

Учебно-методический комплект

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Комплект учебно-методических пособий
разработан коллективом авторов
Центра начальной школы ИСМО РАО
под руководством доктора педагогических
наук, профессора, члена-корреспондента
РАО

Натальи Федоровны Виноградовой



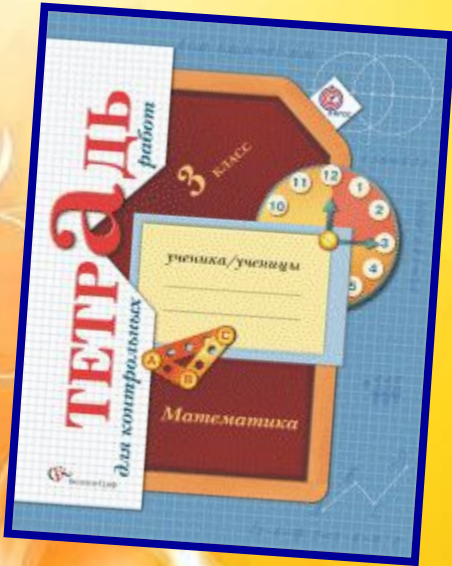
Комплект учебно-методических пособий «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

- Включен в Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий, имеет гриф *«Рекомендовано»* Министерства образования Российской Федерации
- Удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования
- Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения, проводимого Министерством образования Российской Федерации и Национальным фондом подготовки кадров
- Обладатель книжного Оскара в номинации *«Учебники XXI века»* XIV Московской международной книжной выставки – ярмарки



Система учебников «Начальная школа XXI века»

- *Русский язык*
- *Литературное чтение*
- *Математика*
- *Окружающий мир*
 - *Музыка*
- *Изобразительное искусство*
 - *Технология*



Главные принципы УМК

**Моделирующая
деятельность**

**Поисковая
деятельность**

**Оптимальный
темп
обучения**

**«Начальная школа XXI
века»**





Цель обучения - формирование ведущей для этого возраста деятельности.

Цель педагогов начальной школы- научить обучающегося учить самого себя, т.е. учебной деятельности.

Цель ученика - овладеть умениями учиться.



Моделирующая деятельность

- Ребёнок учится не только глазами и ушами, но и руками. Это главная закономерность технологии УМК.*
- Уход от репродуктивного обучения (сначала правило, а потом натаскивание на применение этого правила). Ребёнок все возможные действия осуществляет путём моделирования. На этом построены все предметы – и математика, и русский язык, и окружающий мир.*

Поисковая деятельность

- В программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника. Авторы уверены: необходимо учитывать, что ребёнок – это личность, и навязывать ему ничего нельзя. Он должен всё принять. А принять он может только в поисковой деятельности;*
- Под руководством учителя ученик выстраивает алгоритм решения учебной задачи. Это в дальнейшем формирует умение составлять такой алгоритм самостоятельно;*

Обучение на высоком информационном и интеллектуальном фоне, развитие общей культуры и эрудиции школьника

- *Введение рубрик : «Давай подумаем!», «Трудное задание», «Прояви смекалку»*
- *Введение тем, ранее не изучавшихся в начальной школе*
- *Включение сведений из истории русского языка и литературы*
- *Расширение содержания ряда курсов*

Ведущие характеристики выпускника начальной школы:

- ✓ *способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос;*
- ✓ *умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения;*
- ✓ *наличие представлений о собственном знании и незнании.*

