставки детских работ



**Создавая изображение, ребёнок приобретает различные знания, уточняются и углубляются его представления об окружающем**







# Творческая мастерская



# Вместе рассказываем сказку





***Спасибо за  
внимание!***