

Уважаемые родители!

У нас новый проект «Исследователи»
с 24.02 – 4.03, просим вас оказать помощь:

- ❖ Побеседуйте с детьми о воздухе, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; он находится вокруг нас, воздух можно почувствовать. ...
- ❖ Проведите опыты вместе с ребенком выявив свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы...
- ❖ Уточните представления детей о свойствах воды; прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной форм

❖ Опыт: «Поиск воздуха».

Оборудование: Воздушные шары, трубочки для коктейля, емкость с водой.

Предложить детям доказать с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух. Объясняют происходящие процессы на основе результата действий с предложенным оснащением (например, дуют в трубочку, конец которой опущен в воду)

Поиграйте в игру «Тонет – не тонет»

❖ Чтение С.Маршака «Мыльные пузыри»





❖ Оформите на листе А4 любой свои опыт (исследование) с рисунком и описанием, понравившийся вашему ребенку (для экспериментальной книги)

❖ Для мини музея : Подберите иллюстрации, поговорки, стихотворения о воздухе, воде.
Изготовьте: «Веера» , «Вертушки» , ...

❖ Поиграйте в игру «Какой ветер» - научите подбирать относительные прилагательные

❖ Выучите с ребенком на выбор:

Через нос проходит в грудь
И обратно держит путь
Он невидимый, но всё же
Без него мы жить не можем.

Откуда вода?

Нам всем интересно:

Откуда вода?

Из снега берется,
Иль может из льда?

Хотя, и подземным
Ручьем вода бьет,

Так, может, она

Там начало берет?

Вопрос интересный

И чтоб разунать

Откуда вода,

Надо книжки читать!

Ответы узнаем

Из умных мы книг

И все вокруг тайны

Откроются вмиг!

