«ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЗОН:

- **Учебная**
- **Санитарно-гигиеническая**
- **Игровая (зона отдыха)**
- **Информационная**
- **Зеленая (природная)**

УЧЕБНАЯ ЗОНА

- ✔ Высота парт должна соответствовать росту и возрасту учащихся.
- ✔ Покрытие пола – паркет, матовый кафель или линолеум .
- ✔ Потолки и стены без трещин, щелей.
- ✔ На окнах нет лишних вещей (цветы, книги и т.д.)
- ✔ Пространство должно сочетать строгость и комфорт, где предметы должны быть друг от друга на определенном требованиями расстоянии.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ (БЫТОВАЯ)

<u>Данная зона должна содержать:</u> раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета (ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.

ИГРОВАЯ (ЗОНА ОТДЫХА)

В ней должны быть расположены: мягкая мебель, журнальный столик, детские игрушки и игры.

Данная зона специально предназначена для отдыха детей и ощущения ими домашнего комфорта. Оформление игровой зоны должно соответствовать общему оформлению кабинета.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА

Должна содержать информацию: для родителей, о правилах дорожного движения, об основе безопасности жизнедеятельности, список класса, актив класса, дни рождения, символика страны и региона.

ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА (ПРИРОДНАЯ)

Должна содержать: многообразие декоративных цветов, информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.), аквариум с информационной картой о рыбах (название, семейство и т.д.)

ВЫВОД

- ✓ В кабинете должно быть хорошее освещение (светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый) и положительное состояние мебели;
- ✓ Полы должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие (матовое, шероховатое) либо линолеум;
- ✓ Индивидуальное рабочее место соответствующее росту обучающихся;
- ✓ Во время занятий необходимо открывать 1 или 2 окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха + 5° и скорости движения ветра не более 2 м/с.