



ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ



воспитатель МБДОУ № 10 «Звездочка»
Голубева Эльмира Сергеевна



*ЕСЛИ БЫ МЕНЯ ПОПРОСИЛИ НАЗВАТЬ
УНИВЕРСАЛЬНУЮ ВСЕВОЗРАСТНУЮ
ИГРОВУЮ СРЕДУ, ТО Я БЫ, НИ НА СЕКУНДУ
НЕ СОМНЕВАЯСЬ, СКАЗАЛА: «ПЕСОК!»
МАРИЕЛЛА ЗЕЙЦ
ПСИХОЛОГ*



Трогая руками песчинки малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.



Цели:

- * Снижение эмоционального напряжения;**
- * Формирование тактильной памяти**

Задачи:

- **развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;**
- **развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре;**
- **формирование представлений детей о свойствах песка;**
- **воспитание детской самостоятельности и инициативы,**
- **воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства,**
- **воспитание стремления к активной деятельности**

ОБОРУДОВАНИЕ



ПРАВИЛА ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ

- 1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!
- 2. При игре с песком у детей всегда должны быть чистые ручки и носики.
- 3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
- 4. Нельзя вдыхать песок - можешь задохнуться!
- 5. После игры с песком – помой руки!

Универсальность игр с песком



Игры для детей раннего возраста



Волшебные
отпечатки




Заборчики



Я пеку, пеку,
пеку.

Игры для детей
младшего
дошкольного
возраста



A colorful illustration of four children and a yellow cat. The children are smiling and peeking over a large, wavy yellow banner. One child in the center has their hand raised. The cat is peeking from behind the banner. The text is written in a black serif font on the banner.

Игры с песком для
детей старшего
дошкольного возраста



«Секретики»

Игра проводится с усложнением. Детям предлагается «засекретить» геометрические фигуры, буквы, цифры.

«Угадай-ка»

В песке спрятаны буквы (количество варьируется). Ребенок находит буквы и составляет слова.

«Страна слов»

На поверхности песка написано слово с пропущенной буквой. Ребенку предлагается написать пропущенную букву палочкой.

«Мое имя»

В песке спрятаны буквы (имя играющего). Ребенок должен найти их и составить свое имя. В последующих играх педагог добавляет буквы из других имен.



Деревня



*Аппликация и
лепка цветным
песком*







**Фантазируйте вместе с
детьми!**

**Спасибо за
внимание!**