

Петушок и бобовое зернышко. (О.В. Кубасова, 1 класс 2 часть).

Шамонова А. 3ПОД

Подготовительный этап

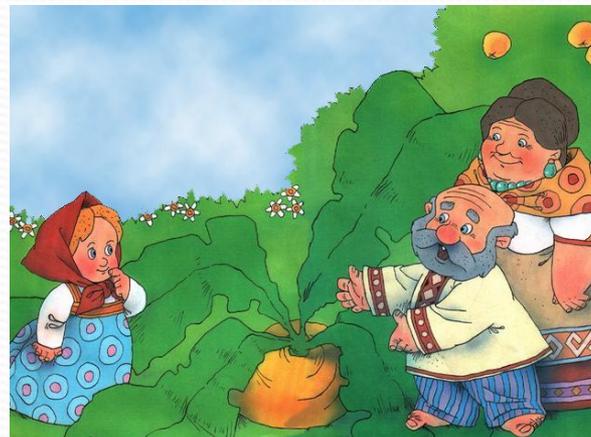


Русская народная



Русская народная

Русская народная



Русская народная



Сергей Михалков



Загадка

- Кричит он громче всех с утра:
- Вставать пора! Вставать пора!
Всю жизнь несет он службу
И с солнцем водит дружбу.
- (Петушок)

Подготовительный этап

● Рассматривание иллюстраций:

1. Откройте учебник на странице 35.
 - ❖ Внимательно посмотрите на иллюстрацию.
 - ❖ Кто на ней изображен?
 - ❖ Что они делают?
 - ❖ Обратите внимание на поведение курочки. Как вы думаете, какое у нее настроение?
2. Переверните страницу и посмотрите на иллюстрацию на стр. 36.
 - ❖ Кто изображен здесь?
 - ❖ Изменилось ли настроение курочки?

...

... Подумайте, о чем может быть сказка?

● Работа с названием произведения:

1. Прочитайте название сказки.
2. Подумайте, о чем может быть сказка?
3. Почему?
4. Совпало ли наше прошлое предположение с этим?

● Словарная работа:

Перед тем, как прочесть сказку и проверить наши предположения, давайте обратим свое внимание на трудные слова, которые могут нам встретиться. Для этого найдем глазками голубую рамку. Внимательно прочитаем и разберем каждое слово.

- при+го+ва+ри+ва+ла – приговаривала
- хо+зя+юш+ка – хозяйюшка
- ко+ро+вуш+ка – коровушка
- го+лу+буш+ка – голубушка
- про+ско+чи+ло - проскочило

Значение слов:

- ✓ второпях – торопясь, очень спеша.
- ✓ собью маслица – раньше масло делали из сливок, взбивая их. Поскольку фабрик не было, масло делали хозяйки сами.
- ✓ кузнец – в русском языке мастер, занимающийся обработкой металла.

Первичное восприятие.

Первичное чтение.

- Чтение первоклассниками вслух законченными смысловыми фрагментами.

1 ученик: Жили были петушок и курочка. ... Лежит словно мертвый, не дышит, не слышит.

Вопросы:

1. Кто главные герои сказки?
2. Что у них случилось?
3. Вам было жалко петушка?

2 ученик: Испугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит... Беги к коровушке, попроси у нее молока, а я собью маслица.

Вопросы:

1. Вот петушок подавился. Что дальше было?
2. Переживала ли курочка?
3. Обратите внимание, каким голосом курочка просила помощи у своей хозяйки.

3 ученик: Бросилась курочка к корове... Пусть он принесет мне свежей травы.

Вопросы:

1. К кому бросилась курочка?
2. Захотела ли ей коровушка помочь?
3. Сочувствуете вы курочке?

4 ученик: Хозяин! Хозяин!... Со всех ног бросилась курочка к кузнецу.

Вопросы:

1. К кому в этой части курочка обратилась за помощью?
2. Вы бы помогли курочке?

5 ученик: Кузнец! Кузнец!... Ку-ка-ре-ку!

Вопросы:

1. Помог ли ей кузнец? Чем?
2. Правильно курочка поступила? Почему?
3. Как вы относитесь к курочке?
4. А как к петушку?

Итог: Чтобы вы могли посоветовать петушку?