

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С №82 с  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ ПЕТЕРБУРГА

# *Содержание и технологии занятий по Петербурговедению в системе этического воспитания.*

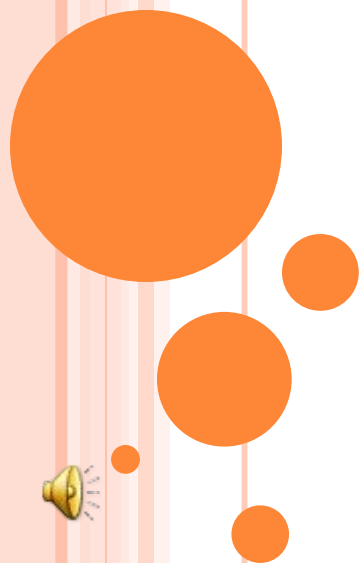
Мальчикова Ольга Юрьевна

Воспитатель

Высшая квалификационная категория

Стаж педагогической работы 17 лет

Санкт Петербург 2012 год



*ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ.*

*В СИСТЕМЕ ЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ*

Воспитание  
Юного Петербуржца.



*Сейчас, во времена технического прогресса, родителям увлеченных своей любимой работой, не хватает времени для развития нравственно патриотических чувств у своих детей.*



*Поэтому решение этих задач лежит в работе образовательных учреждений.*

*И чем раньше эти задачи начнут решаться, тем лучше для ребенка.*



*Ребенок посещающий детский сад должен,  
Знать в каком он городе живет,  
Знать его историческое прошлое,  
Уметь восхищаться и гордится своим городом,  
А формирование элементарных знаний  
О своем городе, в детском саду  
даст возможность ребенку продолжать с интересом изучать  
культуру Санкт Петербурга, в дальнейшем, в школе.*



*Интерес к изучению истории и культуре Санкт Петербурга с каждым годом возрастает. Это одно из направлений патриотического воспитания, которое является важным в формировании личности.*



*Планируя работу в этом направлении, нужно не забывать, что знания детям надо давать в увлекательной форме, используя материал, который заинтересует ребенка.*

*Цель:*

*Воспитание у детей чувства любви и ответственности к своему городу.*



## **Задачи:**

*-Формирование нравственной и творческой личности через воспитание любви к своему городу, культуры поведения, формированию этики поведения петербуржца.*

*-Формирование общей культуры личности, через привитие этических и нравственных норм поведения.*

*-Приобщение к общечеловеческим ценностям через занятия «азбука хороших манер»*



*Знакомство с Петербурговедением проходит через  
все образовательные области.*

*Коммуникация.*

*Познание.*

*Здоровье.*

*Социализация*

*Художественное творчество*

*Чтение художественной литературы.*

*Труд.*

*Физическая культура*

*Безопасность.*



*Используя разнообразные формы и методы нравственно этического воспитания, возможно, добиться успеха.*



*Открыв детям красоту своего родного города.  
Научить детей любить свой город.  
И гордиться тем, что они живут в таком  
прекрасном городе, Санкт Петербурге!*



*Через формирование общей культуры личности, через  
привитие этических норм поведения через знакомство  
с правилами этикета*



**Азбука хороших манер.**



*Через развитие личности ребенка.*

*Через овладение основами актерского мастерства.*



**Актерское мастерство.**



*Через формирование нравственной личности.  
Через воспитание любви к городу.*



**Экскурсии по городу.**



*Изучая историю города, дети получают широкие возможности сформировать пласт понятий о родном городе. развивать творческое мышление, умения и навыки в продуктивной деятельности. Только тогда можно говорить о решении одной из задач нравственно – патриотического воспитания, формировании чувств любви к своему городу, Санкт – Петербургу.*





**Я горжусь тобой, город!**

**Мой город любимый!**

**Самый лучший, могучий и самый красивый!**

