

Образовательная развивающая среда в начальной школе

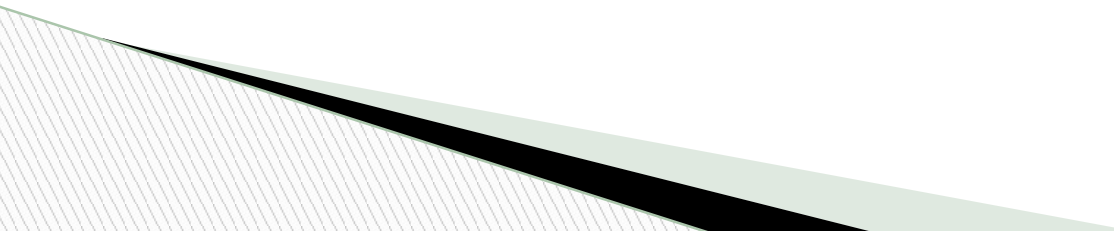
Выполнила:
студентка 44 группы
Булатова Анастасия

Предметно развивающая среда — это комплекс эстетических, психолого — педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

- Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность школьнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

□ Предметная среда обеспечивает разные виды деятельности ребенка — школьника и становится основой для его самостоятельной активности. При этом доминантным видом деятельности в школьном учреждении является учебная деятельность. Предметно — развивающая среда способствует развитию творческого воображения детей; формированию культуры взаимоотношений.

В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:

- многофункциональность помещения;
 - рациональность использования пространства;
 - взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
 - целесообразность озеленения интерьера.
- 

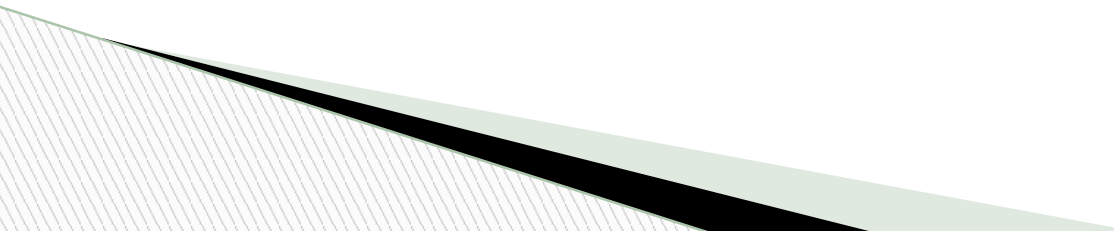
□ **Цель:** Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

Задачи:

- Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- обеспечить охрану здоровья детей.

Работая по созданию учебной и развивающей среды большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Для организации учебного процесса
кабинеты начальных классов имеют
предметно-развивающие зоны:**

- Игровая;
 - Интеллектуальная;
 - Двигательная;
 - Творческая;
 - Бытовая.
- 

Игровая зона

Цель:

- Удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности;
- Способствовать рациональному использованию свободного времени.

Компоненты:

- Игрушки;
- Дидактические игры;
- Настольные игры;
- Развивающие игры;
- Театр.



Двигательная зона

Цели:

- реализация потребности детей в движении;
- снятие физического напряжения.

Компоненты:

- Спортивный комплекс «Мини-стадион»;
- Сухой бассейн;
- Спортивный инвентарь: обручи, гантели, скакалки, кегли, мячи для подскоков – «хопы»;
- Объемные модули для создания спортивно-игровой среды;
- «Беговая дорожка», «Детский тренажер», массажные коврики



Интеллектуальная зона

Цели:

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;
- организация интеллектуального взаимодействия

Компоненты:

- дидактический материал, классифицированный по предметам;
- предметные уголки;
- классная библиотека



Творческая зона

Цель:

- развитие творческих способностей
- реализация потребности в самовыражении
- формирование потребности в сотворчестве

Компоненты:

- стол(ы) для творческой деятельности;
- место для хранения материалов и инструментов;
- место для хранения «полуфабрикатов»;
- место для организации выставки творческих работ;
- материал для творчества: краски, карандаши, пластилин, ткань и др.



Бытовая зона

Цель:

- формирование общей культуры;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие мотивации к взаимопомощи

Компоненты:

- санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.)
- полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага;
- зеркало;



Зелёный уголок

