

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С №82 с
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ ПЕТЕРБУРГА

Содержание и технологии занятий по Петербурговедению в системе этического воспитания.

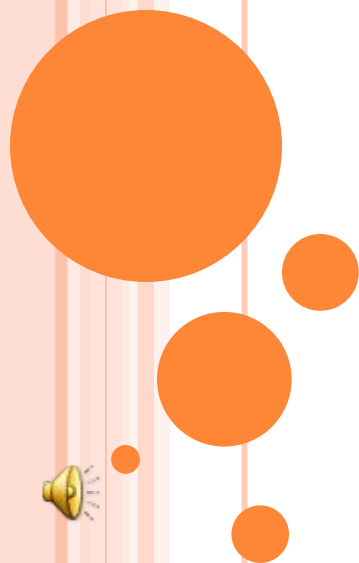
Мальчикова Ольга Юрьевна

Воспитатель

Высшая квалификационная категория

Стаж педагогической работы 17 лет

Санкт Петербург 2012 год



ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ.

В СИСТЕМЕ ЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитание
Юного Петербуржца.



Сейчас, во времена технического прогресса, родителям увлеченных своей любимой работой, не хватает времени для развития нравственно патриотических чувств у своих детей.



Поэтому решение этих задач лежит в работе образовательных учреждений.

И чем раньше эти задачи начнут решаться, тем лучше для ребенка.



*Ребенок посещающий детский сад должен,
Знать в каком он городе живет,
Знать его историческое прошлое,
Уметь восхищаться и гордится своим городом,
А формирование элементарных знаний
О своем городе, в детском саду
даст возможность ребенку продолжать с интересом изучать
культуру Санкт Петербурга, в дальнейшем, в школе.*



Интерес к изучению истории и культуре Санкт Петербурга с каждым годом возрастает. Это одно из направлений патриотического воспитания, которое является важным в формировании личности.



Планируя работу в этом направлении, нужно не забывать, что знания детям надо давать в увлекательной форме, используя материал, который заинтересует ребенка.

Цель:

Воспитание у детей чувства любви и ответственности к своему городу.



Задачи:

-Формирование нравственной и творческой личности через воспитание любви к своему городу, культуры поведения, формированию этики поведения петербуржца.

-Формирование общей культуры личности, через привитие этических и нравственных норм поведения.

-Приобщение к общечеловеческим ценностям через занятия «азбука хороших манер»

*Знакомство с Петербурговедением проходит через
все образовательные области.*

Коммуникация.

Познание.

Здоровье.

Социализация

Художественное творчество

Чтение художественной литературы.

Труд.

Физическая культура

Безопасность.



Используя разнообразные формы и методы нравственно этического воспитания, возможно, добиться успеха.



*Открыв детям красоту своего родного города.
Научить детей любить свой город.
И гордиться тем, что они живут в таком
прекрасном городе, Санкт Петербурге!*



*Через формирование общей культуры личности, через
привитие этических норм поведения через знакомство
с правилами этикета*



Азбука хороших манер.



Через развитие личности ребенка.

Через овладение основами актерского мастерства.



Актерское мастерство.



*Через формирование нравственной личности.
Через воспитание любви к городу.*



Экскурсии по городу.



Изучая историю города, дети получают широкие возможности сформировать пласт понятий о родном городе. развивать творческое мышление, умения и навыки в продуктивной деятельности. Только тогда можно говорить о решении одной из задач нравственно – патриотического воспитания, формировании чувств любви к своему городу, Санкт – Петербургу.





Я горжусь тобой, город!

Мой город любимый!

Самый лучший, могучий и самый красивый!

