# Образовательная развивающая среда в начальной школе

Выполнила: студентка 44 группы Булатова Анастасия

**Предметно развивающая среда** — это комплекс эстетических, психолого педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, организованный рационально пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

□ Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность школьнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

обеспечивает □ Предметная среда разные виды деятельности ребенка школьника и становится основой для его самостоятельной активности. При этом доминантным видом деятельности школьном учреждении является учебная деятельность. Предметно – развивающая среда способствует развитию творческого воображения детей; формированию культуры взаимоотношений.

## В основе разработки создания предметноразвивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:

- пиногофункциональность помещения;
- □ рациональность использования пространства;
- □ взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
- целесообразность озеленения интерьера.

□ **Цель:** Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

#### Задачи:

- Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- □ обеспечить охрану здоровья детей.

Работая по созданию учебной и развивающей среды большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

## Для организации учебного процесса кабинеты начальных классов имеют предметно-развивающие зоны:

- □ Игровая;
- □ Интеллектуальная;
- □ Двигательная;
- □ Творческая;
- □ Бытовая.

## Игровая зона

#### Цель:

- Удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности;
- Способствовать рациональному использованию свободного времени.

- □ Игрушки;
- □ Дидактические игры;
- □ Настольные игры;
- □ Развивающие игры;
- □ Театр.







## Двигательная зона

## Цели:

- реализация потребности детей в движении;
- снятие физического напряжения.

- Спортивный комплекс «Мини-стадион»;
- Сухой бассейн;
- Спортивный инвентарь: обручи, гантели, скакалки, кегли, мячи для подскоков – «хопы»;
- Объемные модули для создания спортивноигровой среды;
- «Беговая дорожка», «Детский тренажер», массажные коврики









## Интеллектуальная зона

## Цели:

- □ создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;
- организация интеллектуального взаимодействия

- по предметам;
- □ предметные уголки;
- □ классная библиотека









## Творческая зона

## Цель:

- празвитие творческих способностей
- реализация потребности в самовыражении
- □ формирование потребности в сотворчестве

- □ стол(ы) для творческой деятельности;
- □ место для хранения материалов и инструментов;
- место для хранения «полуфабрикатов»;
- место для организации выставка творческих работ;
- материал для творчества: краски, карандаши, пластилин, ткань и др.









## Бытовая зона

## Цель:

- □ формирование общей культуры;
- празвитие навыков самообслуживания;
- □ развитие мотивации к взаимопомощи

- санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.)
- полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага;
- □ зеркало;





## Зелёный уголок







