

Предметно-развивающая

среда в кабинете

начальных классов



Предметно - развивающая среда – это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.



Цель:

создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей



Задачи:

- организовывать предметно-развивающую среду для обучающихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создать условия для эффективной реализации и освоения обучающимися основной ООП НОО , через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность;
- обеспечить охрану здоровья детей

Учебная зона

В данной зоне расположены парты, которые можно легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые регулируются в соответствии с ростом обучающихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомаягнитофон; шкафы, они будут отделять учебное пространство от игрового. В них будут помещены книги для чтения во внеурочное время, игрушки, рабочие тетради, принадлежности для уроков ИЗО и технологии. Пространство должно сочетать строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов и подбором цветовых предпочтений.



$$5+3=8 \quad 6-2=4 \quad 8-9=72 \quad 10:5=2$$

А О У Ы Э Н М Л Р И Б В Г Д Ж З Б
Я Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД

1. Цель	2. Задачи
3. Методы	4. Результаты
5. Выводы	6. Заключение

Информационная зона

Данная зона располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы





Игровая зона

Здесь расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле. Организация и использование игровой зоны является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников, здесь нужно ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта, что важно, особенно при обучении первоклассников. Занятия в игровой зоне благоприятно влияют на общий тонус ребёнка, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, создают положительный настрой и снимают статическое, психоэмоциональное напряжение.



Зелёная зона

-многообразие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте;

-информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.).

Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство. Здесь так же мы поместим аквариум. Для релаксации детей, а так же он научит детей ухаживать за животными.

