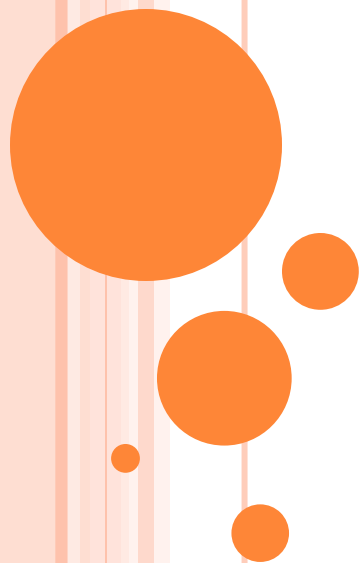




ПЕРСПЕКТИВА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
«ПЕРСПЕКТИВА»**



- **«Перспектива»** - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационнообразовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
- Научным руководителем системы учебников «Перспектива» с 2010 года стала доктор педагогических наук, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

□ Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

□ Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

□ *Достижение личностных результатов учащихся:*

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- Сформированность мотивации к обучению и познанию;
- Осмысление и принятие основных базовых ценностей.

□ *Достижение метапредметных результатов обучающихся:*

- Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

□ *Достижение предметных результатов:*

- Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ

- ❖ - гуманистический
 - ❖ - принцип историзма
 - ❖ - коммуникативный
 - ❖ - принцип творческой активности
- Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- Структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- Перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.
- Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.




ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАПРАВЛЕНА НА:

- ❑ воспитание трудолюбия, уважительного отношения, любви к семье;
- ❑ общедоступность образования;
- ❑ обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- ❑ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- ❑ формирование человека, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ❑ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАПРАВЛЕНА НА:

- ❑ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - ❑ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - ❑ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - ❑ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - ❑ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - ❑ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - ❑ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - ❑ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - ❑ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 

КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ❖ Соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- ❖ Динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностные результаты учащихся**— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **Метапредметные результаты учащихся** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **Предметные результаты учащихся** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Доброжелательный, умеющий
слушать
и слышать партнера,
уважающий свое и чужое
мнение

Готовый самостоятельно
действовать
и отвечать за свои поступки

Умеющий учиться, способный к
организации
своей деятельности



Любознательный,
интересующийся,
активно познающий мир

Уважающий и принимающий
ценности
семьи и общества, историю и
культуру
каждого народа

Имеющий представление об
основах
здорового и безопасного
образа жизни

Любящий свою Родину

