

**УМК  
«ШКОЛА  
РОССИИ»**



## УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.



- **Главная концептуальная идея программы «Школа России»:** российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ» В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОДЕРЖИТ  
СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ:

- **пояснительная записка;**
- **планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;**
- **примерный учебный план УМК «Школа России» ;**
- **программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;**



- **программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;**
- **программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;**
- **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»\*;**
- **программа коррекционной работы на основе принципов деятельности в УМК «Школа России»\*\*;**
- **система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**



## ПРИНЦИП ПРОГРАММЫ

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



# Особенности УМК «Школа России» так же входят в принципы программы

- сориентирован на личностно развивающее образование школьников младших классов;
- обеспечивает гражданско-ориентированное образование;
- обеспечивает глобально-ориентированное образование;
- обеспечивает экоадекватное образование.



Учебно-методический курс «Обучение грамоте и развитие речи» авторов В. Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской отвечает всем современным требованиям обучения. В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, обогащению словаря и развитию речи. В комплект входят два вида прописей: прописи авторов В. Г. Горецкого, Н. А. Федосовой и «Чудо-прописи» автора В. А. Илюхиной. Их отличительной особенностью является то, что они не только формируют навыки грамотного, каллиграфического письма, но и дают возможность корректировать почерк на разных этапах обучения и в разных возрастных группах. Для развития познавательных способностей каждого ребенка в курсе «Математики» обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.



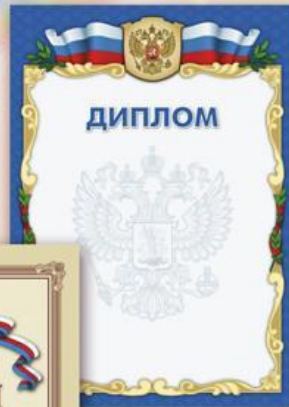


# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Место и роль портфолио в системе контрольно-оценочной деятельности
- Рабочий портфолио



## Мои достижения

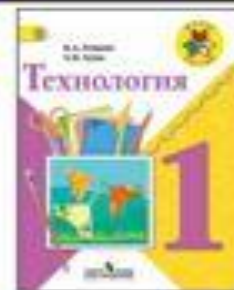


Под портфолио (в широком смысле слова) обычно понимают способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

При этом портфолио обычно определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях», что позволяет использовать его в накопительной системе оценивания.



1  
класс



2  
класс



3  
класс



4  
класс



**- Русский язык.**

Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

**- Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.

**- Математика.** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

**- Информатика.** Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4 классы)

**- Окружающий мир.** Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

**- Изобразительное искусство.** Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.



## Вывод

УМК «Школа России» предполагает применения в практике учителя широкого спектра современных образовательных технологий, методов, форм обучения, приёмов и иных педагогических ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности

