

Песочная терапия в работе с дошкольниками



«В одном мгновении видеть вечность,
Огромный мир – в зерне песка,
В единой горсти – бесконечность,
И небо – в чашечке цветка»

Уильям Блейк

Выполнила -педагог-психолог МБДОУ д/с № 36-
Собакина Марина Николаевна

Цели песочной терапии

- Развитие эмоциональной сферы и снятие напряжения;
- саморазвитие ребёнка посредством творческих игр на песке;
- развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- формирование коммуникативных навыков детей.

Оборудование для пескотерапии

**Стол с подсветкой,
наполненный песком
(кварцевый,
кинетический)**

**Кисти, палочки,
трафареты и др. для
рисования на песке**

**Набор маленьких
тематических
игрушек для игр в
песке**

Условия организации пескотерапии с детьми

**Согласие и
желание ребёнка**

**Специальная
подготовка педагога,
творческий подход к
проведению занятий в
песочнице**

**Отсутствие у детей
аллергии на пыль от
сухого песка, кожных
заболеваний, порезов**

В процессе проведения песочной психотерапии выделяют три стадии игры с песком:

1. «Хаос»



2. «Борьба»



3. «Разрешение»



Основные принципы пескотерапии



1. Создание естественной стимулирующей среды
2. «Оживление фигур»
3. Реальное «проживание»

**3. Знакомство
с правилами
игр на песке**

**2. Демонстрация
коллекции
фигурок**

**Организация
игрового
пространства**

**4. Содержание
занятия**

**1. Демонстрация
песочницы.
Ритуал входа**

**5. Завершение
Ритуал
выхода**



Игры и упражнения песочной терапии для малышей



Упражнения: «Дорожка к домику ёжика»,
«Заборчики», «Дождик», «Лесенки», «Следы»

Игры: «Мина», «Одновременно»

(«намотать» два клубка ниток – один правой, а
другой левой рукой, затем рисование фигур).

Игра «Вслепую» (рисование с закрытыми глазами
автопортрета).

Игра-упражнение «Песочные прятки»

Рисование на песке

- это маленькое чудо, волшебство. Акцент на занятиях делается не на «правильное» рисование, а на самовыражении, выплеске негативных эмоций, получении моря положительных эмоций, развитии уверенности в себе.











