

Анализ программы
«ПЕРСПЕКТИВА»

Авторы:

Азбука: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Литературное чтение: Климанова Л.Ф.,
Горецкий В.Г.

Английский: Быкова Н.И., Дули Д.

Математика: Г.В.Дорофеев Т.Н. Миракова

Информатика: Рудченко Т.А., Семёнова А.Л.

Музыка: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

Математика:
Г.В.Дорофеев
Т.Н.Миракова



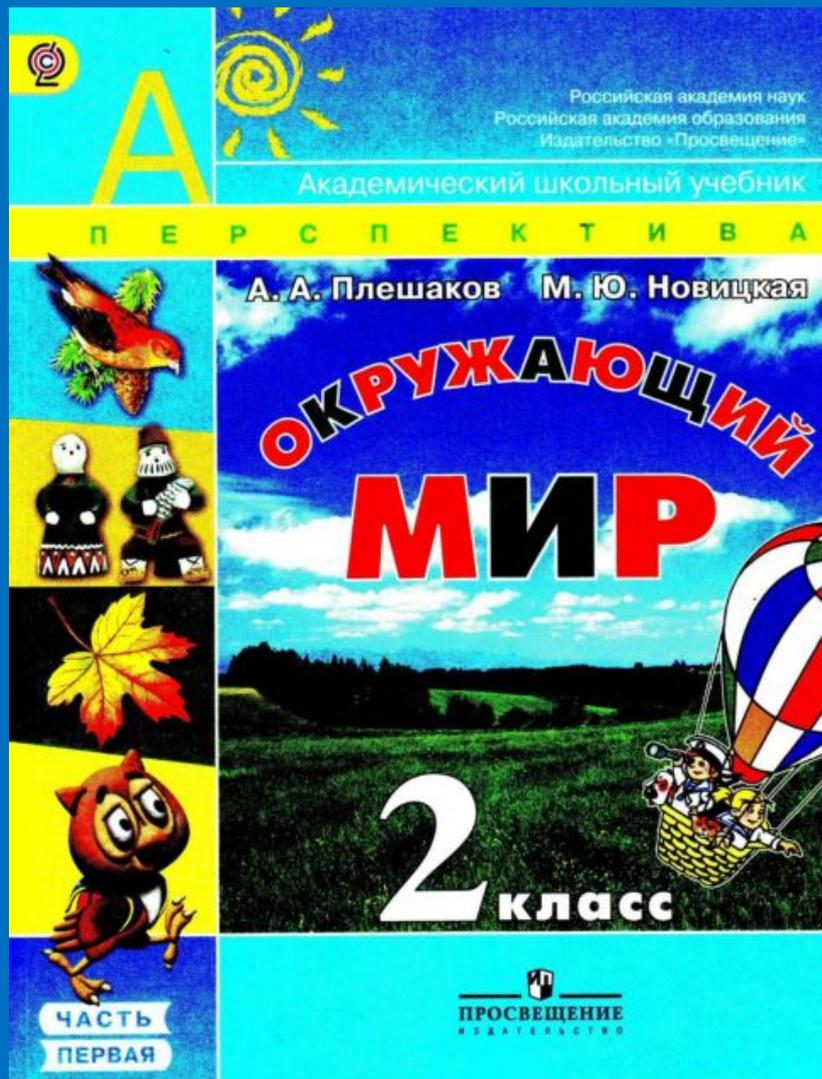
Русский язык: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.



Литературное чтение: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.



Окружающий мир: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.



Изобразительное искусство: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

Технология: Роговцева Н.И., Богданова

Физическая культура: Матвеев А.П.

Основы мировых религиозных культур: Беглов А.Л., Саплина Е.В.,

История создания программы :

- 23 декабря 2009 г - Учебники комплекта включены Федеральные перечени учебников, на 2010/2011 учебный год .
- Ноябрь 2010 года - издательство получило экспертные заключения о том, что «Перспектива» обеспечивает достижение результатов освоения ООП НОО и полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.
- 24 декабря 2010 года - утвержден Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год .

Идея (концепция):

УМК программы "Перспектива" создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.

Программа "Перспектива" обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности МШ с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Цели и задачи :

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

- Общекультурное развитие
- Личностное развитие
- Познавательное развитие
- Формирование учебной деятельности
- Развитие коммуникативной компетентности

Особенности:

Комплект УМК создавался параллельно с разработкой ФГОС НОО. В работе над УМК «Перспектива» принимают участие ученые РАО, РАН, методисты и педагоги.

Основополагающими принципами комплекта являются: гуманистический, историзма, коммуникативный и творческой активности.

Принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны как средство формирования УУД и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

УМК и ФГОС (состав учебников, ПТ):

УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя.

Концептуальные положения программы «Перспектива» соотнесены с требованиями ФГОС НОО, в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

Особенность построения учебника:

В учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему.

В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

В УМК используется единая система навигации, которая помогает работать с информацией, организовывать и структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, организовывать выполнение домашнего задания, формирует навык самостоятельной работы.

Условные обозначения

Условные обозначения:



— работаем
самостоятельно



— работаем в паре
или в группе



— узнаем подробнее



— сравниваем



— задание
повышенной
сложности



— «Странички
Умного Совёнка»



— рабочая тетрадь



— атлас-определитель

Понятия даются в форме вывода

Сделаем вывод

Вселенная, или космос, — это весь необъятный мир. Вселенная состоит из небесных (космических) тел. К ним относятся звёзды, планеты, спутники планет. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Земля — планета. Луна — спутник Земли.