

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Березка»
Первомайского района Тамбовской области

*«Развитие творческого потенциала и
художественно-эстетической активности
дошкольников средствами продуктивной
деятельности»*

Автор проекта:
воспитатель
Петрова Вера Михайловна

2012г.

«Если ребенок вырастил розу (нарисовал, вылепил, сделал аппликацию) для того, чтобы любоваться ее Красотой, если единственным вознаграждением за труд стало наслаждение Красотой и творение этой Красотой для счастья и радости другого человека, - он не способен на зло, подлость, цинизм, бессердечность»

И. В. Сухомлинский





Актуальность

Детское творчество играет важнейшую роль в становлении полноценной личности, развитии способностей ребенка, его потребностей и мотивов поведения, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью



Цель - создание системы работы по развитию познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей средствами продуктивной деятельности





Задачи

- Создать условия для развития детского художественного творчества и самостоятельного разнопланового свободного экспериментирования с различными материалами и инструментами.
- Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитывать у дошкольников художественный вкус и чувство гармонии.
- Развивать ребенка на эмоциональном и интеллектуальном уровнях через знакомство с искусством в разных видах деятельности.
- Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало.
- Организовать в группе студию «Маленькие волшебники», способствующей творческому развитию и повышению эстетической культуры детей

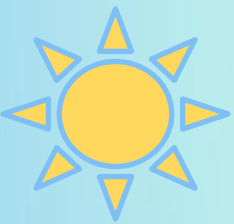




Новизна проекта

- Разработка комплексной системы художественно-эстетического воспитания дошкольников, основанной на интеграции образовательных областей.
- Создание студии «Маленькие волшебники», которая обеспечит более эффективное развитие творческих способностей дошкольников и совместную продуктивную деятельность детей и их родителей

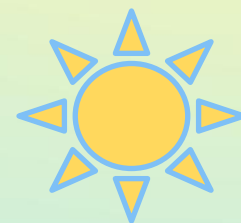




Взаимодействие участников проекта



Срок реализации проекта: 1 год





Этапы реализации проекта




Ожидаемые результаты:


- Эстетическое отношение дошкольников к окружающему миру и развитие художественных, конструктивных, познавательных способностей детей в активной творческой деятельности.
- Удовлетворение потребностей детей в творчестве, формирование интереса к продуктивным видам деятельности.
- Развитие мелкой моторики и готовность руки к письму.
- Формирование у детей практических навыков работы с материалами и инструментами.
- Создание предметно-развивающего пространства, способствующего развитию творческой личности.
- Осознанное отношение родителей к художественно-творческой деятельности детей

1 этап - организационный

Изучение научно-практических и методических источников по заявленной проблеме

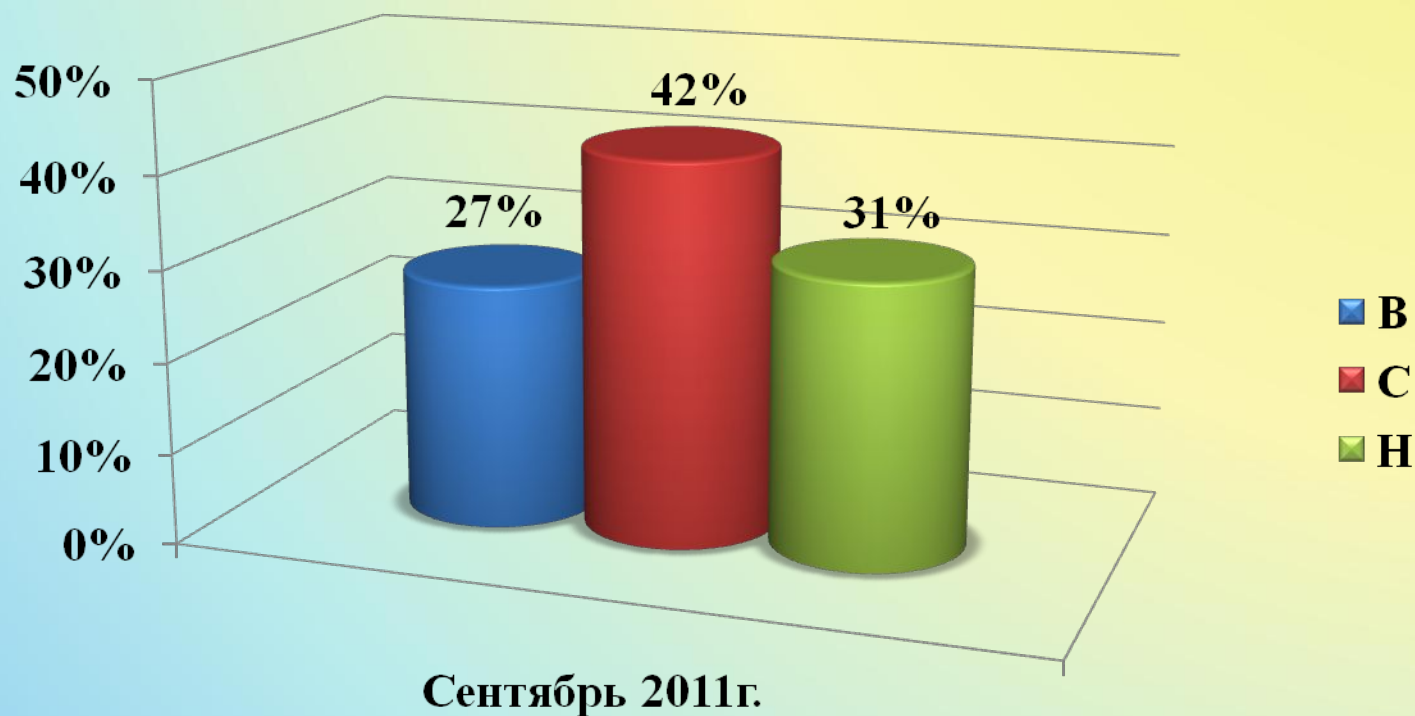


Разработка плана взаимодействия участников проекта



Проведение педагогической диагностики воспитанников

Диагностика уровня развития творческого воображения (О.М. Дьяченко)



**Результаты мониторинга формирования интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»
(автор Ю.А. Афонькина)**

