

«Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов»



Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»

Оформление кабинета начальных классов

В кабинете должны быть:

- декоративные элементы и методические материалы, но они не должны отвлекать ученика от уроков;
- использованы пастельные тона, не перегружающие зрение детей;
- созданы условия для комфортного обучения детей, где ребенок может обучаться, отдыхать.

Необходимые зоны в кабинете начальных классов

- **УЧЕБНАЯ ЗОНА**
- **ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА**
- **ИГРОВАЯ ЗОНА**
- **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЗОНА**
- **БЫТОВАЯ ЗОНА**

УЧЕБНАЯ ЗОНА

Цель: создание условий для развития интересов учебной деятельности; организация интеллектуального взаимодействия.

Содержит:

- Дидактические материалы;
- Предметные уголки;
- Библиотеку;
- Учебные парты, стулья, доски



ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА

Цель: развитие творческих способностей, реализация потребностей самовыражения.

Содержит:

- место для хранения материалов и инструментов;
- зелёная зона;
- парта для творчества.



ИГРОВАЯ ЗОНА

Цель: предназначена для отдыха детей и ощущения ими домашнего комфорта.

Содержит:

- игрушки;
- дидактические игры;
- развивающие игры.



ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЗОНА

Цель: реализация потребности детей в движении, снятие физического напряжения.

Содержит:

- тренажёры;
- шведскую стенку;
- сухой бассейн.

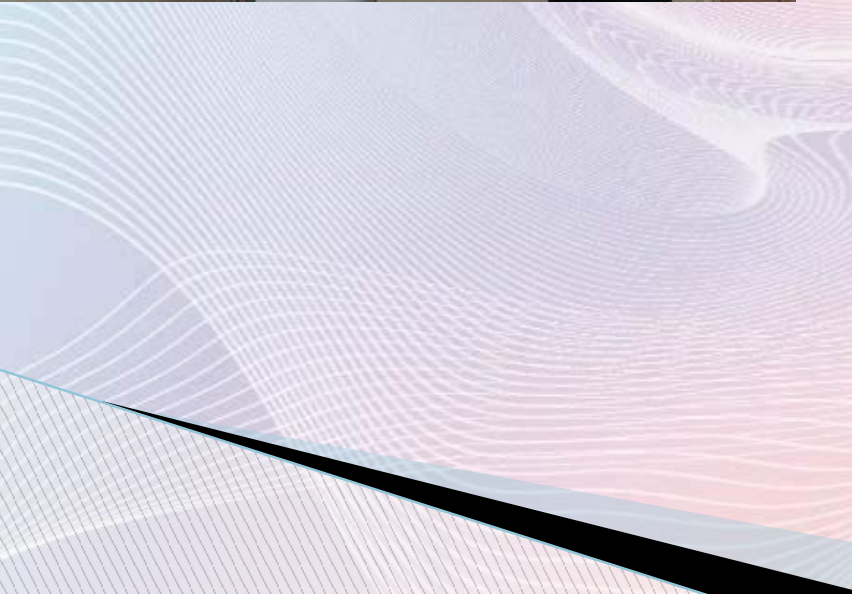


БЫТОВАЯ ЗОНА

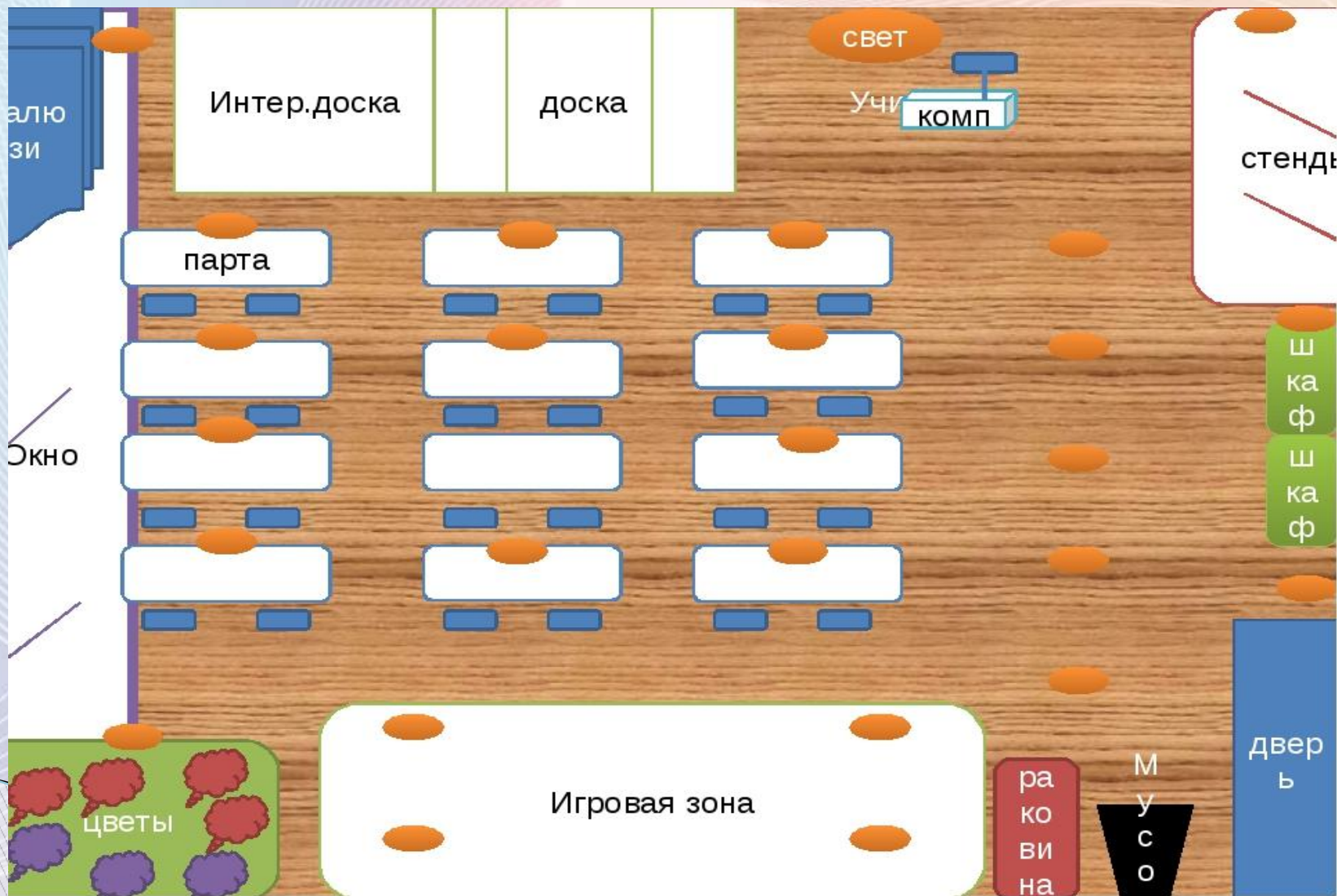
Цель: формирование общей культуры; развитие навыков самообслуживания; развитие мотивации и взаимопомощи.

Содержит:

- шкафчик для средств;
- полотенца (сухие);
- зеркало;
- жидкое мыло;
- раковина.



ПЛАН КАБИНЕТА



Вывод

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет:

- каждому ребенку найти занятие по душе;
- поверить в свои силы и способности;
- научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Созданная среда вызывает у детей:

- чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению,
- желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями;
- побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.