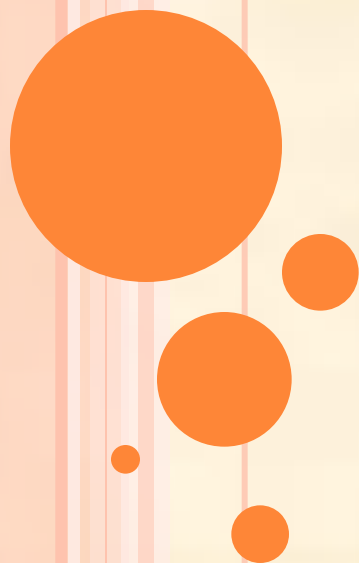


**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ.**



Предметно развивающая среда состоит из следующих зон:

- Учебная
- Игровая
- Информационная
- Санитарно- гигиеническая
- Зеленая



ЗОНА 1. УЧЕБНАЯ ЗОНА.

- К ней предъявляются следующие требования:
- - В учебной зоне расположены *парты, учительский стол, учебная доска, книжный шкаф.*
- - *пространство должно сочетать строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов и подбором цветовых предпочтений.*



ЗОНА 2. ИГРОВАЯ ЗОНА

- К ней представляют следующие требования:
- - В игровой зоне может быть расположена *мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, развивающие игры.*



ЗОНА 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА.

- К ней предъявляются следующие требования: информационная зона располагается по периметру классной комнаты и обычно представлена стендами на стенах.
- Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, воспитывая патриотические чувства у маленьких школьников. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией.



ЗОНА 4. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ

- К ней предъявляются следующие требования:
- -в бытовой зоне устанавливаются
- умывальные раковины,
- педальные ведра,
- держатели туалетной бумаги,
- мыло , туалетная бумага,
- полотенца



ЗОНА 5. ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА

- Многообразиие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте. Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство.



ВЫВОД:

- На основе вышесказанного, я предположила, что правильно организованная предметно- развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности , научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками , понимать их , оценивать чувства и поступки , а именно это лежит в основе развивающего обучения .
- Созданная среда вызывает у детей чувство радости , эмоционально-положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его , обогащает новыми впечатлениями и знаниями , побуждает к активной учебной деятельности , способствует интеллектуальному развитию детей .

