

Учебно – методический
КОМПЛЕКТ

«Школа России»

Главная концептуальная идея программы

Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня это

1. Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Реальная возможность достижения личностных, межпредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
3. Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.
4. Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники комплекта рекомендованы
Министерством образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта начального
общего образования; обеспечивают
преемственность с дошкольным и основным
общим образованием.

Несомненно, ценность комплекта состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно:

фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность.

Технологии реализуемые в УМК «Школа России»

- проектная и исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения (элементы);
- информационные (компьютерные) технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии

Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе