

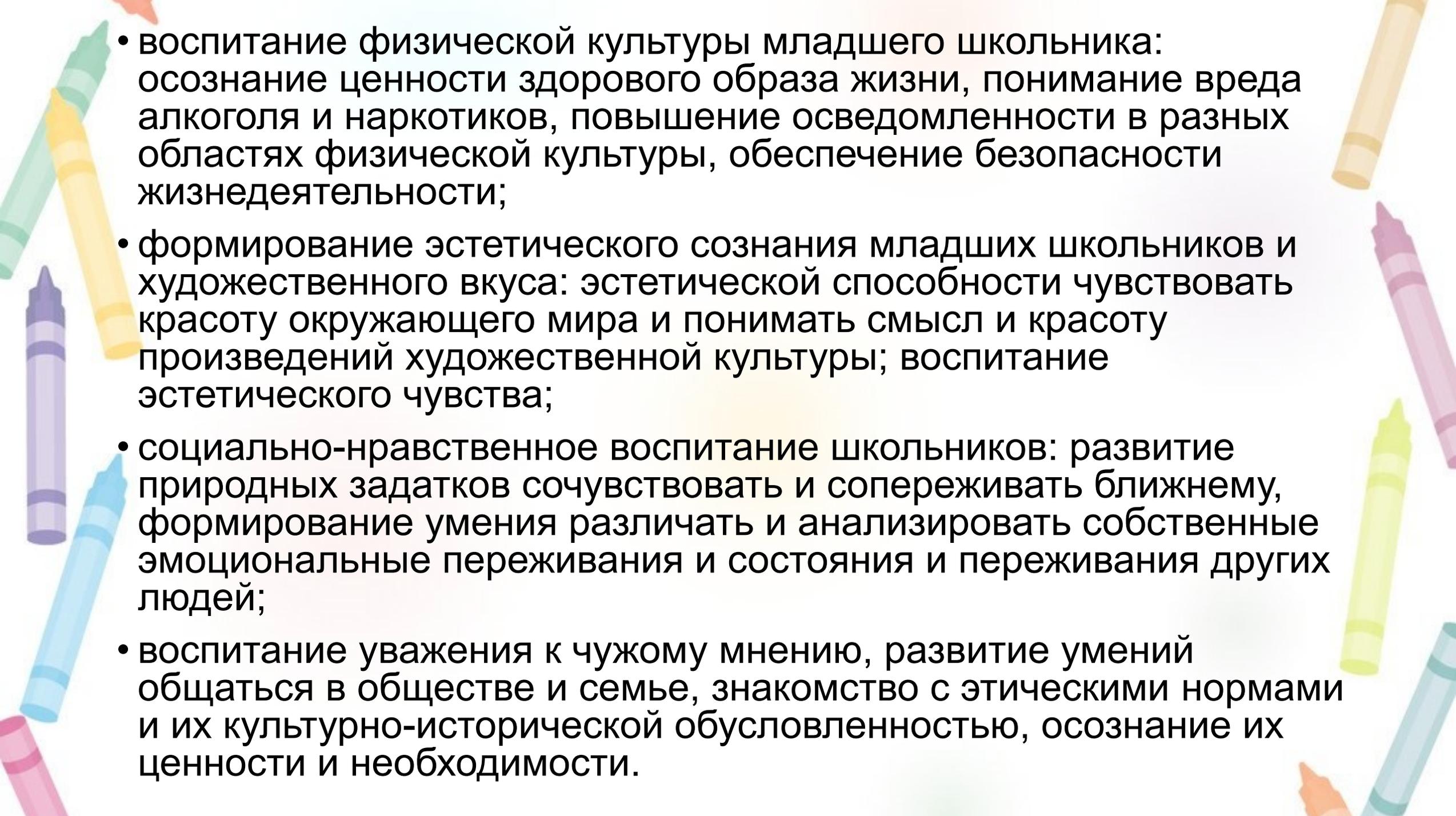
**Учебно – методический комплекс  
«Перспективная начальная  
школа»**

# Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

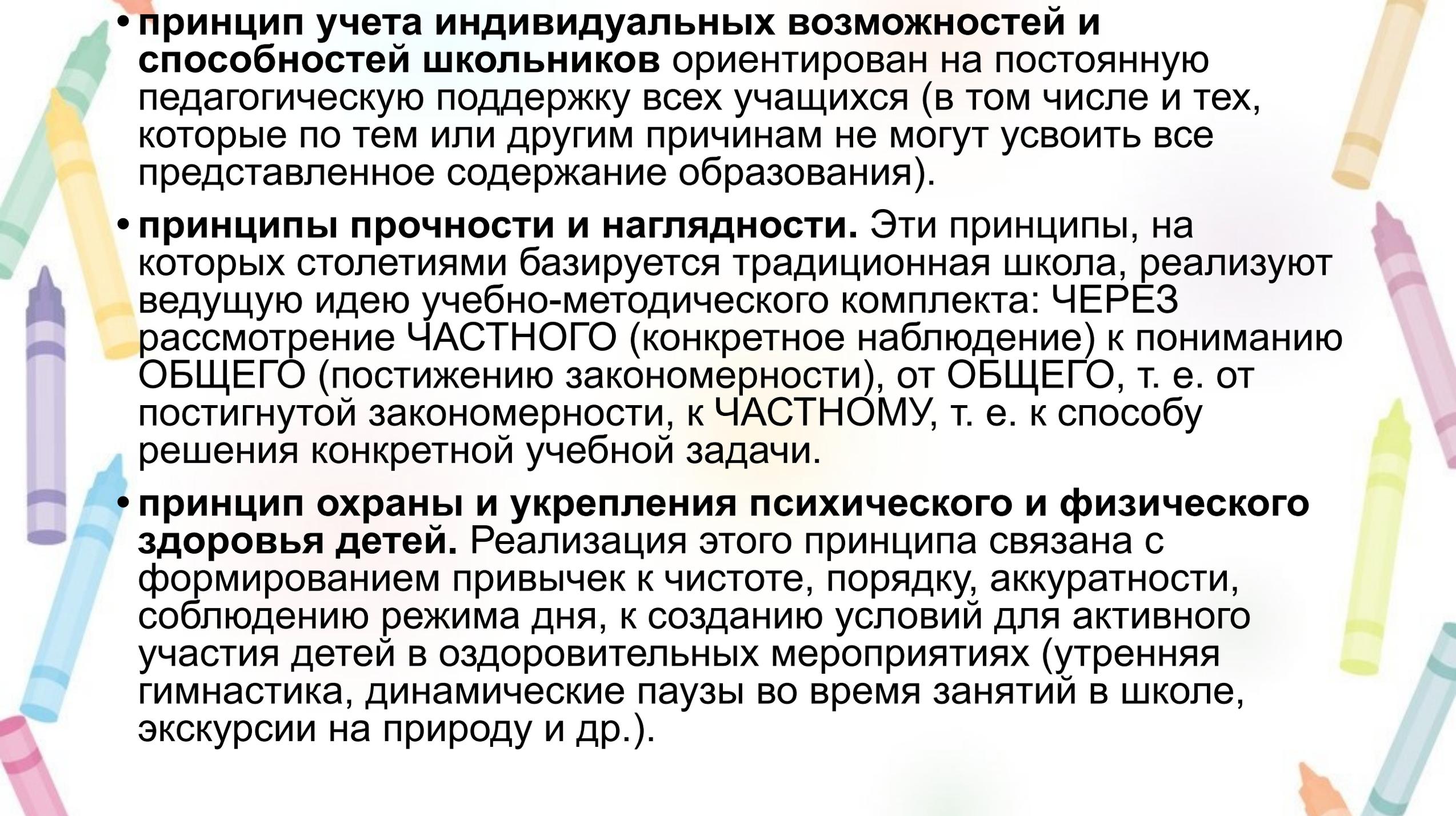
# Содержательные линии индивидуального развития:

- формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления; воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и не обижаться на критику, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение;

- 
- воспитание физической культуры младшего школьника: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
  - формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса: эстетической способности чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры; воспитание эстетического чувства;
  - социально-нравственное воспитание школьников: развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей;
  - воспитание уважения к чужому мнению, развитие умений общаться в обществе и семье, знакомство с этическими нормами и их культурно-исторической обусловленностью, осознание их ценности и необходимости.

# Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»:

- **принцип непрерывного общего развития каждого ребенка** предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка;
- **принцип целостности картины мира** предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.

- 
- **принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования).
  - **принципы прочности и наглядности.** Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: **ЧЕРЕЗ** рассмотрение **ЧАСТНОГО** (конкретное наблюдение) к пониманию **ОБЩЕГО** (постижению закономерности), от **ОБЩЕГО**, т. е. от постигнутой закономерности, к **ЧАСТНОМУ**, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
  - **принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.).

# Типические свойства УМК «Перспективная начальная школа»:

- КОМПЛЕКТНОСТЬ
- ИНСТРУМЕНТАЛЬНОСТЬ
- ИНТЕРАКТИВНОСТЬ
- ИНТЕГРАЦИЯ

# Отличительные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

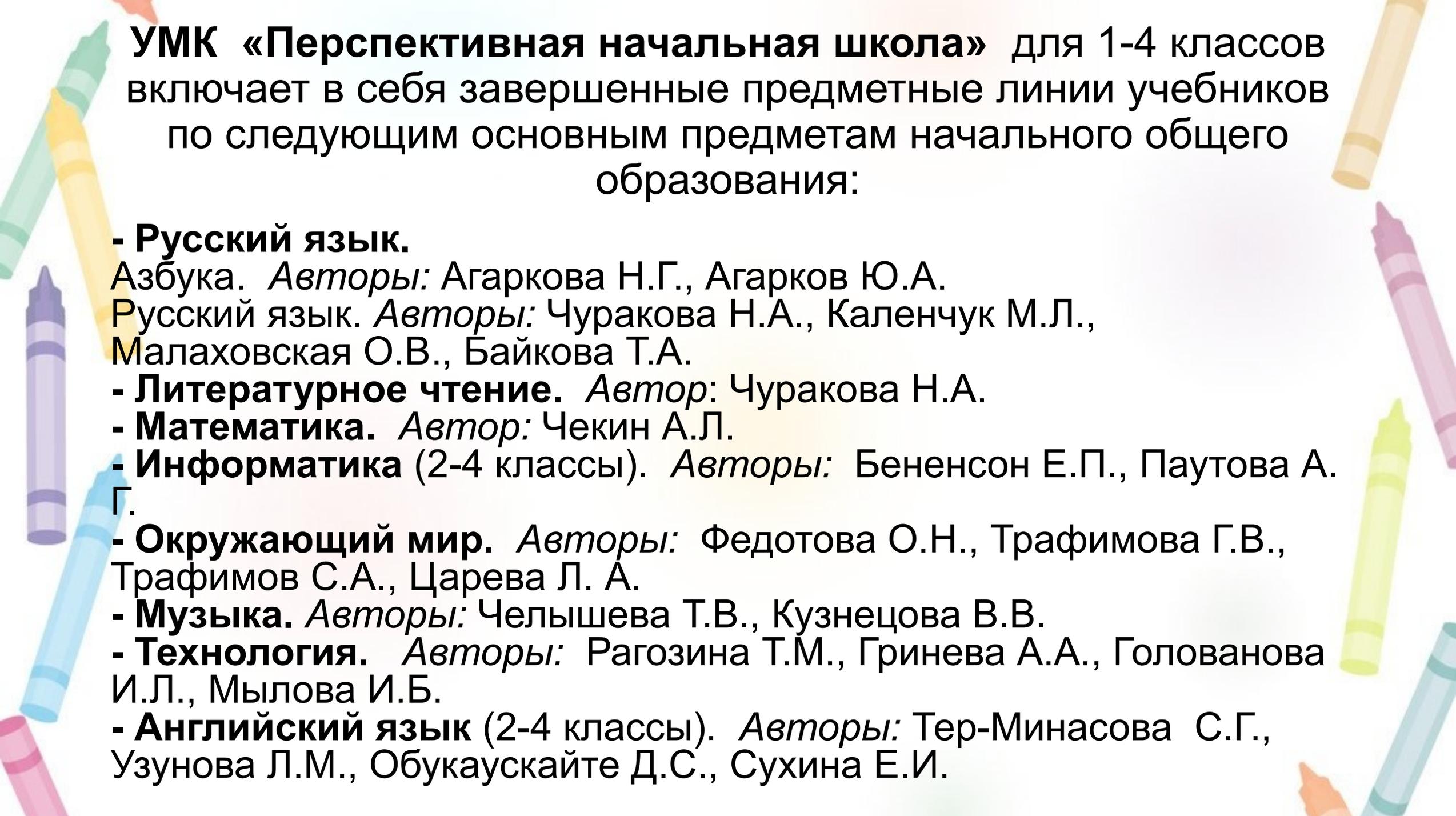
- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- система перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное её использование.

# Основные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- УМК по каждому предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя.
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

# Основные методические особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- УМК по каждому предмету включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя.
- Каждое методическое пособие состоит из двух частей:
  1. Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
  2. Непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.



**УМК «Перспективная начальная школа»** для 1-4 классов включает в себя завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

**- Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

**- Литературное чтение.** *Автор:* Чуракова Н.А.

**- Математика.** *Автор:* Чекин А.Л.

**- Информатика (2-4 классы).** *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

**- Окружающий мир.** *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

**- Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

**- Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

**- Английский язык (2-4 классы).** *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.