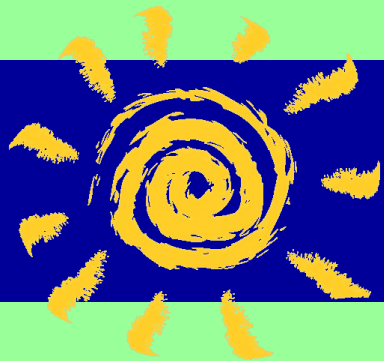




ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# ПЕРСПЕКТИВА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ПЕРСПЕКТИВА» КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К  
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

# Объединение ресурсов



УМ-комплекс

1–4 классы :

ПЕРСПЕКТИВА

русский язык,  
литературное чтение,  
окружающий мир,  
технология  
иностраннй язык  
и др.

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



## Дидактические принципы деятельностного метода обучения:

- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостного представления о мире
- Принцип минимакса.
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества



**УМК «ПЕРСПЕКТИВА»:  
новая идеология построения учебников.**

- Я в мире, и мир во мне.
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь.
- В здоровом теле здоровый дух!

# Содержание учебников и пособий

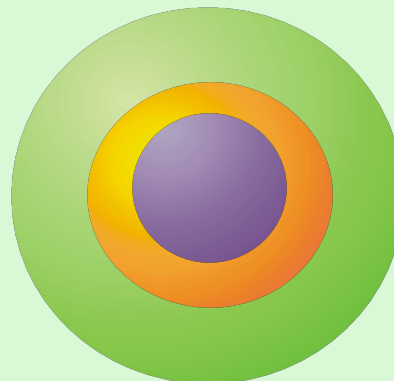
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определяют содержание учебного материала



# Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Для учителей  
и родителей:  
дополнительные  
ресурсы

- Методическая поддержка через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК



Учебно-методический  
комплекс

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя


Для ученика:  
вспомогательные  
ресурсы  
по предметам

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне



## Технологические карты

Инновационный методический инструментарий, обеспечивающий учителю эффективное и качественное преподавание учебного курса, путем перехода от планирования урока к проектированию изучения темы



## Технологические карты позволяют учителю:

- поставить цель и определить результат изучения темы
- построить последовательность работы по освоению темы от цели до результата
- определить :
  - формирование каких УУД возможно в процессе изучения темы
  - межпредметные связи
  - формы и время для проведения промежуточной и итоговой диагностики
- осмыслить воспитательные возможности темы
- выстроить модель эффективного взаимодействия ученика и учителя





## **Авторский коллектив:**

**Петерсон Л.Г.  
Климанова Л.Ф.  
Макеева С.Г.  
Бабушкина Т.В.  
Плешаков А.А.  
Новицкая М.Ю.  
Роговцева Н.И.**

# «Математика»

## УМК «Учусь учиться»

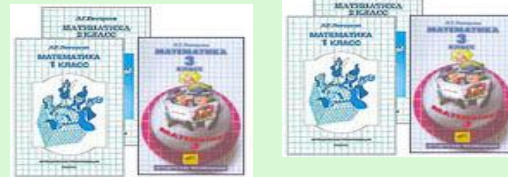
### Петерсон Л.Г.



Дошкольная подготовка



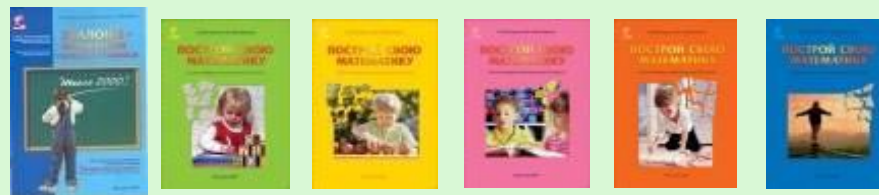
Начальная школа



5–6 классы



7 класс



# «Русский язык»

«Рабочие программы»

Климанова Л.Ф. и др.

«Азбука»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Прописи»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Читалочка» Дидактический материал Климанова Л.Ф.

«Русский язык» Учебник.

Климанова Л.Ф. и др.

«Рабочая тетрадь»

Климанова Л.Ф. и др.

«Уроки русского языка»

Климанова Л.Ф. и др.



# «Литературное чтение»

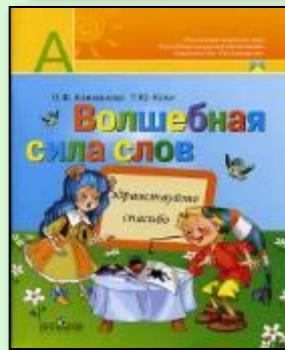
«Рабочие программы»  
Климанова Л.Ф. и др.

«Литературное чтение»  
Учебник  
Под ред. Климановой Л.Ф.

«Творческая тетрадь по  
литературному чтению»,  
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Волшебная сила слов»  
Рабочая тетрадь  
по развитию речи  
Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Уроки чтения»  
Климанова Л.Ф.  
Бойкина М.В.



# «Окружающий мир»

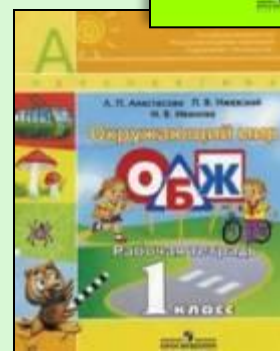
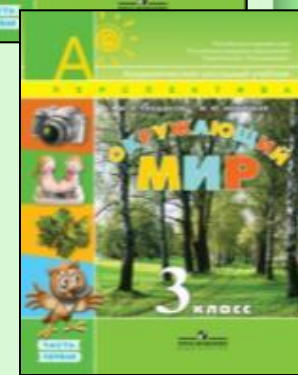
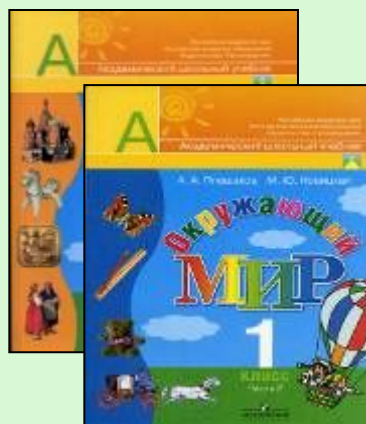
«Рабочие программы»  
Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»  
Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»  
Рабочая тетрадь  
Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Уроки по окружающему  
миру.» Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир. ОБЖ»  
Рабочая тетрадь  
Анастасова Л.П.,  
Ижевский П.И.,  
Иванова Н.А.



# «Технология»

Рабочие программы  
«Технология»  
Учебник

Рабочая тетрадь

Уроки технологии

Авторы: Роговцева Н.И.,  
Богданова Н.В и др.



# «Музыка»

Рабочие программы

«Музыка»  
Критская Е.Д.,  
Сергеева Г.П.,  
Шмагина Т.С.



# «Изобразительное искусство»

Рабочие программы

«Изобразительное искусство»

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.



# «Физическая культура»

Рабочие программы

«Физическая культура»

Матвеев А.П.

